**Лінія розвитку:** художньо **-** естетичний розвиток

**Заняття :** Малювання

**Тема:** «Зірочки в небі»

**Мета:** продовжувати вправляти вміння дітей користуватися фарбами (гуаш); вчити дітей малювати зірочки нетрадиційним методом малювання (ватяними паличками); закріплювати вміння дітей розрізняти та називати кольори; розвивати дрібну моторику рук, увагу, вміння орієнтуватися в просторі; виховувати самостійність та охайність під час виконання завдання.

**Матеріал:** аркуші паперу формату А 4 із зображенням нічного неба із місяцем і будиночками (з урахуванням на кожну дитину), гуаш білого кольору, ватяні палички, ганчірки, серветки під ватяні палички,саморобна іграшка зірочка*.*

**Хід заняття**:

**I. Організаційний момент**

*Вихователь запрошує дітей сісти на стільчики.*

**II. Основна частина**

**Вихователь:** Діти, до нас у гості завітала зірочка. Зірочка хоче розповісти нам свою історію. Коли сонечко сідає і навкруги стає темно, всі дітки лягають спати у свої ліжечка. І ось на небі з’являється місяць, а з ним і перша зірочка. Та як же їй там самотньо, бо вона одна, і немає в неї подружок з якими вона могла пограти і поговорити. Тому і просить зірочка, щоб ми їй допомогли – намалювали їй подружок, таких яскравих і гарних як вона. Давайте допоможемо нашій гості. Ви згодні? (Відповіді дітей)

*Вихователь демонструє іграшку зірку з сумним виразом обличчя.*

**Вихователь:** Діти, а яка зірочка сумна чи весела? (Відповіді дітей)

**Вихователь**: А якого вона кольору? (Відповіді дітей)

**Вихователь:** А зараз дітки беріть свої стільчики і сідайте за свої столи.

**Вихователь:** Ось подивіться на цей малюнок. Що на ньому намальовано? (*Вразі потреби вихователь допомагає відповісти дітям, що на малюнку намальоване нічне небо із місяцем, зірочками і будиночками.*).Я вже заздалегідь намалювала на ньому зірочок - подружок для нашої гості.

**Вихователь:** Якого кольору небо? (*Відповідь дітей: синього*)

 **Вихователь:** А якого кольору місяць? (*Відповідь дітей: жовтого*)

 **Вихователь:** А якого кольору зірочки? (Відповідь дітей: білого)

 Вихователь: Саме за допомогою білої фарби ми і будемо з вами малювати зірочок - подружок для нашої гості.

**Вихователь:** А малювати ми будемо не пензлем, а чарівною ватяною паличкою. (*Вихователь демонструє і пояснює техніку малювання ватяною паличкою.)*

**Вихователь:** Я обережно занурюю ватяну паличку у білу фарбу, намагаючись не забруднити фарбою все навкруги, і ставлю крапочку на небі – це і буде наша зірочка. Ось і ще, й ще зірочки з’являються на нашому небі. Дивіться, як їх стало вже багато! Сяйво наших зірочок освітило все небо!

*Вихователь запрошує дітей самостійно намалювати подружок - зірочок для гості.*

Під час виконання завдання вихователь підходить до тих дітей, кому потрібна допомога і показує їм, разом із зірочкою, на своєму аркуші паперу, як треба правильно намалювати зірочки.

*Потім вихователь вивішує дитячі малюнки на мольберт, і разом з зірочкою продивляються і оцінюють їх.*

**Вихователь:** Зірочка чи ти рада, що в тебе тепер багато нових подружок - зірочок? (*Вихователь змінює сумний вираз обличчя іграшки зірки на веселий*.)

**Зірочка:** Так.

**Вихователь:** Бачите, тепер вона не сумна, а весела. Зірочка хоче з вами пограти у цікаву рухливу гру «День – ніч».

**Мета:** вправляти малюків у вмінні діяти за сигналом вихователя; розвивати вміння орієнтуватися у просторі; виховувати уважність.

 **Хід гри:** Якщо я вам скажу «день», то ви всі бігаєте, гуляєте, а якщо скажу «ніч», то ви зупиняєтесь на місці, присідаєте навколішки, складаєте ручки під щічку і закриваєте свої оченята. (Гра повторюється 2 – 3 рази.)

**III. Підсумок**

**Вихователь:** Що ми сьогодні з вами робили?

**Вихователь:** А що саме ми з вами малювали?

**Вихователь:** А для кого ми малювали зірочки?

**Вихователь:** Чим ми малювали зірочки на небі?

**Вихователь:** Зірочка вам дякує за те, що ви намалювали їй таких пречудових подружок та ще й пограли з нею. До побачення, зірочка.