**Конспект інтегрованого уроку з української мови та трудового навчання у 2 класі**

**Автор: вчитель початкових класів Донець Лариса Григорівна**

*Розробка поданого уроку-інтеграції містить матеріали з української мови та трудового навчання, поєднані спільною темою «ЗИМА» що дозволяє учням здобувати знання у гармонії з оточуючим світом. На практиці проведення даного уроку показало актуальність та ефективність проблеми інтеграції у початковій школі.*

**Тема. З**акріплення знань про питальне, розповідне, спонукальне речення. Розділові знаки у кінці речення, велика літера у першому слові речення. Побудова речень. Колективна аплікація.

**Мета.**

**Українська мова:** закріпити вміння розрізняти речення за метою висловлювання, розставляти розділові знаки в кінці речень; перебудовувати розповідні речення у спонукальні, питальні; розвивати усне і писемне мовлення учнів; формувати самостійність у роботі; виховувати охайність та культуру письма.

**Трудове навчання:** оформлення сторінок книжки-саморобки

**Ключові компетентності:**

* активізувати пізнавальну діяльність учнів;
* розвивати творче мислення та мовлення учнів;
* вдосконалювати вміння працювати над реченням;
* повторити ознаки зими у природі;
* збагачувати словниковий запас;

**Предметні компетентності**

**Українська мова:**

**•** знає види речень за метою висловлювання;

• розпізнає речення, будує їх за поставленим завданням;

• встановлює межі речень, виправляє помилки у записаному тексті;

• відновлює деформовані речення;

• вміє виразно читати, інтонувати;

**Трудове навчання:**

* вибирає елемент для колективної композиції на задану тему;
* вирізає по контуру;
* правильно розміщує елементи на аплікації;
* оцінює власну роботу і роботу однокласників у створеній композиції.

**Обладнання:**    аркуші паперу,  мовні завдання, роздруковані

для підгруп, парадоксальна розповідь, зимова мелодія (запис).

**Тип уроку:** урок – інтеграція (українська мова,  трудове навчання).

**І.Організаційний момент**

Лише дзвоник задзвенить –

Тиша в клас приходить вмить.

В нас роботи так багато,

То ж працюємо завзято!

**ІІ. Оголошення теми**

*1.Читання теми уроку на слайді*

- Сьогодні на уроці ви матимете змогу продемонструвати свої мовні знання, мовленнєві вміння та навички під час виконання вправ творчого характеру. Отже, будьте уважними й старанними. Намагайтеся не припускатись помилок. Сьогодні ми станемо авторами сторіночки книжки – саморобки про зиму. Для цього нам необхідно виконати мовні завдання з теми «Речення». Адже автори книги повинні бути грамотними. Кожне правильно виконане завдання ви відтворите на аркуші паперу. До кінця уроку наші «сторінки» стануть кольоровими і дійсно цікавими. Але ми повинні згадати «будову» книжки.

 (Клас розділений на групи: «Автори 1 сторінки», «Автори 2 сторінки», «Автори 3 сторінки» «Автори 4 сторінки».

**ІІІ. Основна частина уроку**

Хвилинка каліграфії (слайд). Робота над загадкою

• Не кущ, а з листочками.

Не сорочка, а зшита. *(Книга)*

— Складіть речення зі словом книга.

**1.Повторення вивченого**

*Бліц-опитування «Продовжи речення»*

- Речення складаються зі … (слів).

- Речення виражає … (закінчену думку).

- Слова в реченні пишуться … (окремо).

- Перше слово в реченні пишеться … (з великої букви).

- За метою висловлювання речення бувають … (розповідні, питальні, спонукальні).

- Розповідне речення - це … .

- Питальне речення – це … .

- Спонукальне речення – це … .

- У кінці речення може стояти - … .

- У кінці яких речень ставиться знак оклику?

**2. Робота в зошитах**

1.) Прочийте загадку. Запишіть відгадку. А відгадка – назва вашої сторінки у книжці-саморобці. Випишіть питальне речення.

Аж тріщить мороз, лютує.

Сніжна віхола танцює.

А ставок у лід закутий,

Що за місяць, діти?

(Лютий)

Хто вночі у лісі, полі

побілив усе довкола?

Хто смереку і ялину

вбрав у сніжну кожушину?

(Зима)

Холод нам несе мороки.

У турботах плине будень.

Це останній місяць року,

Зветься як він, діти?

(Грудень)

Новий рік розпочинає,

зі святами привітає.

Хто щедрувати діток водить,

на ялинці хороводить?

(Січень)

**2.) Випишіть** з текста розповідне речення, яке стосується вашої сторінки.

Січень – середній місяць зими і січе її навпіл.

Зима – найхолодніша пора року, час хуртовин і сильних морозів.

Лютий – найкоротший місяць зими, але найпримхливіший.

Грудень – перший місяць зими, на всю зиму землю остуджує.

(Хто перший справився, той приклеює речення на сторінку)

**3.) «Квест»- пригодницька захоплююча гра з перешкодами.**

1. Йди до дошки.

2. Візьми аркуш зі своїм номером.

3. Підійди до гостей, звернися за допомогою питального речення. ( Якщо отримав позитивний результат, скажи спонукальне речення. Якщо ні, питай далі.)

4. Отримай завдання.

5. Виконуйте завдання в групі.

Прочитайте речення, поставте в кінці розділові знаки.

Зима найхолодніша пора року. А як же чекають зиму діти! Ви запитаєте чому? Та в сніжки ж можна пограти! А дорослі люблять зиму? Звичайно, бо взимку багато народних свят.

4**.) Поки 1 учень отримує завдання,** інші працюють над **Парадоксальною розповіддю (**слайд)

Знайти у тексті помилки та виправити, щоб вийшов правильний тест.

 *Завітала до нас осінь. Посріблила листя на деревах. З неба іноді злітають до нас градинки. Ось вони кружляють у танці, піднімаючись все вище до неба. До годівниць частенько прилітають пташки: снігурі, лелеки, горобчики,ластівки. Тут вони збираються, щоб весело погомоніти у холодний зимовий день. А ми, дітлахи, не любимо зиму, бо не можна кататися на санках, кидатися сніжками.*

 *Весна – прекрасна пора року! (Слайд)*

*Фізкультхвилинка*

**5.)** **З’єднайте словосполучення лівого і правого стовпчиків так, щоб утворилось речення. Запишіть «своє» прислів’я.**

Лютий – місяць лютий, а зими середина.

Січень – року початок, сюди-тень, туди тень, та й минув день.

Зимова днина така: і хату студить.

Грудень землю студить запитує, як взутий.

**6.) Встановіть межі речень. Запишіть утворений текст.**

 Прийшла зима з півночі повіяв студений вітер що це сиплеться з неба та це ж сніжинки вони кружляють у повітрі і падають на землю.

**7.) Розповіде речення перебудуй на спонукальне, питальне.**

Діти підгодовують пташок взимку.

Хлопчики виготовили годівнички для птахів.

8. Додаткове завдання. **Роз’єднай слова та прочитай прислів’я та приказки,прикмети про зиму**. Робота в парах (спільне обговорення)

Багатоснігубагатохліба.

 Дозавірюхитребакожуха.

 Зимабезснігулітобезхліба.

 Зимоюденьок,яккомарівносок.

 Синицяпищитьзимувіщить.

 ТріщинетріщиминулоВодохреща.

 Яклютийнелютуй,анавеснубрівнехмур.

**ІV. Доповнення сторінки книжки-саморобки аплікацією на аркуші зимовими елементами** *(назви сторінок, пейзажі, листки календаря..).*

Учні вирізають елементи аплікації і колективно доповнюють її на аркуші під зимову мелодію.

Пояснення виготовлення аплікації.

Спочатку треба розташувати свій візерунок на аркуші, потім брати елемент, намазувати клеєм і приклеювати до потрібного місця.. Подивіться уважно і зробіть свій вибір, які частинки ви будете використовувати?

Практична робота. Допомагаю індивідуально. Використовую поточний інструктаж.

**VI. Підведення підсумків. Оцінювання учнів.**

- А зараз самі оцініть результати своєї діяльності на уроці.
- Якщо ви вважаєте, що робота на уроці вам давалась легко і ви зовсім не відчували труднощів, –  прикріплюйте листочки-прищепки на зелене дерево.

- Якщо ви відчували певні труднощі і під час виконання завдань про щось запитували у мене чи в когось із однокласників – чіпляйте листочки на жовте дерево.

- І якщо потребували значної допомоги вчителя або учнів, прикріпіть листочки до червоного дерева.
– Як бачите, із маленьких листочків  зусиль та старань складається яскраве дерево ваших  знань.  То ж я бажаю вам завжди бути успішними, розумними і обов′язково упевненими в собі.

3. Гра «Інтерв’ю»

Годинник невтомний показує враз,

 що нашу роботу закінчити час.

* Чи було вам цікаво?
* Що вас здивувало?
* Про що б ви хотіли більше дізнатися?
* Яку оцінку ви поставили б мені за урок?
* Підніміть ручки вгору. Підставте долоньки уявному сонцю. Чуєте поколювання в пальчиках? Це добре сонечко дає вам радість, наповнює вас своєю енергією, наповнює вас весною. Збережіть надовго в своєму серці відчуття світла, радості, весни, краси.

**VII. Підсумок уроку.**

Ось і закінчено урок,

І дзвенить для вас дзвінок!

Працювали добре, друзі,

Відпочиньте по заслузі!