**Природа–цеєдина книга, кожна сторінка якої сповнена глибокого змісту та краси. Людина – невід`ємна частина природи, тому повинна навчитися жити так, щоб не порушувати змісту та не руйнувати красу.**

 **В.О. Сухомлинський**

У Всесвіті є багато планет, але серед них сама найкрасивіша це – Земля. З давніх-давен люди на Землі навчали помічати красу довкілля, гармонійно співіснувати з природою, раціонально використовувати її багатства. Саме спілкування з природою позитивно впливає на людину, робить її добрішою, чуйною. Природа відкриває людині свої таємниці. Третє тисячоліття людство зустріло в умовах екологічної загрози. Людина настільки змінила оточуюче середовище, що все частіше постають питання про виживання самого людства. Доведено, що екологічну свідомість як моральну категорію потрібно формувати з раннього дитинства. Саме в дошкільному віці величезне значення має ознайомлення дітей з природою та відповідальне ставлення до неї. Від того як дітей виховають батьки та педагоги, залежить майбутнє на Землі. Адже, враження отримані від рідної природи змалку, глибоко западають в душу малюкам, а у майбутньому стають чи не вирішальними у ставленні до всього оточуючого. Серед актуальних завдань які розв’язує наш дошкільний заклад чільне місце належить екологічному вихованню, і наше основне завдання як вихователів, щодо екологічного виховання дітей полягає в тому, щоб навчити розуміти і любити природу, прищеплювати потребу не тільки милуватися і пізнавати, а й берегти її. Також необхідність поглибленої роботи з формування екологічного світорозуміння і екологічної вихованості зумовлена тим, що наш дитячий садок розташований в мальовничому та екологічно чистому селі Першотравневе. І завдання мешканців села, маленьких і дорослих берегти навколишнє середовище і постійно дбати про нього.

 **Проект «Маленькі захисники природи»**

  **Реєстраційна картка**

**Назва:** «Маленькі захисники природи».

**Автор:** Попета Любов.Іванівна.

**Учасники:** діти, батьки вихованців, педагогічний колектив.

**База реалізації:** Першотравневий заклад дошкільної освіти (ясла-садок) Бірківської сільської ради Зміївського району Харківської області.

**Характеристика:**  - за метою проектної діяльності: дослідницько-інформаційний; - за тривалістю: довготривалий; - за кількістю учасників: колективний; - за кінцевим результатом: практично-орієнтований.

**Проблема:** погіршення екологічної ситуації, недбале сталення до природи.

**Мета проекту:** формування в особистості відповідального екологічного ставлення до природного довкілля.

**Завдання проекту:**  - вчити помічати екологічні проблеми в природі; - формувати у дітей та батьків бережне ставлення до природи, навички екологічно-безпечної поведінки; - організувати природоохоронну діяльність дітей і батьків, отримуючи емоційне задоволення від результатів роботи; - створити на території дошкільного навчального закладу екологічно сприятливе середовище для реалізації пріоритетних напрямів.

 **Форми роботи з дітьми:** - організація та проведення спостережень, екскурсій; - проведення дослідів; - створення презентацій, слайд-шоу; - виготовлення разом з дітьми ширм, плакатів, екологічних газет, екологічних знаків.

**Форми роботи з батьками:** - тематичні стенди; - консультації; - анкетування; - залучення до спільних з дошкільним навчальним закладом екологічних заходів; - допомога у підборі цікавих матеріалів для створення презентацій.

**Очікувані результати:** - уміння спілкуватися з природою, спостерігати за явищами та об’єктами природи, отримувати емоційне задоволення; - підвищення інтересу дітей до екологічних проблем ; - виявлення пізнавального інтересу до об’єктів природи; - вміння прогнозувати наслідки своїх дій по відношенню до оточуючого середовища; - виявлення ініціативи під час проведення практичної діяльності; - створення на території дошкільного закладу екологічно сприятливого середовища.

**План дій щодо реалізації проекту**

 **«Маленькі захисники природи»**

**для дітей 4-6 років**

**Акція :** ***«Чисте моє село − квітуча планета Земля»*** (серпень-вересень)

**Мета :** формувати уявлення про чистоту навколишнього середовища як важливу складову здоров`я людини і всього живого на землі.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Етапи екологічної акції** | **Спільна діяльність вихователя з дітьми** | **Співпраця з батьками** |
| 1. | Екологічна проблема: багато сміття на вулицях нашого села | Вирішення проблемної ситуації: роздуми дітей «Що треба робити, щоб сміття на вулицях стало менше?»  | Бесіда «Як ви підтримуєте чистоту біля свого будинку?» |
| 2. | Вирішення екологічної проблеми | Трудовий десант «Ми маленькі двірники» (праця на території дошкільного закладу) | Спільний суботник з батьками. |
| 3. |  Художньо – творча діяльність | Малювання знаків «Не смітити» | Виготовлення знаків «Не смітити» для розповсюдження дітям інших груп |

 **Акція :** ***«Потурбуйтесь про пернатих друзів»*** (Жовтень-листопад)

**Мета :** виховувати дбайливе відношення до птахів які,живуть поблизу людини, розвивати спостережливість, почуття співпереживання до долі пернатих у зимовий період.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Етапи екологічної акції** | **Спільна діяльність вихователя з дітьми** | **Співпраця з батьками** |
| 1. | Екологічна проблема : пташкам взимку немає чого їсти | Вирішення проблемної ситуації : - зібрати насіння з дикорослих рослин; - заготувати насіння соняшника, гарбуза, зерна пшениці | Конкурс «Тато, зробимо годівницю» |
| 2. | Вирішення екологічної проблеми | Розвісити годівнички по екологічній стежині Трудовий патруль: насипати регулярно корм у годівнички, залучати всіх вихованців дитячого садка | Фоторепортаж «Годівничка на екологічній стежині моєї сім`ї» |
| 3. |  Художньо – творча діяльність | Створення презентації «Птахи нашого краю» Виготовлення пам`яток-листівок «Нагодуйте птахів взимку» Розучування віршів про птахівВікторина : «Про птахів ми знаємо, їх оберігаємо» | Відшукати цікавий матеріал для створення презентації про птахів.Анкета для батьків |

**Акція :**  ***«Ялинка – красуня лісу»*** (грудень-січень)

 **Мета :** виховувати бережне відношення до зелених насаджень, розширювати та поглиблювати знання про дерева та кущі, закріплювати розуміння цінності рослинного світу у житті людей і тварин.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Етапи екологічної акції** | **Спільна діяльність вихователя з дітьми** | **Співпраця з батьками** |
| 1. | Екологічна проблема : масова вирубка ялинок до новорічних свят. | Вирішення проблемної ситуації : - роздуми дітей на тему : «Якби ялинки вміли говорити…» - використання художнього слова; - бесіда « Яка користь від зелених насаджень» | Поради «Що прочитати дітям про дерева» Познайомити дітей з назвами дерев які ростуть на території нашого села |
| 2. | Вирішення екологічної проблеми | Малювання заборонних знаків «Не зрубуйте ялинки» | Допомога у розповсюдженні заборонних знаків  |
| 3. |  Художньо – творча діяльність | Екскурсія до найбільших ялинок нашого села Виготовлення книжки-саморобки «Новорічна ялинка у нашому дитсадку» (фото ялинок, малюнки дітей) Виготовлення альбому «Ялинка» (підбір віршів, загадок, казок)Вистава «Збережи ялинку»  | Виставка робіт «Елочка-зеленая иголочка» (з різногоматеріалу)Допомога у підборі цікавого матеріалу про ялинку |

**Акція :** ***«Вода − чарівниця»*** (лютий - березень)

 **Мета :** формувати уявлення про воду, як про джерело життя для всього живого на Землі, вчити розуміти що чиста вода – це безцінний скарб природи і її треба берегти.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Етапи екологічної акції** | **Спільна діяльність вихователя з дітьми** | **Співпраця з батьками** |
| 1. | Проблемна ситуація: вода у небезпеці | Запитання-міркування: «Чому необхідно зберігати чистоту джерел та інших носіїв води ?» Бесіда : «Кому потрібна вода»  | Виготовлення атрибутів до вікторини |
| 2. | Вирішення екологічної проблеми |  Досліди з водою, снігом, льодом по вивченню їх властивостей  | Конкурс малюнка «Закривай міцніше кран, щоб не витік океан» |
| 3. |  Художньо – творча діяльність | Вікторина «Вода – це життя» Виготовити дидактичну гру «Кому потрібна вода» | Допомога у виготовленні дидактичного посібника |

**Акція :** ***«Зеленій та квітни рідне село»*** (квітень - травень)

**Мета :** уточнити знання дітей про зелені насадження; підвести до розуміння,що завдяки рослинам у повітрі стає більше кисню; сформувати поняття про значення рослини для людей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Етапи екологічної акції** | **Спільна діяльність вихователя з дітьми** | **Співпраця з батьками** |
| 1. | Проблемна ситуація: збільшити кількість зелених насаджень на території села | Бесіда «Яке мають значення рослини для людей»Екскурсія у парк | Батьківські збори «З любов`ю до природи» |
| 2. | Вирішення екологічної проблеми | Трудовий десант : насадження дерев,кущів та квітів на території дошкільного закладу | Допомога у озелененні території |
| 3. |  Художньо – творча діяльність | Підсумковий захід : « Гра – конкурс «Що ми знаємо про природу» (22 квітня Всесвітній день Землі)Вручення медалі «Маленький захисник природи» |  Допомога у виготовлені атрибутів до розваги |

 За результатами реалізації проекту «Маленькі захисники природи» було проведено дослідження рівня екологічної компетентності дітей старшого дошкільного віку.

Аналіз результатів дає можливість зробити висновки, що у дітей підвищився пізнавальний інтерес, сформовані чіткі уявлення про екологічні проблеми на планеті. Дошкільники збагатили свої знання з екологічного виховання, з`явився стійкий інтерес до вирішення екологічних проблем.

Діти разом з батьками брали активну участь у природоохоронних акціях отримуючи емоційне задоволення. Також під час різних видів діяльності дошкільники набули досвіду спілкування з однолітками та дорослими. Успішна реалізація проекту дає можливість дошкільному закладу шукати нові шляхи розв`язання освітніх завдань та продовжувати розпочату роботу з екологічної компетентності дошкільників.