**Тема.** Книга – найкращий друг і порадник
**Мета:** розвивати увагу, пам’ять,зв’язне мовлення,мислення;

формувати комунікативну компетентність;

виховувати потребу в читанні, культуру читання, бережливе ставлення до книги.
**Форма проведення заняття:** розповідь з елементами бесіди та вікторина
**Обладнання:**плакати,атрибути(книги)

**Хід заняття:**

**1.Організаційний момент**

 **1.1 Вітання**

 Усі сідайте тихо, діти.

Домовляймось – не шуміти,

 Руку гарно підіймати

На уроці не дрімати

 А знання мерщій хапати.

 Ви до друга поверніться,

Йому лагідно всміхніться.

Всі готові до уроку?

 Тож, гаразд. Часу не гаймо

 І урок наш починаймо.

**1.2 Організація класу до заняття**

**2. Основна частина**

**2.1 Повідомлення теми заняття. Мотивація діяльності учнів**

-Діти, подивіться на дошку. Ви бачите на дошці плутанку. Починаючи з першого складу розгадайте тему нашого заняття.

-Яке ж речення ви отримали?

-Так дійсно тема нашого заняття «Книга найкращий друг і порадник»
-Якщо не спілкуєшся зі своїми друзями – книжками , то вони сумують . Життя тобі видається сірим і сумним. Ви відкриваєте книгу і відразу ж з’являється безліч думок.

-Книгу у нас шанують усі. Вона була й залишається вірним супутником людини. Книга дасть слушну пораду, розповість про незвичайні пригоди і подорожі. Це –наш добрий друг і порадник.

-А зараз дівчатка прочитають нам віршики про книгу.

 **Учень. Учень.**

В кожнім домі, в кожній хаті – Дружба з книгою –це свято,

У містах і на селі, Не було б його у нас,

Хто навчився вже читати, Ми не знали б так багато

Має книжку на столі. Про новий і давній час.

 **Учень**

 Книги-морська глибина:

 Хто в них пірне аж до дна.

 Той, хоч і труду мав досить,

 Дивнії перли виносить.

-Молодці дівчатка, сідайте на місця.

**2.2 Розповідь вчителя про книгу**

-Давно-давно на землі не було книг. Шлях розвитку книги був тривалим і дуже складним. Діти ,а ви знаєте з чого люди в минулому виготовляли книжки?

-Люди використовували для виготовлення книжок –глину, листя та кору дерев, шкіру тварин, бамбук, папірус, шовк.

-Основний сучасний матеріал для книжок – папір –винайшли стародавні китайці у 105 році нашої ери. Перші книги з паперу в Європі почали виготовляти у ХІІІ ст.. Книги тривалий час писали від руки. Обкладинки прикрашали коштовностями. Одна книга інколи виготовлялася протягом 5-7 років. У ХV ст.. німецький майстер винайшов спосіб друкувати книгу.

-Першу книгу «Буквар» на Русі надрукував у 1564 році у Москві Іван Федоров. Сотні років минуло відтоді. Зараз у нашій країні існують сотні друкарень. Щоденно завдяки праці письменників, працівників паперової промисловості, друкарів, палітурників у нас з’являються десятки книжок. Серед них особливе місце займають книги для дітей.

**2.3 Поетичні рядки**

-Зараз ми будемо добирати останнє слово кожного рядочка і разом складемо вірш про книжку.Отож..

Книжки у світі різні є

І в кожної ім’я ... (своє).

А люди всі книжки читають

Тому і розум світлий ... (мають).

За розмірами є тоненькі,

Малі, великі і ... (товстесенькі).

Гіганти і мікроскопічні,

Прозові є і ... (поетичні).

Всі на землі книжки чудові,

Є історичні й ... (наукові).

Поради є в книжках практичні,

Книжки бувають ... (фантастичні).

З малюнками є і без них,

Й такі, що викликають ... (сміх).

Бувають енциклопедичні,

Є з нотами книжки — ... (музичні).

В книжках казки й оповідання

І різні для дітей ... (завдання).

Книжки — розгортки є і звичні,

А в них малюнки ... (симпатичні).

Усякі є, а як інакше?

Є для дорослих, є — ... (дитячі).

Про радість є й про горе-лихо,

Є для навчання, є — для ... (втіхи),

Їх для людей — силенна сила,

Аби читати їх ... (хотіла)!

Якщо дитина їх читає,

Вона уже багато ... (знає).

Чи ж перечислим їх таки?

Бо ж є ще різні ... (словники).

Тлумачні, фразеологічні,

Є словники ... (орфографічні).

Математичні, тематичні,

Фізичні є та ... (юридичні).

Літературні є чудові,

Є історичні, ... (довідкові).

І кожний з них такий багатий,

Щоб більше нам з тобою ... (знати).

**2.4 Оповідання про книжку**-А зараз послухайте оповідання,яке називається «Мудрі порадники»,це оповідання написав Олександр Моторний.(читання в особах)

**Мудрі дорадники**

Був один чоловік. Що його спитають – він усе знає.

– Як це ти все вмієш і все знаєш? – питали його люди.

– Я з мудрими людьми раджуся, – відповідав чоловік.

– А хто ці мудрі люди? Ти ж нікуди не ходиш і до тебе ніхто не приходить, – казали люди.

– Вони в мене в хаті, – сказав чоловік.

Одного разу люди прийшли до його хати, щоб побачити цих мудрих дорадників.

– Де ж твої мудрі дорадники? – запитали.

– А ось, – показав чоловік на шафу з книжками. – Книжки – мої мудрі дорадники.

– Ці дорадники і в нас можуть бути й, ми теж можемо усе знати, – сказали люди.

-Ось таке цікаве оповідання про те, що кожен може здобути знання.

-Із давніх давен учені, письменники, філософи відображали в книжках знання, досвід свого покоління, свої думки і зберегли все це для нащадків. І зараз хочу запросити учнів, які прочитають нам листи про мудрих дорадників. Запрошую…

**Підручник.** Я –Підручник, ваш перший помічник і порадник. Молодший мій братик Буквар навчив вас читати і передав мені естафету.

**Художня книжка.** Я –Художня Книжка. Така красуня! Вся в малюнках і така цікава. Влаштовую зустрічі з казковими героями, подорожі у світ прекрасного.

**Словник.** Я– Словник, збірник слів в алфавітному порядку з поясненням, тлумаченням, перекладом іншою мовою.

**Енциклопедія.** Я –Енциклопедія. Коли ви шукатимете відомості про історію виникнення предмета, на допомогу до вас можу прийти тільки я. Мені так хочеться бути з вами, коли ви готуєте уроки. Станьте моїми вірними друзями.

**Довідник.** Я –Довідник, для вас чудовий помічник. Я дам вам короткі

відомості з певних питань.

-Ось такі є мудрі дорадники. В них ви можете дізнатись багато цікавого та пізнавально для себе.

**2.5 Розгадування та пояснення анаграм.**

- На дошці ми бачимо переплутані слова, ці слова ще називають анаграми . Відгадайте їх. Та поясніть слова , що вони означають.

АВТОР – людина яка написала книгу.(РОВАТ)

ЗАГОЛОВОК – назва будь-якого твору або його окремих частин. (КАЗОЛОВОГ)

 КУРСИВ- друкарський похилий шрифт , в якому літери подібні до письмових. (ВИКУСР)

ЛІТЕРА- спеціальний знак на письмі , яким позначають звуки мови. (ТАРЕЛІ)

ПАЛІТУРКА – обкладинка, в яку вправляють аркуші книги. (ЛАПАРІКТУ)

ТИТУЛКА – перша сторінка книжки ,на якій надруковано заголовок , ім’я автора , рік , місце видання.(КУТИЛТА)

БІБЛІОТЕКА- місце в якому зберігаються книги.(ТІОБЛЕКАБІ)

**2.6 Фізкультхвилинка**

Перестали працювати

І тепер всі дружно встали,

будемо відпочивати

Нумо вправу починати!

Буратіно потягнувся,

раз нагнувся, два нагнувся,

руки в сторони розвів-

мабуть ключик загубив

А щоб ключик відшукати,

треба нам навшпиньки встати

покрутитись, повертітись

на хвилинку зупинились

Раз присіли другий встали

Всі за парти посідали.

**2.7 Робота над віршем Ю. Ванаг «Книги»**

-Діти зараз ми прочитаємо вірш Юлії Ванаг , який називається «Книги». У кожного на парті є вірш?

Книги

Книги, книги на полицях.

Завше тихо поміж книг.

та яку ти не розгорнеш-

То й легенда в кожній з них.

То в одній синіє море,

В іншій криється тайга.

А ось в тій-Північний полюс,

Де морози і пурга…

\*Все, що серце і що розум

Вік творили не один,

повизбирувало людство

в книги-перли із перлин.

 Юлія Ванаг

— Як називається місце, де зберігаються книги? (Бібліотека.)

— Які звуки чуємо в бібліотеці? (У бібліотеці тихо, лише чути шелест сторінок або шепіт читачів.)

— Навіщо люди відвідують бібліотеки? (Щоб узяти книжки для отримання нової інформації.)

— Про що можна дізнатися із книжок? Дайте відповідь словами вірша.

(То в одній синіє море, В іншій криється тайга. А ось в тій — Північний полюс, Де морози і пурга...)

— Як називає книги автор вірша? («Перли із перлин».)

— Чому? (Тому що в книгах міститься \*все, що серце і що розум, вік творили не один», тобто майже всі знання, здобуті людством.)

— Розкажіть, про що ви хотіли б дізнатися із книжок.

— Яка ваша улюблена книга? Розкажіть про неї.

**2.7 Гра «Склади діалог»**

-Діти, зараз буде цікаве завдання, ми будемо складати діалог. Кожному з вас я роздам листочки, де ви повинні вставити репліку. Наш діалог має назву «Розмова у бібліотеці». Потім ви зачитаєте ваші діалоги.

РОЗМОВА У БІБЛІОТЕЦІ

— Доброго дня!

— ...

— Яку книжку ти прочитав?

— ...

— Хто її написав?

— ...

— Що найбільше сподобалось у книжці?

— ...

-Молодці гарно попрацювали та склали діалог.

**2.8 Гра «Віднови прислів’я»**

- Діти зараз ми пограємо в гру«Віднови прислів’я». Ми бачимо на дошці дві колонки зі словами –це прислів’ями. Нам потрібно їх з’їднати. Тільки є одне важливе правило: відповідь буде зараховуватися тільки тоді, коли ви буде піднімати руку.

* Книга вчить, як на світі жити
* Людина без книги, як риба без води
* Хто більше читає, той більше знає
* Мудрим ніхто не вродився, а навчився
* Книга корисна, коли її читають
* Книгу читають не очима, а розумом
* Книги – ключ до знань

- Діти, які ви молодці! Ви впоралися із цим завданням.

-Праця багатьох людей вкладена у книгу. Тому шануйте книгу, намагайтеся, щоб вона завжди була чистою, акуратною, щоб її було приємно взяти в руки, вам і вашим друзям. Поважайте працю людей, які створюють ваші книги.

**2.9 Вікторина**

А зараз ми пограємо в гру, яка носить назву «Дай відповідь». Ваше завдання: дати відповідь на поставлені питання.

1. Яка назва головної книги поезій Т. Шевченка? („Кобзар”).

2. Влучні короткі вислови повчального характеру, у яких міститься народна мудрість, життєвий досвід народу, називаються… (прислів’ями).

3. Твори, у яких римуються рядки, називаються…(віршами).

4. З яких частин складається кожна книга? (Обкладинка, титульна сторінка, корінець).

5. Назвати професії людей, які створюють книги? (Автор, редактори – літературний, художній, технічний; коректор, художник).

6. Якими книгами користуються дуже часто, але не читають їх від початку до кінця? (Словники, довідники, енциклопедії).

7. Віршований твір, яким користуються, щоб розподілити ролі для дітей у грі… (лічилка).

8. Ім’я князя Київської русі, який дуже любив книги? (Ярослав Мудрий).

9. Де знаходилася перша бібліотека України?(У Софіївському соборі, заснована Ярославом Мудрим).

10.Як називають дітей, які люблять книги? (Книголюби.)

11.В школі ви учні, а хто ви в бібліотеці? (Читачі.)

12.Як називають забудькуватих читачів? (Боржники.)

13.З чого починається книга? (З обкладинки.)

14.Як називається переписана від руки книга? (Рукопис.)

15.Куди приносять письменники рукопис? (У видавництво.)

16.Як називаються книги, які знають про все? (Енциклопедії.)

-Молодці діти добре по працювали.

**3.1Колективне складання пам’ятки « Як потрібно користуватися книгою та зберігати її».**

-Зараз діти давайте складемо правила, як потрібно користуватися книгою.

 *Правила користування книгою*

1. Використовуй обкладинку.
2. Не читай під час їжі.
3. Не клади в книгу олівці, ручки й інші предмети.
4. Не загинай куточків на сторінках книги.
5. Зроби закладку.
6. Не рви сторінки, не малюй і не пиши в книзі.
7. Не перегинай книгу.

**3.2Виконання практичного завдання «Закладка»**

-Праця багатьох людей вкладена у книгу. Тому намагайтеся щоб вона завжди була чистою, акуратною, щоб було приємно взяти в руки вам і вашим друзям. Діти ми часто гортаємо сторінки через це вони рвуться. Тож зараз ми виготовимо з вами закладку.
-Зараз кожному з вас я роздам стрічки з паперу, наякій олівцем намальовані контури малюнка, вам потрібно їх розмалювати. В нас вийдуть ось такі закладки (власні приклади).

**3. Висновок**

-Діти наше заняття добігає кінця. Я хочу побажати вам, щоб ви пам’ятали прості правила, які допоможуть вам у житті

· Якщо хочеш поговорити з кимось –розгорни книгу.

· Якщо ти занудьгував –візьми книгу.

· Якщо хочеш одержати пораду –відшукай її у книзі.

· Якщо прагнеш знайти друга –подружись із книгою.

· Якщо мрієш стати справжньою людиною –читай книги.

· Якщо хочеш відчути безмежні можливості людського розуму –працюй із книгою.

- Діти, замисліться, яке місце у нашому житті займає гарна книжка. Вона завжди веде нас за собою. І так буде постійно: подорослішаєте, а з вами назавжди залишаться ваші друзі –герої улюблених книг, які надихають жити, вчать бути мудрими, добрими, справедливими. Читайте, читайте й читайте! Закінчилось наше заняття, але не завершується зустріч з книгою. До побачення.