**ТЕМА. KUNST (МИСТЕЦТВО)**

**ПІДТЕМА. MARIA PRIMATSCHENKO – EINE UKRAINISCHE MALERIN**

**МЕТА:** **Навчальна:** ознайомити учнів з новими словами та повторити лексику попередніх уроків; навчати учнів читати текст з опорою на мовну здогадку та словник для одержання потрібної інформації;

**Розвивальна:** розвивати інтелектуальні та пізнавальні здібності учнів: слухову й зорову пам’ять, увагу, вміння логічно мислити; комунікативні здібності учнів; удосконалювати навички спілкування у парах та групах;

**Виховна:** виховувати художній смак учнів, культуру спілкування, розширювати їх світогляд, прищеплювати любов до прекрасного, до мистецтва свого народу та інших народів.

ОБЛАДНАННЯ: підручник для 11класу „Deutsch. Guten Tag!“Н.П. Басай (10-й рік навчання, рівень стандарту, академ. рівень, 2011 рік); роздавальний матеріал.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційний момент.**

1. Привітання.

2. Бесіда з черговим.

Wer hat heute Klassendienst ? - Ich habe heute Klassendienst.

Wer fehlt heute? - Heute fehle …..

Der vievielte ist heute ? - Heute ist Dienstag, den dreißigste Januar.

Welche Wetter ist heute? - Das Wetter ist schlecht. Die Sonne scheint nicht. Es regnet. Es ist kalt. Das Thermometr zeigt 5 Grad über Null. Es ist wolkig.

**ІІ. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення.**

***А) Повідомлення теми та мети уроку. Ziel.***

Heute in der Stunde arbeiten wir an dem Thema „Maria Primatschenko - eine ukrainische Malerin“.Wir werden die neue Lexik zum Thema kennenlernen, Fragen beantworten,Texte lesen , suchen eine notwendige Inforation im Text. Wir arbeiten paarweise, in Gruppen und alle zusammen.

***Б) Мовна розминка. Mundgymnastik.***

Und jetzt Mundgymnastik.

**1 .Lest im Chor!**

***Findet passende Reime im Gedicht!***

***2. Bildet eine Assoziogramm zum Thema «Bildende Kunst“***

(Учні називають слова, які вони вивчили по темі «Мистецтво» та утворюють асоціограму): , die Kunst, der Künstler, das Schaffen, das Gemälde, die Gemäldegalerie, die Malerei (живопис, картина)

Die bildende Kunst (Die Malerei, die Plastik, die Grafik, das Kunstgewerbe( прикладне мистецтво), die Architektur, die Fotografiе );

Die darstellende Kunst (das Theater, der Film, der Tanz,); die Literatur, die Musik,

das Porträt, die Zeichnung, die Miniatur, die Hauptfigur, der Lieblingsmaler, die Ausstellung besuchen, in die Ausstellung gehen, darstellen , das Aguarell, die Landschaftsbilder, der Landschaftsmaler, der Ikonenmaler,

**ІІ. Основна частина.**

1. ***Контроль домашнього завдання . Kontrolle der Hausaufgabe***.

Macht die Hefte auf. Kontrolle der Hausaufgabe. Übung 3 ( s. 106)

***2. Розвиток навичок читання. Текст „ Марія Примаченко – українська художниця».***

А) дотекстова робота : пояснення невідомих слів і словосполучень;

Б) переклад тексту ;

В) післятекстова робота; виконання завдань до тексту: Вправа 9 ( вставити пропущені слова);

3. ***Введення нової лексики***

Ungewöhnlich – незвичайний, zufallig –випадковий, sonderbar – чудовий, anmunden – який справляє враження, wildbunt – дуже строкатий, wütend – шалений, licht – яскравий, світлий.

**4. Розвиток навичок письма. Робота в парах.** Вправа 10 ( поставити 7 запитань до тексту).

1. Wann und wo wurde M. Primatschenko geboren?

2. Wer waren ihre Eltern? 3. Welcher ist ihr Schaffen?

4. Wo werden ihre Werke ausgestellt? 5. Wann ist M. Primatschenko gestorben?

6. Welche Bilder hat M. Primatschenko geschaffen?

**3. Розвиток навичок діалогічного мовлення.**

( Кожна група відповідає на запитання іншої групи)

***4.Робота в групах. Кросворд.***

Und jetzt Kreuzworträtsel. Arbeitet in Gruppen.

1. Hier befindet sich verschiedene Bilder, Kunstsammlungen. (MUSEUM)
2. Das Hauptkennzeichen ist die Darsstellung der Handlung durch Dialoge. ( Головною характеристикою є представлення дії через діалоги. - DRAMA)
3. Der Hauptteil dieser Kunstart ist das Wort und der Künstler. (Головною частиною цього виду мистецтв є слово і митець. LITERATUR ).
4. Das ist die Bezeichnung für eine szenische Darstellung des inneren und äußeren Geschehens als Künstlerische Kommunikation zwischen Akteuren und dem Publikum. Це є позначення мальовничого уявлення про дію внутрішньої та зовнішньої дії як художнього спілкування між акторами і публікою. – THEATER)
5. Dort befinden sich der Berühmtesten Kunstsammlungen der Welt und Deutschland.

( DRESDEN)

1. „Ich weiß nicht, was soll es bedeuten…“ oder … ( LORELEI)
2. „ Selbstbildnis“ von T. Schewtschenko, „Mona Lisa“ von Leonardo da Vinci, das sind …

(BILD)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.M** | **U** | **S** | | **E** | | | **U** | **M** |
| **2.D** | | | **R** | | **A** | **M** | | | | | **A** | |
| **3.L** | **I** | | **T** | | | **E** | | **R** | | **A** | | **T** | **U** | **R** |
| **4.T** | | | **H** | **E** | **A** | | **T** | | | **E** | | **R** | |
| **5.D** | **R** | **E** | | **S** | | **D** | | | **E** | **N** | |
| **6.L** | | | **O** | | **R** | **E** | **L** | | **E** | | **I** | | |
| **7.B** | **I** | **L** | | **D** | |

**ІІІ. Заключний етап уроку.**

1. Підведення підсумків уроку. Zusammenfassung

Ich danke für eure Arbeit. Sie haben sehr gut und fleisig heute gearbeitet.

1. Оцінки. Die Note .

Eure Noten sind heute:

1. Домашнє завдання. Hausaufgaben. Вправа 11 (стор. 114)