**Конспект інтегрованого заняття длядітей 5.р.ж.**

**«Диво калинове»**

**Програмовий зміст:**

Продовжувати знайомити дітей з природним символом України - калиною. Активізувати у словнику слова калина, символ, гроно, кетяги; заохочувати дошкільнят до діалогу з дорослими; формувати вміння емоційно, з інтонаційною виразністю декламувати тексти малих фольклорних форм.

Прищеплювати почуття гордості за свою Україну, за свій народ, свою мову; розвивати зв’язне мовлення, мислення, творчу уяву, пам'ять, виховувати глибокі почуття любові до рідного краю, повагу до культурного спадку та духовну надбання свого народу; виховувати екологічну культуру, вміння милуватися природними об’єктами.

**Обладнання:** слайди про калину, калинове варення, трав’яний чай, гроно калини, заготовки для проведення ліплення з солоного тіста.

**Попередня робота:** ознайомлення дітей із калиною, читання художньої літератури про цю рослину, розглядання малюнків,виконання творчої роботи .

**ХІД ЗАНЯТТЯ**

Діти сидять півколом .Звучить пісня «Одна калина за вікном…» С.Ротару, діти переглядають слайди про калину.

**Вихователь:** Діти сьогодні у нас незвичайне заняття. Ви це напевно помітили по тому, як гарно прибрана наша групова кімната. А зараз зосередьтесь та послухайте уважно, бо почуєте багато цікавого.

**Вихователь:** Про яку рослину ви почули пісню та побачили відео? (Про калину.)

Червоні кетяги калини

Горять вогнями усіма.

Без калини нема України,

Без народу Вкраїни нема.

Так це про неї. Подивіться, яка вона гарна. Немов українська дівчина , прибрана вінком. Символом чого є калина?

**Дитина:** Калина - символ дівочої краси , вроди та долі , природний символ України.

**Вихователь:** А ми з вами вчили приказки про калину. Хто з вас пригадає?

Діти пригадують прислів’я та приказки про калину.

* Щоки червоні немов кетяги калинові.
* Красива мов червона калина
* Любуйся калиною коли цвіте , дитиною поки росте.
* Калинова сопілка –розрадить, коли гірко.
* Калинові пироги – здоров’ю не вороги.
* Компот з калини – здоров’я для родини.

**Вихователь:** Діти, а зараз ми розкажемо нашим гостям про калину за допомогою знайомих піктограм. Показ піктограм(5 шт.)

Діти:

1. Калина це кущ.
2. Ягоди калини ростуть кетягами.
3. Ягоди мають червоний колір.
4. Калина росте по всій території України.
5. Калина є символом України.

**Вихователь**: Дуже гарний та привабливий кущ калини і навесні, коли він весь білосніжний та духмяний, і взимку , коли вкритий білим пухнастим снігом. Калину в Україні завжди любили та шанували, складали про неї вірші. Які вірші ви знаєте про калину?

Дитина:

Ось калина над водою,

Віти стеле поводі.

Хто це щедрою рукою

Їй намистечко надів?

Червонясте, променисте,

Розцвітає, як вогні.

Дай хоч трошечки намиста,

калинонько і мені. (М. Познанська)

**А ось ще й пісня .** «Ой, є в лузі калина…»

Ой, є в лісі калина, (Двічі) Калина-калина,

Комарики-дзюбрики, калина. Калина-калина,

Комарики-дзюбрики, калина.

Там стояла дівчина, (Двічі) Ходила, ходила,

Чубарики-чубчики, ходила, Ходила, ходила,

Чубарики-чубчики, ходила,

Цвіт-калину ламала, (Двічі) Ламала, ламала,

Комарики-дзюбрики, ламала. Ламала, ламала,

Комарики-дзюбрики, ламала.

Та й в пучечкив’язала, (Двічі) В’язала, в’язала,

Комарики-дзюбрики, в’язала. В’язала, в’язала,

Комарики-дзюбрики, в’язала.

**Чути українську пісню, та кроки біля дверей .**

Заходить бабця-знахарка.

**Знахарка :** Доброго здоров’ячка, доброго дня вам малеча. Як себе почуваєте, як у вас тут у місті справи?

**Вихователь**: А ви бабусю , вибачайте хто? Та й як сюди до нас потрапили? Це ж дитячий садок, і в нас заняття.

**Знахарка:** Так - все правильно, мені сюди …. Сорока на хвості принесла звістку, що мені до вас треба завітати , а вона брехати мені не буде. А я –бабця - знахарка, ходжу по світу знання людей збираю і людям іншим допомагаю. Знахарка Мотря- моє ім’я. Те, що дітлахам мої знання потрібні - це я точно знаю. Ось зараз - ви про що розмову вели?

**Діти** : Про калину.

**Знахарка :** Я, як завжди вчасно,от скажіть мені малюки - чи знаєте ви звідки взялася на нашій рідній Україні калинонька люба.

**Діти:** Так знаємо бабцю, але хочемо й тебе послухати.

**Знахарка:** А ось тоді сідаймо під ваш гарний кущ калини**.** Не злічити легенд, які я назбирала за довгі роки походів по землі українській, та ось одну, саму найцікавішу я вам розповім Слухайте.

**Легенда Подніпров’я (Наддніпрянщини)**

В давні часи дівчат називали не так, як тепер. Одну дівчину звали Калина. Одного разу йшла вона мимо городів, левад, лугів. А ось і криниця. Задивилася Калинка на свою красу….., а була вона дуже гарна. А тут чує голос з криниці:

— Не дивись довго у воду, бо калиною станеш.

Не послухалась дівчина подивилась у воду, а тоді т й зачерпнула водички із криниці. Та й вмить перетворилася в гарний, густий кущ. Зашуміла листям, всіма своїми стеблами-суглобами потяглася до людей, до сонця, вітру, хмар:

— Верніть мені дівочу вроду.

Але ніхто її не хотів слухати, всім було байдуже.

Минав час. Якось пролітав мимо журавель, задивився він на калину, зажурену та одиноку. Накинув він на неї червоне намисто і стала вона краща, як була. Так і залишився він з нею до цих пір. Напував її водою й беріг від всього злого. А в народі калина — символ краси, добра, вічності природи і кохання.

Ось яка легенда у наших краях ходить. Сподобалась? А може й ви яку почули цікавинку про калину, та мені повідаєте..

**Діти:** А ми хочемо навчити тебе, бабусю, гратись у гру «Калина».

Гра «Калина»  
Діти стоять у колі і співають пісню:

Ой,нагорі калина,   
Під горою малина,   
Ой так,нагорі калина,   
Ой так, під горою малина.   
Там зійшлася дітвора,   
Танцювати почала.   
Ой так, там зійшлася дітвора,   
Ой так, танцювати почала.

**Знахарка**: Дякую малята –цікава гра ,весела.

**Дитина:** А ще калина дуже смачна та корисна. Вона допомагає від багатьох хвороб, це теж ми бабусю знаємо.

**Знахарка:** О, це давно всім відомо, що калина має цілющі властивості.

Калинове варення - кров очищає, людина здоровішою стає.

Калиновий чай з гілочок та ягід - від кашлю допомагає…..

А я ніколи з пустими руками не ходжу і вам принесла ласощів лікарських. Ось, спробуєте чаю калинового, варення смачненького .А ще я хочу перевірити, як ви знаєте і розрізняєте різні лікарські рослини.

Так ось, у кошику моєму багато трав та пахощів відгадаєте, що я з собою принесла, то й потім пригостимося .

**Дид. гра** « Відгадай за запахом» (лікарські рослини) мішечки із сухими травами.

**Вихователь**: Дякуємо тобі, бабцю Мотря. Залишайся з нами побачиш , які наші діти справні у ручній роботі. Вони тобі можуть віддячити за твої знання і на згадку, що ти в нас була – подарувати подаруночка. Сідай ось тут, відпочинь з дороги та подивись на наших справних дітей.

**Знахарка:** Дякую, вам.

**Вихователь:** Діти, а давайте закінчимо нашу розпочату роботу, та закріпимо знання про калину – виготовленням кетягу калини з солоного тіста. Щоб почати працювати давайте розвеселимо наші рученята.

**Пальчикова гімнастика «Червона калина»**

Є в нас ягідка одна, (Пальчики зімкнені в кільце.)

Дуже гарна та смачна, (Незначні повороти кистю руки.)

Не ожина, не малина, (Легке струшування кистями рук.)

А червона то калина. (Плескання в долоні.)

**Вихователь:** А сьогодні ми з вами можемо уявити, що деякі наші гілочки залишилися у яскравих кетягах калини,адже на дворі зима,і радують у лісі своєю красою всіх лісових мешканців. То ж давайте зробимо яскраві ягідки на наших гілочках.

Пригадайте мені, що треба зробити , щоб наша ягідка приклеювались.(правильно треба змочити ягідку водичкою і притиснути до поверхні. Потім зробимо маленьку ямочку, як у справжній ягідці. Ось все готово. Подивіться, які гарні кетяги в нас вийшли. (Діти самостійно виконують завдання з ліплення.)

**Знахарка.** Діти, які ви молодці, як ви гарно працюєте я в вас дуже багато чого навчилась, але мені час вирушати далі пізнавати світ.

Підсумок заняття

