**Тема. Аварії на дорогах: причини та наслідки**

**Мета.**

Навчати учнів визначати причини виникнення ДТП, встановлювати взаємозв’язок між ДТП і порушенням правил дорожнього руху; поглибити знання про дорожні знаки; вчити називати групи дорожніх знаків, розкрити їх значення; виховувати дисциплінованість пішохода.

**Навчальні завдання**

*Наприкінці тренінгу учні повинні:*

* мати уявлення про групи дорожніх знаків ;
* вміти моделювати ситуацію ДТП.

**Обладнання і матеріали**

* смужки паперу, маркери;
* фото учнів;
* стікери трьох кольорів.

**Що підготувати заздалегідь**

* плакат: «Вулиці зі світлофором»;
* чорні та білі смужки однакового розміру;
* малюнки дорожніх знаків;
* завдання для груп;
* таблички з підписами дорожніх знаків;
* головний убір інспектора ДАІ.

**Орієнтовний план тренінгу**

|  |  |
| --- | --- |
| І. Вступна частина* Привітання
* Знайомство
* Правила роботи в групі
 | 10 хв. |
| ІІ. Основна частина* Повідомлення теми уроку
* Очікування «Пішохідний перехід»
* Повідомлення вчителя
* Вправа «Асоціативний кущ»
* Руханка «Годинник»
* Робота в групах

- Робота з підручником «Інспектор ДАІ»- Повідомлення вчителя- Гра «Впізнай знак»* Вправа «Пішохідний перехід»
 | 25хв. |
| ІІІ. Заключна частина* Вправа «Прощання»
 | 5 хв. |

**ХІД УРОКУ-ТРЕНІНГУ**

**І. Вступна частина**

1. **Привітання**

Дзвоник всім нам дав наказ:

До роботи швидше в клас!

На місця всі станем чемно –

Плине час хай недаремно.

Будемо уважними, старанними усі,

Сядемо рівненько на місця свої.

1. **Знайомство**

**Гра «Подарунок».**

Сформувати коло. Діти по черзі називають звички і «дарують» їх

наступному учневі. Якщо учень приймає «дарунок», то він плескає в долоні, якщо ні — піднімає руки вгору.

1. **Правила роботи групи**

Щоб продовжити наш урок, ми з вами маємо пригадати правила, за якими працюватимемо. У кожного з вас є білі та чорні смужки. На них кожен напише правило роботи в групі та прикріпить до малюнка вулиці біля світлофору.

*Методичний коментар*

Заздалегідь учитель підготовлює малюнок вулиці, без розмітки пішохідного переходу.

Учні пишуть правила, прикріплюють смужки до дороги:

* правило піднятої руки;
* взаємоповага;
* говорити коротко, по черзі;
* слухати і чути;
* бути активним;
* кожен має право на власну думку.

**ІІ. Основна частина**

1. **Повідомлення теми уроку**

Я записала на дошці тему уроку, але хтось зітер частинки слів . Давайте відновимо їх та зачитаємо, про що буде йти мова на нашому занятті.

 А….рії на ….рог…х: прич….. та н…лід…и.

1. **Очікування «Пішохідний перехід»**

Діти, ми з вами створили пішохідний перехід. У кожного з вас є своє фото. Прикріпіть його, будь ласка, на початок зебри, висловлюючи свої побажання відносно того, що ви очікуєте від сьогоднішнього уроку.

1. **Повідомлення вчителя.**

Вам, напевно, не раз доводилося бачити, як спритно уникають зіткнення з машинами герої кінофільмів. Вони легко вистрибують на капот, перекочуються, виконують неймовірні акробатичні трюки. Але в реальному житті навряд чи вдасться повторити те, що роблять каскадери в кіно.

Щоб уникнути зіткнення з автомобілем — необхідно дотримувати правил безпечного поводження на вулицях.

Через свою неуважність і недисциплінованість діти отримують важкі травми чи навіть гинуть під колесами автомобілів.

За дотриманням правил дорожнього руху стежать працівники Державної автомобільної інспекції (ДАІ). Команди інспектора ДАІ повинні виконувати всі водії і пішоходи.

Порушення правил дорожнього руху водіями, пасажирами спричиняє дорожньо-транспортні пригоди (ДТП).

Автомобільні аварії дуже небезпечні, бо сила поштовху і вантажівки, і легковика зазвичай дуже велика. У результаті ДТП калічаться люди, ламається транспорт, пошкоджується дорога.

Щоденно в Україні відбувається близько 120 ДТП.

Деякі пішоходи вважають, що забезпечення безпеки дорожнього руху повністю залежить від водія і що тільки він повинен застосовувати всі засоби, що виключають можливість виникнення дорожньо-транспортних пригод. Такі міркування помилкові.

Правила дорожнього руху визначають конкретні обов’язки пішоходів.

1. **Вправа «Асоціативний кущ» .**

Щоб уникнути дорожньо-транспортних пригод, потрібно пам’ятати правила пішохода. Давайте ж пригадаємо їх.

1. **Руханка «Годинник»**

*Методичний коментар*

 Учитель дає інструкцію: «Уявіть, що наша група – це великий годинник (учасники розраховуються по порядку, запам’ятовуючи свої порядкові номери). Наш годинник працює так: я називаю час, наприклад, 15 годин 20 хвилин. Той, у кого порядковий номер 15, плескає в долоні, а той, у кого число 20, каже «бом». Якщо годинник показує час, наприклад 10 годин 10 хвилин, тоді учасник з порядковим номером 10 плескає в долоні і каже «бом». Зрозуміло? »

1. **Робота в групі**
	1. **Робота з підручником «Інспектор ДАІ»**

Зараз я попрошу вас поділитися на групи за кольорами ваших стікерів. Виберіть собі столик, за яким працюватиме ваша група, прочитайте завдання, на виконання якого відводиться 10 хвилин.

Група 1. Опрацювати в підручнику ст. 114. Вибрати представника команди, який, «примірявши образ інспектора ДАІ», розповість опрацьований матеріал та дасть відповідь на перше запитання.

Група 2. Опрацювати в підручнику ст. 115. Вибрати представника команди, який, «примірявши образ інспектора ДАІ», розповість опрацьований матеріал та прокоментує мал. 35.

Група 3. Опрацювати в підручнику ст. 116. Підготувати інсценізацію «Свідок ДТП»

*Методичний коментар.*

Учень, який представлятиме групу, одягає головний убір працівникаДАІ

* 1. **Повідомлення вчителя**

Розгляньте в підручнику мал. 36

 Дорожні знаки називають помічниками пішоходів і водіїв. Вони попереджають, наказують, забороняють, дають поради.

Щоб дорожні знаки було далеко видно, їх розфарбовують у яскраві кольори.

Білі трикутники з чорними та червоними символами в червоному облямуванні — це попереджувальні знаки. Вони попереджують про можливу небезпеку або про те, що водієві треба бути дуже обережним.

Білі або сині круги з чорними, червоними символами в червоному облямуванні — це заборонні знаки. Вони можуть забороняти рух певних видів транспорту, в’їзд автомобілів, їх стоянку тощо.

Голубі круги з білими символами — це наказові знаки. Вони повідомляють, кому і в який бік можна рухатися. Дозволяють рух на окремих ділянках доріг пішоходам, велосипедистам, водіям іншого транспорту.

Голубі, зелені, жовті, білі прямокутники і квадрати з символами і написами — це інформаційно-вказівні знаки. Вони підказують, де розташований перехід, зупинка автобуса, тролейбуса, трамвая, яка відстань до населеного пункту.

Інформаційно-вказівні знаки підкажуть водієві, куди треба їхати, щоб швидше дістатися населеного пункту, вокзалу чи іншого місця.

Серед цих знаків є один, який пішоходу обов’язково треба запам’ятати,— це стрілка, що означає односторонній рух. Там, де є такий знак, знайте: машини повинні рухатися тільки в одному напрямі.

Білі прямокутники з чорними символами на тлі голубих прямокутників — це знаки сервісу.

Вони сповіщають важливі відомості водіям, пішоходам. Наприклад, про місце відпочинку, лікарню, пост ДАІ, туалет тощо.

Білі прямокутники з чорними символами або написами — це таблички до дорожніх знаків. На них вказуються додаткові відомості. Наприклад, знак, який вказує, що тут дорогу можуть переходити люди з обмеженим зором або сліпі.

* 1. **Гра «Впізнай знак»**

Роздивіться малюнки дорожніх знаків на дошці, віднайдіть табличку з правильною назвою знаку.

*Методичний коментар.*

Учитель добирає дорожні знаки на свій розсуд, відповідно до теми уроку. Заздалегідь готує таблички з назвами знаків. Коли у дітей виникають труднощі з назвою, учитель допомагає їм.

1. **Вправа «Пішохідний перехід»**

На початку заняття ми всі прикріпили своє фото на перед пішохідним переходом. Якщо ви засвоїли тему уроку, та ваші очікування справдились, перемістіть своє фото на інший бік вулиці.

*Методичний коментар*

 Учні виходять до плакату з пішохідним переходом. Знімають свої фотографії, кажуть, що найбільш сподобалось на уроці, та переміщують їх на протилежний бік вулиці.

**ІІІ. Заключна частина**

1. **Вправа «Прощання».**

Діти стають в коло і хором промовляють:

**«Я уважний та зосереджений пішохід. Я сьогодні дізнався багато корисного.»**

Використані джерела:

 <http://subject.com.ua/lesson/health/4klas_1/26.html>