**Інтегрований урок з позакласного читання,**

**природознавства, трудового навчання.**

**Тема. КВІТИ РІДНОГО КРАЮ.**

Читання. Н.Забіла «Квіти».

Природознавство. « Рослини навесні».

Трудове навчання. «Створення весняного букета».

**Мета.** Вчити учнів бачити і розуміти прекрасне в природі, в житті, в музиці, в поезії; розширити уявлення про творчість Н.Забіли; розвивати образне мислення, творчу уяву, думку; удосконалювати навички виразного читання поетичних творів; виховувати почуття любові до рідної природи, бажання оберігати і примножувати її.

**Обладнання.** Ілюстрації на тему, слова на картках, презентація, портрет Наталі забіли, картки для читання, кольоровий папір, пластилін.

**Хід уроку**

1. **Організація учнів до уроку.**

1. Ось дзвінок нам продзвенів

І до класу запросив.

Станьте, діти всі рівненько,

Посміхніться всі гарненько,

Посміхніться всі до мене,

Посміхніться до гостей,

Привітайтесь: «Добрий день!»

**II. Мотивація навчальної діяльності.**

Етап очікування. **Гра «Мікрофон».**

- Діти. Яким би ви хотіли бачити наш урок?

- А ви на уроці якими маєте бути?

Отож, якщо ви і справді будете уважними, активними, творчими, зібраними, то й урок у нас буде дійсно незвичайним, цікавим, повчальним і творчим.

1. **Актуалізація опорних знань.**
2. Діти. Сьогодні вночі мені наснився дивний сон. Снилась мені дівчина-красуня. Ніжна, весела, співуча, ясна, гомінка, сонячна, різнокольорова така. Вона збиралась у довгу дорогу, але забарилась. Усі вже давно чекали на неї: і люди, і пташки, і рослини, і тварини.

Дівчина підійшла до мене та загадала загадку. Допоможіть її відгадати:

Привітанням журавля

Я пробуджую поля,

Небеса і ручаї

Та заквітчую гаї,

І усякий мене зна

Здогадались? Я - …(ВЕСНА).

Так, діти, це була вона – красуня Весна. І сьогодні вона завітала до нас у гості. ( заходить Весна).

Я – ВЕСНА, природа оживає,

І від тепла цвіте земля.

У небі пташечка співає,

Травою вкрилися поля.

Яскраво й ніжно сонце сяє,

Усюди стільки ніжних квіт.

Від радості душа співає.

І серце проситься в політ.

Уся земля цвіте, буяє,

Красою сповнились гаї.

І кожна квіточка радіє:

Весна крокує по землі.

* З давніх-давен за народним звичаєм до зустрічі весни готувались і дорослі й дітвора. Виходили на пагорбок за село і виводили веснянки.

**1-ша дівчина**. Мов на крилах диво –птиці ,

На величній колісниці,

Синьоока, світлолиця,

Мчить до нас Весна-дівиця.

**2-га дівчина**. Вся вона, як та царівна –

Пишна, гречна і чарівна.

Мов та павонька ступає,

Усіх-усіх теплом вітає.

**3-тя дівчина**. А з чим Весна до нас прийшла?

Які дарунки принесла?

Ой, Весна, Весна, днем

Що ти нам, Весна, принесла?

**ВЕСНА.** Я прийшла до вас з теплом,

Із зеленим житечком.

Ходім - ходім, діточки,

Водити гаївочку.

**ПІСНЯ « А вже Весна скресла».**

* Cпасибі тобі, Весно, що завітала до нас. Жодна з пір року не оспівана так весело і ніжно, як весна. Адже, весна – це сонце і тепло. Весна – це радість усьому живому, що прокинулось ввід зимового сну. Весна – це зелен-цвіт і пахощі квітів. Весна – це надія.
* Діти, а чи любите ви весну? (Так)
* А чи знаєте ви все про весну? (Так)
* Зараз перевіримо.

2**. Складання « Асоціативного куща»**

* Пограємось у гру «Одягни Весну».

весна

-

**Завдання:**  Відшукайте і прикріпіть слова , які влучно характеризують цю пору року.

( Слова: весела, сувора, дзвінка, співуча, квітуча, золота, тепла, сонячна, чарівна, гомінка, ясна, морозна.)

* Крокує диво-дівчина по землі з фарбами та пензликом у руках. Розмальовує все навколо. Та не сама. А з братами-місяцями. Чи знаєте ви їх? Спробуйте відгадати ребуси. ( Додаток 1)
* Розмістіть їх по порядку.
* А який зараз місяць?
* Чому він має таку назву? (Квітень)
* У давнину цей місяць мав інші назви. Його називали – водолій, красенець, цвітень. І все тому, що це найкрасивіший весняний місяць - квітучий, ніжний,запашний/

**III. Оголошення теми і мети уроку.**

* 1.Відгадайте загадку:

Яскраві пелюстки

І запах пречудовий.

Хочеться усім

Бачити їх знову.

- Що це, діти? (Квіти)

-

Так,це квіти. І сьогодні ми з вами поговоримо про ці прекрасні творіння природи, дізнаємось багато цікавого про чудове царство квітів. Кожна квіточка розкриє нам свою таємницю.

Споконвіку люди шанують природу. Мало хто байдуже пройде повз гарну квіточку. Зустріч із квітами – це розмаїття вражень. Вони чекають на нас, дарують нам свою красу, ніжність, чарівність. Неповторністю кожної квітки захоплювались у всі часи поети, художники, музиканти. Послухайте прекрасне творіння П.І.Чайковського «Вальс квітів». (Звучить музичний запис).

**ІV. Робота над новим матеріалом.**

1. **Знайомство з творчістю Наталі Забіли.**

* З особливою любов՚ю зверталась до теми природи, чарівних квітів поетеса Н.Забіла.(Демонстрація портрета)
* Що ми знаємо про Наталю Забілу? Послухаємо наших помічників-консультантів.

**1-ий учень** Наталя Львівна Забіла народилась в 1903 році в

* Петербурзі, у дворянській родині, де любили музику,

добре знались на мистецтві.

**2-ий учень**  У 1917 році Наталя Забіла з сім՚єю переїхала в Україну

І поселилась у невеличкому селищі Люботині, неподалік

Харкова.

**3- ій учень** Писати вірші, казки та оповідання вона почала ще в

дитинстві. У тридцяті роки вона стала відомою дитячою

письменницею, а першою її книжкою була «Ясоччина

книжка».

**4-ий учень** Н. Забіла не лише відома поетеса, але й талановита казкарка, чудовий перекладач. Крім того, вона – автор підручників «Читанка».

* А які твори Наталі Забіли ви знаєте?

(«Казка про двох цапків», «Вовк і козенята», «Барвінок», «Весна», «Лісова картинка», лічилки, загадки).

1. **Робота над віршем Н. Забіли «Квіти».**

* **Слухання вірша**. (читає учитель)
* Що відчули, слухаючи вірш?
* **Словникова робота.**
* Поясніть, як ви розумієте слово «паростки» .
* **Робота в парах.**
* Вправи на розширення поля читання:

сон – це до – щик

вікон – це зем – лі

земель – ку зерня – тах

насін – нячко чорно – бривці

* **Повторне читання вірша (мовчки).**
* Які квіти виростила дівчинка?
* З чого починається життя квітів?
* Чого земельку потрібно зігрівати?
* Чи швидко квітка виростає?
* З яким почуттям доглядала дівчинка за квітами?
* **Голосне читання вірша.**
* **Вибіркове читання.**
* Знайдіть і зачитайте у вірші порівняння.
* З чим поетеса порівнює земельку?
* До кого дівчинка звернулась по допомогу?
* Відшукайте у вірші прикметники.
* Для чого дівчинка посадила чорнобривці? (для віночка)

1. **Складання віночка з квітів.**

**-** Давайте і ми сьогодні з вами спробуємо сплести український віночок.

Адже здавна ведеться в Україні, що віночок для дівчини – то справжній оберіг. Бо має він чарівну силу: знімає головний біль, береже волосся, захищає від різних хвороб та злих поглядів. Кожна квіточка має своє значення. Виплітали вінок із 12 квітів. Взагалі ж в Україні існувало 77 видів вінків.

Сьогодні ми з вами сплетемо свій віночок і перша квіточка у ньому -чорнобривець. **ЧОРНОБРИВЦІ** – квіти, які символізують дівочу красу, її чорні брови.

А чи знаєте ви ,діти, назви квітів, що ростуть на нашій землі?

1. **ГРА «Передай м՚ячик»**

Уявіть, що ви на величезній квітковій поляні. Які квіти ми можемо на ній зустріти? (діти називають назви відомих їм квітів і передають м’ячик один одному.)

І в нагороду за ваші знання до нашого віночка ми вплітаємо ще одну квіточку – мак. **МАК** – це символ здорового та міцного сну.

А наступна наша квіточка пропонує нам вивчити скоромовку, щоб наші язички були слухняними.

Ой, збирала Маргаритка маргаритки на горі,

Розгубила Маргаритка маргаритки у дворі.

Щоб ви добре все запам՚ятовували, вплетемо у віночок ще одну квіточку незабудку**. НЕЗАБУДКИ** – символ хорошої пам՚ять.

Ну що, стомились працювати? Давайте трішки відпочинемо.

**V.Фізкультхвилинка.**

1, 2, 3, 4, 5 – час прийшов нам спочивать.

Прокидаються квітки – розпускають пелюстки.

Вітерець дмухнув тихенько, пелюстки гойднув легенько.

Сутеніє, і квітки закривають пелюстки.

Тихо-тихо засинають і голівками хитають.

10,9, 8, 7 – час за парти нам усім.

- Набрались сили? То ж вплетемо у наш вінок квітку безсмертник.

**БЕЗСМЕРТНИК –** символ здоров՚я.

**VI. Робота в групах.** - А зараз ми попрацюємо в групах. І кожна група отримає право вплести у віночок свою квіточку.

1-ша група. **ГРА «РОЗМАЛЮЙ ВЕСНЯНІ КВІТИ».**

Білий колір: (Барвінок, пролісок, ряст, кульбаба,

Жовтий колір: нарцис, калюжниця, підсніжник,

Синій колір: мати-й-мачуха, конвалія )

Ви отримали право вплести у віночок квітку волошку.

**ВОЛОШКА –** символ краси, молодості, ніжності.

2-га група**. ГРА «УТВОРИ І ПОЯСНИ ПРИСЛІВ՚Я».**

1. На хорошу квітку але скоро в՚яне.
2. Гарна квітка немає весни.
3. Без квітів і метелик прилетить.

* І ви отримуєте право вплести у віночок квітку мальви.

**МАЛЬВА** – символ материнської любові.

3-тя група**. ГРА «РОЗУМНИКИ».**

Відгадати загадки і вписати відгадки у кросворд. Прочитати ключове слово.( Квіти.)

* В подарунок за ваші хороші знання вплітаємо у віночок гілочку хмелю. **ХМІЛЬ** – символ розуму.
* Дякую, діти, ви добре впорались із поставленими завданнями. Ви добре знаєте квіти.
* А чи знаєте ви, що на кожній галявині працюють квіткові годинники?
* Ось наші природолюби хочуть вас познайомити із ними.( Розповіді дітей ).

За таку цікаву інформацію ми вплітаємо у наш віночок квітку ромашку. **РОМАШКА** - символ добробуту і порядку..

**VII. Опрацювання оповідання В. Сухомлинського « Хлопчик і дзвіночок конвалії ».** ( « Дивосвіт дитинства », Київ 2006 р. ст. 141 ).

* Діти, а чи знаєте ви, що квіти можуть плакати? Вони « кричать», просять допомоги та захисту в людей. Від недбалої поведінки людей безліч квітів зникли з лиця землі, а багато їх залишається на межі зникнення.
* Наше з вами завдання – зберегти цю красу. Адже квіти – це діти Землі, це її окраса. Наші захисники Землі також підготували вам своє звернення.

1. Люби квіти, мила дитино,

Мальви, троянди, жоржини.

Це краса твого двору,

Це краса твого роду,

Це краса України.

1. У Червону Книгу ми вписали

Світ неповторний та чудесний,

Що поступово вимирає,

Давно рятунку в нас благає.

1. Пам’ятаймо це і я і ти,

Маймо в серці зерна доброти,

Ці зернятка будуть проростати,

Про природу будемо ми дбати.

* Дорогі діти, я впевнена, що всі ви будете справжніми друзями природи. А до нашого віночка ми вплетемо ще одну квіточки барвінку та любистку **. БАРВІНОК** – символ довгого життя, **ЛЮБИСТОК** – захист від нечистої сили.

**VIII. Робота з пластиліном. Ліплення композиції з весняних квітів.**

* Діти, послухайте слова однієї дівчинки:

*Я зірвала квітку – і вона зав՚яла ,*

*Я впіймала метелика – і він помер на моїй долоні.*

*І тоді я зрозуміла, що торкнутися до краси можна тільки серцем.*

Я хочу, щоб ви запам’ятали ці слова.

* І сьогодні ми спробуємо створити букет весняних квітів своїми пальчиками і своїм серцем. Демонстрація зразка виробу, пояснення виконання роботи).
* В подяку за нашу роботу ми вплетемо до нашого віночка червоні кетяги калини**. КАЛИНА** – символ красивого і доброго серця.

**IX. Підсумок уроку.**

* Наш урок добігає кінця. Весна радіє за кожного з вас, за ваші знання, за вашу працю.
* А вам урок сподобався?
* Що нового дізнались?
* А чого ви навчились?
* *То ж до вас я звертаюсь, діти,*

*Щоб радісним життя було на світі.*

*З душею йдіть в природу, не зі злом,*

*Вона віддячить вам здоров՚ям і добром.*

* Ну що ж, я думаю, що надалі ви будете справжніми друзями природи.

**ДЯКУЮ УСІМ ЗА УРОК!!!**

.

**-**