**Тема.** «Найдорожче, що є у мене - це моя сім'я».

**Мета:** навчати цінувати свою родину; розвивати повагу до членів своєї сім’ї, до свого роду, до сімейних традицій; виховувати у дітей розуміння, що сім’я – найвища цінність у житті кожної людини

**Форма проведення заняття:** бесіда

**Хід заняття**

**І. Організаційний момент**

**1.1. Вітання. Організація класу до роботи**

Уже дзвінок нам дав сигнал –

Працювати час настав.

Тож і ми часу негаймо,

Роботу швидко починаймо.

Ви до друга поверніться,

Йому лагідно всміхніться.

Дзвоник дзвонить дзень-дзень

Ми всі разом: «добрий день!»

-Сідайте, будь ласка. Спинки тримаємо рівно, лікті лежать на парті, ноги ставимо на підлогу.

-Я дуже рада знову вас бачити! Сьогоднішнє наше заняття дуже серйозне та важливе.

**ІІ Основна частина**

**2.1 Повідомлення теми заняття. Мотивація діяльності учнів**

-Зараз ми переглянемо відео і ви зрозумієте, про що ж ми будемо сьогодні розмовляти.

(перегляд відео «Наші щасливі родини»)

-На вашу думку, яка сьогодні буде тема нашого заняття? Так, діти, сьогодні ми будемо говорити про сім’ю.
- Як ви думаєте, що таке сім'я? (Відповіді дітей)
 -Сім'я - це люди, які люблять один одного, піклуються один про одного, допомагають, шкодують, співчувають, відносяться один до одного шанобливо, говорять один з одним лагідно.
- Дехто символізує родину з міцним деревом. Коріння дерева – прадіди наші, листочки на нижніх гілках – бабуся і дідусь, на вищих тонких гілках – мама і тато, а листочки на найменших гілочках – це найменші члени родини - братики і сестрички. Все це один рід, одне велике міцне дерево, яке символізує велику родину.

**2.2 Дідусі та бабусі**-Діти, є близькі, які потребують нашої уваги та турботи. Зараз я говорю про дідусів та бабусь. В наш час, коли батьки працюють, щоб забезпечити нам комфортне життя, а ми вчимося днями і ночами, нерідко забуваємо взяти телефон і передзвонити самотній бабусі, дідусю. Це дуже їх засмучує. Зараз я включу вам невеличку соціальну рекламу. В ній розповідається про буденне життя сім’ї. У них є старенький дідусь, який живе сам і дуже сумує за своїми дітьми та онуками, бо вони вже давно не навідувалися до свого любимого старика. Але в один день їм приходить повістка, що дідуся не стало… Що ж цього вийшло? Зараз і побачимо.

(перегляд відео)

-Так, діти, дідусь і справді виявився жартівником ще тим! Але уявіть на хвильку, щоб це було не жартом? Тож, цінуйте своїх бабусь і дідусів поки вони живі, поки ми можемо подзвонити їм, розповісти про свої перемоги, звернутися до них з проханням і вони допоможуть своєю слушною порадою.

**2.3 Традиції сім’ї**

-Всі сім'ї різні бувають великі і маленькі. Люди з різних сімей розрізняються прізвищами, іменами, зовнішністю. У кожній сім'ї існують свої традиції. Традиції - це основа сім'ї. Сімейні традиції - це прийняті у родині правил поведінки, які постійно дотримуються дорослими і дітьми. Кожна сім'я цікава по-своєму, у кожної свої традиції.
-Діти, пригадайте, які традиції є у вашій родині. Можливо це відзначання якогось свята? Як проходить воно у вашій сім’ї?(відповіді дітей)
-Яке улюблене свято в вашій родині?
- А у мене в сім’ї найулюбленіше свято – Пасха. В цей день ми їдемо до бабусі з дідусем. Сім’я в мене велика, нас 14 чоловік. Бабуся завжди пригощає найсмачнішою паскою та різними смачними стравами. Ми сидимо за сімейним столом, ділимося історіями. Особисто я дуже люблю розповіді моєї великої сім’ї, де кожен може розповісти щось цікаве з свого життя: про юність, дитинство . А ввечері до нас в гості обов’язково завітають друзі.

**2.4 Брати й сестри**

-Підніміть руку у кого є брат чи сестра.А у кого є старші? А молодші? Чи часто у вас виникають з ними сварки? А сперечання?
-Так, часто, і я розумію чому. Той спішить відстояти свою думку, той завжди хоче бути першим. Але погодьтеся, всі ці сварки виникають через такі дрібниці!
-Зараз ми переглянемо мультик про хлопичкаКая, який допомагав татові піклуватися про молодшу сестричку.(відео)
-Брат і сестра – це найміцніша опора в житті. Звичайно, досягти успіхів в житті можна і самостійно. Але це не так легко. І якщо поруч з тобою крокує твій брат чи сестра, шлях до успіху значно облегшується.
- Візьмемо для прикладу, комусь допомагають робити уроки брати чи сестри? І ви очевидно помічали, як швидко виходить закінчити домашнє завдання? Це лише частина того, на що здатні дружні сімейні відносини. А хто пригадає якихось знаменитих братів і сестер?
(брати Клички, сестри Олсен, сестри Петрик)
-Ці люди досягли високих успіхів, а сприяло цьому те, що поруч з ними завжди є їхні кровинки.
-Діти, старайтеся менше сваритися зі своїми братами і сестрами, не ображайте їх, піклуйтеся, даруйте їм свою любов, бо по життю – вони одні з найрідніших людей, які оточуються вас.

**2.5Інсценізація вірша Л. Костенка «Домашній твір».**

-Зараз ми з вами прочитаємо вірш.

*А в т о р .* Вітько-бідак страждає так,

Аж здригує ногами!

Він — за столом,

Він пише твір:

«Я допомагаю мамі».

Старанно олівець гризе

Та супить брови грізно.

Але нічого — хоч умри! —

До голови не лізе…

Та ось тихесенько зайшла

В його кімнату мама.

*М а м а .*Вітюнь, будь-ласка, в магазин сходи за сірниками.

*С и н .* Ідея!

*А в т о р .* Вигукнув синок,

А мамі…

*С и н .*Ну й морока!

Сама іди! Я твір пишу —

Роблю важкі уроки.

*А в т о р .*І мама вийшла … А Вітько

Швиденько пише в зошит.

*С и н*(пише). «Я в магазин завжди ходжу,

Коли мене попросять…».

*А в т о р .*Хвилин за десять мама знов

З’являється у дверях.

*М а м а .*Вітюнь, картопельки начисть,

А я зварю вечерю.

*С и н .*Сама начисть.

*А в т о р .* Кричить Вітько.

Та так, що ледь не лопне.

*С и н .*Я твір пишу! Я — зайнятий!

Сама вари картоплю!

*А в т о р .* Виходить мама, а синок

Писати знов сідає.

*С и н*(пише). «Я мамі сам варю обід,

Вечерю та сніданок…».

*А в т о р .*Радіє син.

*С и н .*Не твір, а люкс!

Оцінка буде гарна!

*А в т о р .*І геть не думає про те,

Що він радіє марно…

- Як ви думаєте чи Вітько себе гарно поводить?

-Кожен член сім’ї має свої обов’язки, своє заняття вдома. Назвіть, які ваші обов’язки в сім’ї.

-Як розподіляються обов’язки між іншими членами вашої сім’ї?

-Отож, діти, допомагайте своїм батькам і не будьте схожі на Вітька.

 **2.6 Фізкультхвилинка**

Восени, взимку, весною і влітку,

Ми виходимо у двір дружною сім'єю.

Станемо і по черзі

Кожен робить зарядку:

Мама піднімає руки, опускає (руки вгору і вниз),

Батько присідає (присідання),

Повороти вправо - вліво (повороти всім корпусом),

Робить мій братик Слава

Ну а я біжу на місці.

- Молодці, сідаємо на свої стільчики.

-Зробили глибокий вдих – видих. Заспокоїлися. Посміхніться. І повертаємось до роботи.

**2.7 Гра «Віднови прислів’я»**

- Діти зараз ми пограємо в гру «Віднови прислів’я». Ми бачимо на дошці дві колонки зі словами –це прислів’ями. Нам потрібно їх з’їднати. Тільки є одне важливе правило: відповідь буде зараховуватися тільки тоді, коли ви буде піднімати руку.

* Шануй батька й неньку, буде тобі скрізь гладенько.
* Вся родина разом, так і душа на місці.
* Сімейна злагода всього дорожче.
* Сім’я сильна, коли над нею дах один.
* У недружної родини добра не буває.
* Сімейний горщик завжди кипить.

**2.8 Колективне складання пам’ятки « Як потрібно відноситись до сім’ї».**

-Зараз діти давайте складемо правила, як потрібновідноситись до сім’ї. Потрібно:

* Допомагати одне одному.
* Допомагати батькам.
* Вітати зі святами.
* Разом відпочивати.
* Розповідати одне одному новини.
* Піклуватися про менших братів.
* Цінувати своїх близьких.
* Приносити лише радість.
* Не засмучувати рідних.
* Обов’язково допомагати бабусям та дідусям.
* Бути завжди поруч.

**2.9Моя родина**

-Діти, всі ви знаєте, що в житті нашому є дві родини. Перша - це те, в якій ми провели дитинство, це наші тато, мама, брат, сестра, дідусь, бабуся… А друга сім’я створюється нами самими. Це наш чоловік або дружина, наші діти. Зараз на нас чекає гра, яка моє назву «Моя родина», ваше завдання написати про свою родину або описати її. А потім, вийшовши до дошки, озвучити написане і приклеїти їх на плакат.
- Але в мене є умова. Це все має проводитися в абсолютній дисципліні. Якщо до дошки виходить ваш однокласник – ви мовчите, не перебиваєте, уважно слухаєте. Домолися? Свої обіцянки треба виконувати. Тож, діти, я побачу, як ви тримаєте своє слово. Розпочнемо.
-Молодці, діти. Ви всі чудово впоралися із завданням. Я сподіваюся, що ваша мрія про майбутню сім’ю стане реальністю.

**ІІІ Висновок**

**3.1. Підсумкова бесіда**

-Діти, прочитаймо разом епіграф нашого заняття.3-4…

Люблю Бога, тата й маму,

Люблю всю родину,

Люблю щиро нашу тиху

Рідную хатину.

Нема на світі друга,

Як отець і мати,

Та й милішої над рідну

Я не знаю хати.

-Ось такі чудові слова. Кожен розуміє їх по різному, але найголовніша думка у всіх одна – найцінніший скарб - це наша сім’я! Пам’ятайте це, де б ви не були, і що б ви не робили.
-І завершимо наш урок переглядом відео. Діти, прагніть створити таку сім’ю, яку зараз побачите: дружню, веселу, щасливу. (перегляд відео)

**3.2. Прощання з дітьми**

-Ну от наш урок і добіг кінця. Ви можете бути вільні. Дякую вам за роботу. До побачення.