**Скринька українських народних казок**

**Визначення героїв казки**

**«Колобок»(уривки)**

**Інсценізація казки**

**Матеріал уроку.** Українська народна казка «Колобок» (уривки).

**Мета.**

* Формування предметних компетентностей: формувати уявлення дітей про казку як вид усної народної творчості, розвивати навички правильного виразного читання, збагачувати словниковий запас учнів, виховувати любов до читання, казок.
* Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: розвивати здатність працювати в групі, удосконалювати вміння працювати за планом, вчити розкривати характер казкового героя засобами музичної мови;

комунікативної: розвивати навички діалогічного мовлення;

соціальної: розвивати вміння продуктивно співпрацювати з однокласниками в групі;

інформаційної: удосконалювати навички самостійної роботи з підручником.

**Тип уроку.** Інтегрований (літературне читання, музичне мистецтво).

Обладнання. Картки для деформованого речення, ілюстрації та атрибути до казки «Колобок», ребус, музичний запис фрагментів казки «Колобок», скринька з казками.

**Хід уроку**

**І. Організаційна частина.**

Діти виразно читають вірш.

Продзвенів дзвінок.

Почався урок.

Будем разом працювати,

Щоб сказати у кінці,

Що у нашім другім класі

Усі діти молодці!

**ІІ. Повідомлення теми і мети уроку.**

1. Звучить виразне читання вірша вчителем.

(Під музику «У гостях у казки »)

Відкриваємо скарбничку.

Скринька зовсім невеличка.

Але в ній скарби безмежні.

Будьте дуже обережні.

Їх ніколи той не згубить,

Хто народну мудрість любить.

І багатства ці безцінні,

Їх збирали по краплині.

Не втрачаєм часу марно,

Дістаєм перлину гарну.

* Що це, діти, в скриньці?
* Чому я назвала казки перлиною?
* Що таке перлина?

Такі х дорогі народні казки, народна мудрість.

1. Розповідь учителя.

Після колискової, яку співала нам мама, це перший художній твір,

з яким ви познайомились.

Головне, про що завжди йшлося в казках,- це одвічна боротьба добра і зла.

Казка народилась у сиву давнину. Ці фантастичні історії передавалися з уст в уста і досі доступні всім: і дорослим і малим. Адже український народ завжди був багатий на талановитих оповідачів. Саме од них і позаписували письменники тисячі казок. Сьогодні ми нагадаємо одну із них. А яку – ви дізнаєтесь, прочитавши ребус.

**ІІІ.** Мовна розминка.

1. Розчитування.

* Давайте прочитаємо вірш з дошки.

(Діти читають вірш з різною силою голосу).

За голубими вітряками,

Де скачуть коники баскі,

Десь у траві під лопухами,

Живуть бабусині казки.

А ніч коли злітає з неба

І заглядає до вікна, -

Тоді казки спішать до тебе

І світяться до ранку в снах.

1. Вправа на розвиток навички читання.

* Складіть прислів’я.
* Поясніть зміст цього прислів’я.
* Умієте ви, діти, і речення скласти, і зміст прислів’я пояснити, отже пора і казочку читати.

**ІV.** **Опрацювання української народної казки «Колобок».**

1. Слухання казки. (Виразне читання вчителем.)

Перевірка первинного сприймання. Вправа «Мікрофон».

* Хто головний герой казки?
* Хто спік Колобка? На чиє прохання?
* Де остигав Колобок?
* Кого спершу зустрів Колобок?

За схемою, вміщеному на першому форзаці підручника, учні продовжують розповідь казки.

1. Словникова робота.

*Хижка –* те саме,що комора.

*Призьба –* не високий земляний насип уздовж стін хати знадвору.

Дожилися назмітай послухалася

Охолонув побіг-покотився заспівай-бо

**Фізкультпауза**

* Пригадайте, як назвала Колобка письменниця Наталя Забіла?

Давайте заспіваємо пісеньку з рухами.

Я плескачик, я гарячий,

Золотий у мене бік.

Я від діда, і від баби,

І від зайчика утік.

Я гуляю, я стрибаю,

Наспіваюсь досхочу.

І від тебе, від лисички

Швидко-швидко утечу.

1. Читання уривків казки мовчки.

**Для учня з ЗПР (інклюзивна форма навчання) окреме завдання.**

**Корекційна мета завдання :** Формування вміння Складати і записувати підписи під серією малюнків, що можуть слугувати планом розповіді, збагачення словникового запасу, стимулювання словесних висловлювань,

* Чи можна назвати колобка веселим, довірливим, хвалькуватим?
* Доведіть свої міркування.

1. Робота в групі.

* Розіграйте казку. У цьому вам допоможуть ілюстрації. Промовляйте слова героїв казки, використовуючи міміку і жести. (Кожен герой виходить під відповідну музику.)
* Чи допомогла музика розкрити характер героїв?

1. Робота з зошитом (с. 18-19).

**V. Підсумок уроку.**

**-** Який розділ ми почали опрацьовувати?

**-** Яке прислів’я ви запам’ятали?

**-** Чи хотіли б ви зустрітися з колобком?

**-** Яку пораду ви дали б колобку?

**-** До побачення.(Діти залишають клас під музику).

Кременецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3

Конспект уроку

літературного читання

у 2 класі

**Скринька українських народних казок**

**Визначення героїв казки**

**«Колобок»(уривки)**

**Інсценізація казки**

Підготувала

вчитель початкових класів

Грудницька Алла Олександрівна

Дата проведення \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2017