**« Допомога Магнолику і його друзям цифро-звірятам»**

**Мета:** формувати уявлення про склад числа в межах 5 ; вправляти у кількісній та порядковій лічбі у прямому та зворотньому порядку в межах 10 ;закріплювати у дітей вміння орієнтуватись у просторі ;узагальнити знання дітей про геометричні фігури та сенсорні еталони .

Розвивати конструктивне мислення , пам'ять , увагу , уяву, мілку моторику пальців рук.

Виховувати стриманість , вміння вислуховувати завдання до кінця, взаємодопомогу один одному , вміння працювати в команді**.**

**Матеріал**:

Ігри Воскобовича: відео звернення Магноліка, «Чудо-квітка», «Кораблик Бризг-бризг», квадрат «Воскобовича двукольоровий» «Геоконт» персонажі «Дівчинка Долька», «Гусь-капітан і Жаби моряки» ,Маг Магнолік і звірята- цифрята, павук Юк, звуки природи.

**Хід заняття .**

**Організаційний :**

Діти разом заходять до групи та вітаються з гостями,подарувати свою усмішку.. Вихователь пропонує дітьми теж привітатись один з одним .

**Психогімнастика :**

**Доброго ранку**

Доброго ранку, сонце привітне!
Доброго ранку, небо блакитне!
Доброго ранку, у небі пташки!
Доброго ранку тобі i мeнi!

**Вихователь :**Діти сьогодні я отримала відео повідомлення від нашого друга Магнолика . Ось подивіться будь-ласка.(діти разом з вихователемслухають відео повідомлення від Магнолика)

 **« Добрий день мої любі діти , звертається до вас ваш друг Магнолик. Трапилася у мене біда. Я зі своїми друзями цифро-звірятами гуляв по чарівному лісі, раптом налетів сильний ураган і зникло троє моїх друзів цифро-звірят . І я не знаю де тепер їх шукати. Допоможіть будь ласка знайти моїх друзів , бо без них мені дуже сумно і ми не можемо виступати в цифро-циркі.»**

**Вихователь** :Так , що діти допоможемо Магнолику?

**Діти** : Так.

**Вихователь** : Тоді не будемо гаяти час і відправляємося у дорогу на пошуки цифро- звірят . На чому ми можемо відправитися на пошуки цифро-звірят(літак, потяг, машина)

**Вихователь :** Я пропоную вам відправитися на літаках . Ми їх зробимо з чудо квадратика .

Діти роблять літаки з квадрата «Воскобовича»

**Вихователь** : Ось ми з вами прилетіли в казкову країну . Погляньте хто це нас зустрічає?(Павучок Юк)

**Вихователь** : Добрий день Павучок Юк . Ми шукаємо цифро-звірят , чи не бачив ти їх.

**Павучок Юк:** Добрий день. Так. Недавно до мене вітром занесло цифро звірят. Я віддам , якщо виконаєте мої завдання .

**Гра «Геоконт» (дерев’яні планшети)**

Відгадування загадок , відповідь викласти на дощечках за допомогою резинок(загадки про геометричні фігури і цифри)

На квадрат я дуже схожий.
Маю теж чотири сторони.
Тільки дві з них протилежні —
Однакової довжини.
А сусідні — різні.
(Прямокутник)

Він не круг і не квадрат
І не прямокутник.
Має тільки три кути
Звуть його ...
(Трикутник)

В мене ось такі кути,
Вони схожі, як брати.
І чотири сторони
Однієї довжини.
Отже, треба нам, малята,
Усе знати про ...
(Квадрата)

Ця цифра рівна і до стовпчика подібна

Всі рахунки , всі таблички

Починають з …..(одинички)

Дуже схожа на косу .

Та косить вона не може.

Хто її не хоче вчити ,

Хай іде траву косити.(сім)

Цифра ця , як бегемотик ,

Має кругленький животик .

Ну а шия як, як дуга ,

 Вправо зігнута вона(шість)

**Павучок Юк**:Остання загадка про цифру яку я знайшов . Слухайте уважно.(шість .)

**Павучок Юк**: Діти , які ви молодці , ви виконали всі мої завдання ось тримайте цифру шість.

**Вихователь і діти** : До побачення і дякуємо тобі за допомогу.

**Вихователь** :Ну що діти відправляємося далі . Дивіться річка на чому ми можемо її переплисти .(на човні , кораблі)

**Вихователь** : Так ми можемо переплисти річку на човниках , які ми змайструємо з чарівного квадратика.

Діти майструють човники з чудо квадрата.

**Вихователь** :Ось і берег погляньте діти ,хто це нас зустрічає?

**Діти** : Гусь Капітан і Жабенята Матроси:

**Вихователь :**Добрий день шановний Капітан- Гусь . Ми шукаємо цифро-звірят , чи не бачив ти їх.

**Гусь Капітан:** Так зустрічав. Я допоможу вам знайти їх , якщо ви мені допоможете. Я попросив своїх матросів жабенят зняти прапорці і попрасувати їх , але піднявся сильний вітер і перемішав усі прапорці. І тепер у моїх матросів дуже багато роботи допоможіть будь ласка їм.

**Гра «Корабель Бризг-Бризг»**

**Гусь Капітан дає завдання:**

1.Порахувати скільки всього матч .(7)

2.Однакові мачти за висотою чи ні (Різні). Назвіть їх -1 –сама низька, 2- низька, 3-нижче середньої, 4 –середня, 5- вище середньої, 6- висока , 7- сама висока.

3.Одягнути прапорець на мачту під номером один.(Якого кольору ,червоного. Скільки прапорців ?Один)

4.Одягнути прапорці на мачту під номером два кольору апельсина.(оранжеві)

5.На мачту під номером три одягнути прапорці кольору сонечка(жовті)

6.Одягти прапорці на мачту під номером чотири.(Якого кольору? Зеленого)

7. Одягнути прапорці на мачту під номером п’ять кольору неба (голубі)

8.Одягнути прапорці на високу мачту.(Сині прапорці )

9.Одягнути прапорці на саму високу мачту.(Фіолетову)

10.Назвіть якого кольору прапорці які знаходяться між зеленими і синіми прапорцями? (Блакитні)

11. Назвіть сусідів мачти під номером пять ?(чотири і шість )

**Гусь капітан**: Молодці ви добре виконали мої команди , допомогли моїм матросам , тримайте (гусь віддає цифру 7)

**Вихователь**:Ну що діти двох цифро звірят ми знайшли ,скільки нам залишилося знайти ?(одного цифро звіря)

**Вихователь** :Діти давайте з вами трішки відпочинемо.

**Фізхвилинка**

**Вихователь** :відпочили час відправлятися далі . Ми з вами пройдемо трішки пішки (діти йдуть і зустрічають Дівчинку Дольку на чудо галявині)

**Вихователь** : Добрий день Долько . Чи не зустрічала ти цифро звірят .

**Долька** :Так . Виконаєте моє завдання і я вам віддам вам цифру . Допомогти скласти чудо квіти.

**Гра «Чудо –Квіти»**

**Скласти склад числа 3, 4, 5,**

Вихователь запитує дітей як вони склали склад числа 3, 4, 5, квіти (наприклад я склала квітку з двох рожевих квітів і трьох синіх квітів , разом їх п’ять )

**Долька :**Молодці діти ви добре виконали моє завдання , тримайте цифро звірят.(остання цифра дев’ять ).

**Вихователь** :ну що діти , ми з вами зібрали всіх цифро звірят і нам час відправитися до Магнолика і віддати йому його друзів.(діти і вихователь вправляються до Магнолика в цифро цирк на потязі.)

**Магнолік** :Діти , які ви молодці ви знайшли всіх моїх цифро-звірят .Я дуже дякую вам за допомогу і пропоную пограти з моїми друзями.

1.Порахувати всіх звірят- цифрят (пряма і зворотна лічба.)

2.Закрити очі , назвати яка цифра зникла .

3.Назвати сусідів Кота Шестірки –акробата (пес жонглер, крокодил канатоходець)

Магнолик дарує дітям солодощі за допомогу.

**Вихователь** :Діти нам вже час до дитячого садка . Присядь будь ласка , закрийте очі , я зараз промовлю чарівне заклинання і ми знову опинимося в дитячому садку.(Кохлє, охлє, желє, зелє, гелє, селє, фі в дитячий сад нас віднеси.)

Вихователь пропонує дітям відкрити очі і звертає увагу на те , що вони знову з’явилися в дитячому саду.

**Ритуал прощання : Ось і казочці кінець , а хто слухав молодець. Вихователь пропонує кожній дитині сказати « Артем - молодець, Владік –молодець і т. д)**

**Підсумок заняття.**