**Тема уроку**: Давайте розважатися! Мої іграшки.

**Мета уроку:**

**Практична:** Вивчення нових лексичних одиниць до теми «Мої іграшки» ;закріплення вивчених лексичних одиниць у мовленні; вивчення конструкції «I have got….»; розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення; вивчення вірша «My toys»;Повторення звуків [ᴂ]- [е]-[і].

**Освітня:** розширити філологічний кругозір учнів; навчити учнів робити усне повідомлення за темою.

**Виховна:** виховувати культуру спілкування; інтерес до вивчення іноземної мови.

**Розвиваюча:** розвивати пам’ять,увагу, здогадку, мислення.

**Обладнання уроку**: підручник автор А. Несвіт(2 клас) ,зошит, тематичні малюнки,фонетичні картки, картки для самостійної роботи.

**Тип уроку:** комбінований

 **Хід уроку**

**I.Організаційний момент**

**1.Привітання**

Teacher: Good morning, children!

Pupils:Good morning, teacher!

Teacher: How are you?

 Pupil1: I am fine, thank you!

**2. Мовна розминка**

Учні разом повторюють пісеньку «Finger song(Family)» вивчену на попередніх уроках.

 Daddy finger, daddy finger,

 Where are you?

 Here I am, here I am

 How do you do!

 (Mother finger, sister finger, brother finger, baby finger)

**II. Основна частина уроку**

**1.Контроль домашнього читання**

На дошці написані слова у два стовпчика. Учні повинні з’єднати англійські слова з українськими еквівалентами.

A family жінка

An uncle кіт

A brother брат

A cat сім’я

A woman бабуся

A dog готувати їсти

A grandma собака

To cook сильний

Strong дядько

**2.Повідомлення теми та мети уроку**.

Teacher: На сьогоднішньому уроці ми будемо з вами розважатися. Але для цього нам потрібно мати іграшки-друзі , які б зробили наші розваги більш цікавими. А назвіть іграшки ,якими ви любите гратись.

Pupils: лялька, поїзд…..

**3. Уведення нових лексичних одиниць**

(Зображення іграшок та схема слів на дошці)

Teacher: Look at the blackboard. You can see the new words, concerning our new topic”Toys”. I’ll read them and you repeat the words after me: a teddy-bear, a car, ….etc.

**4. Закріплення вивчених ЛО у мовленні.**

**Game .”Clap your hands, if I it is true”**

 Teacher:Зараз я показуватиму вам зображення іграшок і називатиму слово.Якщо слово відповідає поданій картинці - плескайте у долоні,якщо ні –сидите тихенько. Розпочинаємо!!!

(Називаю слова до теми «Іграшки»)

Teacher: А тепер, використовуючи вже відому для нас конструкцію This is ….., назвіть що ви бачите на картинках вправи 1 ст.24.

Pupils:This is a teddy-bear,……

**Game: “ Guess”**

Викликаю до себе одного учня і даю йому зображення із певною іграшкою.Інші учні повинні здогадатися яку саме іграшку зображено на картинці.Для цього вони його запитують:

 Pupil 1: Is it a ( ball) …… ?

 Pupil2: Yes, it is / No, it is not

Teacher: На дошці прикріплено два аркуші паперу ,на яких написані слова до нашої теми. Проте у словах пропущені деякі літери. Поділивши учнів на 2 команди, по черзі кожен учасник підходить до свого аркуша паперу та заповнює пропуски. Команда, учасники якої найшвидше, а головне- правильно заповнили пропуски і буде переможцем.

|  |  |
| --- | --- |
| Tedd \_ - be \_rBa \_l K\_ teCa \_D\_ llT\_ ai\_Ele \_ha \_tT\_ y | Tedd \_ - be \_rBa \_lK\_ teCa \_D\_ llT\_ai\_Ele \_ ha \_tT\_ y |

**5.Фізкультхвилинка**

Teacher:А тепер давайте трішки відпочинемо !

(Включаю пісеньку на ноутбуці)

 Clap your hands , clap your hands,

 Listen to the music and clap your hands,

 Turn aroun , turn around,

 Listen to music and turn around

 Jump up high, jump up high

 Listen to the music and jump up high

 Clap your hands ,clap your hands,

 Listen to the music and clap your hands,

**6. Вивчення конструкції”I have got….”**

На дошці написана конструкція I have got…. . Беру у руку книжку і говорю:

 **I have** **got** a book(повторюю декілька раз)-**Я маю** книгу

  **I have got** a teddy-bear-Я маю ведмежатко

 **I have** **got** a doll-Я маю ляльку

Teacher: Назвіть яку іграшку ви маєте вдома (використовуючи вивчені слова до теми)

Pupil 1-2-3.. : I have got a ball,…..

**7. Вивчення вірша “My toys”**

 I have got a ball,

 I have got a car,

 I have got a lorry,

 I have got a star.

T-Ps:I have got a ball,……

**8. Розвиток фонетичних навиків учнів**

Показую зображення звуків [ᴂ]- [е]-[і] та називаю їх.

**Phonetic game:”Find the Word & its sound”**

На дошці написані слова із поданими звуками. Учні повинні поділити слова згідно поданих фонетичних звуків у 3 колонки та зачитати їх.

Pan, pin, can, miss, red, pell, pap, pill, bet.

**III. Заключна частина уроку.**

**1.Підсумок уроку**

Teacher: What have we learnt today?(Що ми вивчали на сьогоднішньому уроці?)

Які слова вам запам’ятались найбільше? Чи справдились ваші очікування?Знайдіть слова , які ми сьогодні вивчали.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  r |  d |  t |  o | y |  k |  d |  d |  f |  l |  g |
|  g |  o |  r |  j |  j |  i |  d |  h |  e |  t |  h |
|  g |  l |  a |  u |  m |  t |  s |  c |  p |  s |  d |
|  k |  l |  i |  e |  l |  e |  p |  h |  a |  n |  t |
|  j |  h |  n |  h |  m |  t |  m |  j |  y |  z |  s |
|  b |  a |  l |  l |  e |  l |  f |  m |  j |  x |  k |
|  t |  e |  d |  d |  y |  b |  e |  a |  r |  v |  n |

**2. Пояснення домашнього завдання**

Teacher : На домашнє завдання вам необхідно намалювати свою улюблену іграшку і назвати її.

**3. Оцінювання**

Teacher: You worked well during the lesson. Thank you for your activity and work.