Працюючи вихователем я зіштовхнулась із таким питанням: як краще подати інформацію батькам? Але не просто подати інформацію, а звернути їхню увагу на ту чи іншу проблему у сімейному вихованні. Наприклад ми не може просто сказати мамі чи батькові «Ви мало часу приділяєте своїй дитині», «Ви не розумієте своєї дитини», «Ви даремно караєте свого малюка» і т.д. Зауваження щодо виховання дитини потрібно подати так щоб не образити батьків.

 Поспілкувавшись із психологом я дійшла висновку, що батьки самі мають знайти помилки які вони роблять, а наше завдання, педагогів, допомогти їм в цьому.

 Проводячи бесіди, консультації, брифінги та інші форми роботи ми часто може спостерігати таке явище з боку батьків як не розуміння того про що ми говоримо. Деколи можуть виникнути дискусії і навіть суперечки. Тому я в своїй роботі з батьками використовую притчі. За допомогою їх я підштовхую батьків до мислення, до аналізу своїх дій. Адже що таке притча.

 Притча – це одночасно мудрість і шлях до мудрості: це слово, вчинок, життя і мистецтво.( А. Княжицький).

 Притчі – це історії, які передаються від серця до серця, відкривають людям почуте, побачене, але найголовніше – душу.

 Краса притчі полягає в тому, що вона не ділить людський розум на запитання і відповідь. Вона просто дає натяк на те, що кожного разу, коли відбуваються якісь події згадується відповідна до них притча. На мій погляд, це не просто повчальні історії. У будь – якій з них можна знайти безліч прихованих змістів.

 Інколи притча - найкраща відповідь на поставлене життям питання. Притчі вчать розуміти, приймати і цінити найважливіше в житті – любов, щастя,розуміти неписані, але такі важливі закони життя. Але найцінніше – притчі не мають вікових обмежень. Вони цікаві всім!

 Отже, для того щоб звернути увагу батьків на те що більше часу потрібно проводити з дітьми можна використати притчі «Телевізор», «Година часу», «Не продаємо» (Додаток 1).

* Показати не розуміння дітей батьками: «Те що…», «Сила думки», «Порада» (Додаток 2);
* Вказати на неправильність покарання допоможе історія під назвою «Покарання» (Додаток 3).

 Використовувати притчі можна і на батьківських зборах. В наш час потрібно достукатись не лише до дитячих сердець, але і насамперед до сердець їх батьків, щоб знайти взаєморозуміння і співпрацю. І тоді наші малюки виростуть щасливими людьми.

ДОДАТОК 1.

**Телевізор**

Одного разу вчителька початкових класів попросила учнів написати твір про те, що б вони хотіли, щоб Бог зробив для них. Увечері, коли вона перевіряла роботи, вона натрапила на один твір, який її дуже засмутив. В цей момент увійшов її чоловік і побачив, що вона плаче.

"Що трапилося?" - запитав він.

"Читай" - відповіла вона, простягнувши твір одного хлопчика

"Господи, сьогодні прошу Тебе про дещо особливе: перетвори мене в телевізор. Я хочу зайняти його місце. Хочу жити як живе телевізор в нашому домі. Хочу мати особливе місце і збирати сім'ю навколо себе. Щоб мене слухали, не перебиваючи і не задаючи питання, коли я говорю. Хочу бути центром уваги. Хочу, щоб мною займалися, як займаються телевізором, коли він перестає працювати. Хочу бути в компанії батька, коли він повертається додому, навіть втомлений. Щоб моя мама, замість того, щоб ігнорувати мене, йшла до мене, коли залишається одна і сумує. Хочу, щоб хоч іноді, мої батьки залишали все осторонь і проводили небагато часу зі мною. Боже, я не прошу багато... Я тільки хочу жити як живе будь-який телевізор. "

"Кошмар! Бідний хлопчик!" - вигукнув чоловік вчительки. - "Що ж це за батьки такі?!"

І тоді, вона зі сльозами на очах відповіла: "Це твір нашого сина ..."

**«Година часу»**

„ Якось один чоловік повернувся пізно додому з роботи, як завжди втомлений і знервований та побачив, що на порозі його чекає п’ятирічний син.

-Тату, можна в тебе щось спитати?

-Звичайно, що сталося?

-Тату, а яка в тебе зарплатня?

-Це не твоя справа! - обурився батько. - І навіщо це тобі?

-Будь ласка, ну скажи, скільки ти отримуєш за годину?

-Ну, взагалі, 500. А що?

-Тату, - син подивився на нього знизу вверх дуже серйозними очима.

- Тату, ти можеш мені позичити 300?

Ти запитував лише для того, щоб я дав тобі грошей на якусь дурну іграшку? – закричав той. - Негайно йди до себе в кімнату і лягай спати! Не можна ж бути таким егоїстом! Я працюю цілий день, страшенно втомлююсь, а ти себе так поводиш. Малюк тихо пішов до себе в кімнату і закрив за собою двері.

А його батько продовжував стояти на порозі та обурюватися проханням сина: „Та як він сміє питати мене про зарплатню, щоб потім попросити грошей?”

Згодом він заспокоївся і почав роздумувати: „Може йому й дійсно щось дуже важливе потрібно купити. Та грець з ними, з тими трьома сотнями, адже він у мене ще ні разу не просив грошей”.

Коли батько зайшов у дитячу кімнату, його син уже був у ліжку.

-Ти не спиш, синку, - запитав батько.

-Ні, тату, - відповів хлопчик.

Я, здається, тобі дуже грубо відповів, у мене був важкий день, просто зірвався. Пробач мені. Ось тримай гроші, які ти просив.

Хлопчик сів на ліжку та посміхнувся. Ой, тату, дякую! – радісно вигукнув він. Потім хлопчик заліз під подушку і дістав декілька зім’ятих банкнот. Його батько, побачивши, що в дитини вже є гроші, знову обурився. А малюк склав всі гроші разом, ретельно перерахував купюри і подивився на батька.

Навіщо ти в мене просив грошей, якщо вони в тебе вже є? – пробурмотів той.

Тому що в мене було недостатньо. Але тепер мені як раз вистачить, - відповів хлопчик. – Тату, тут рівно 500. Можна я куплю годину твого часу? Будь ласка, прийди завтра з роботи раніше. Я хочу, щоб ти повечеряв разом з нами”.

 Я дякую Вам, я впевнена що після сьогоднішньої зустрічі остані слова ніколи не промовить ваша дитина.

 **НЕ ПРОДАЄМО...**

 Одна пара зайшла до магазину дитячих іграшок. Вони довго оглядали їх на полицях, підвішених до стелі, розкиданих по столах, по підлозі. Бачили ляльок, що плакали і сміялися, електронні іграшки, маленькі печі, що пекли торти і піци...

 Однак не могли вирішити, що купити. До них підійшла ввічлива продавщиця.

 - Розумієте, - почала пояснювати жінка, - ми маємо маленьку дівчинку, але цілий день нас не буває вдома.

 - Дівчинку, що мало усміхається, - продовжував чоловік.

 - Ми хотіли б купити їй щось, що б її ощасливило, - говорила далі жінка, - навіть, коли нас нема... Щось, що б її забавило, розрадило, коли вона сама.

 - Вибачте, - посміхнулася продавщиця, - ми не продаємо батьків.

 Народити дитину - це укласти з нею такий великий контракт, що більшого людський розум не може вигадати. Всі діти приходять до нас з карткою запрошення і кажуть: "Ти мене закликав, і я прийшов. Що ти даш мені?". Тут починається виховне завдання у всій його широті й глибині.

ДОДАТОК 2

 **ТЕ, ЩО...**

 Те, що нам казали, коли ми були дітьми:

 Не біжи; йди поволі; швидко; їж усе; мий руки; чисти зуби; мовчи; говори; перепроси; привітайся; ходи сюди; відчепись від мене; йди бавитися; не перешкоджай; не біжи; вважай, бо впадеш; тим гірше для тебе; ти не вмієш; ти замалий; я сам зроблю; ти вже великий; йди спати; вставай, вже пізно; я маю роботу; бався сам; одягнися; не стій на сонці; йди на сонце; не розмовляй з повним ротом...

 Те, що ми хотіли б почути:

 Люблю тебе; ти гарний; я щасливий, що тебе маю; поговорімо про тебе; як почуваєшся? боїшся? чому не хочеш? ти - дуже милий; приємний; розкажи, що ти відчував; ти - щасливий? мені приємно, коли ти смієшся; плач, якщо хочеш; кажи те, що хочеш; чому страждаєш? що тобі не подобається? хочу розмовляти з тобою; мені приємно слухати тебе; ти мені подобаєшся такий, який ти є;

 Розмовляйте із своїми дітьми. Покажіть їм свою любов.

 **СИЛА ДУМКИ**

 Йшов собі полем подорожній - і раптом у траві побачив якийсь предмет дивної форми.

 - Це змія, - подумав він.

 Змія кинулась на нього і вкусила.

 Пізніше тією ж дорогою йшов інший подорожній. Він також побачив предмет дивної форми.

 - Це птах, - подумав він.

 Затріпотіли крила, і птах полетів у небо.

 Одному водієві несподівано вночі посеред поля пробилося колесо автомобіля. Він засмутився, бо не мав потрібного інструменту, щоб його замінити. Раптом вдалині він побачив маленький вогник - це був одинокий селянський будинок.

 Водій швидко пішов у тому напрямку. Дорогою він думав: "А що, як ніхто не відкриє дверей?" "А що, як не буде потрібного інструменту?" "А що, як не схочуть його позичити?"

 Від таких непевних думок його тривога зростала, і коли нарешті водій дійшов до того будинку, то був такий знервований, що, розмахуючи кулаком під носом у господаря, закричав: "Тримай собі свій домкрат!"

 Подобається це нам, чи ні, але наші думки визначають маршрут нашої земної мандрівки, званої життям. Якщо будемо думати тільки про невдачі, то вони переслідуватимуть нас. Якщо ж думатимемо, що ми нелюб'язні, невиховані, то такою буде і наша поведінка. Якщо говорити дитині, що вона дурна, то такою вона і виросте.

**ПОРАДА**

Дівчина була в поганому настрої. Все було проти неї, все її дратувало. Щось не зладилось в садочку, вдома, надто багато... Та ще й мама вже в котрий раз читає їй нотації...

 Дочка насупилася ще більше. Потім, дивлячись мамі просто в очі, голосно сказала:

 - Мамо, мені вже обридли твої повчання. Чому, натомість, не обіймеш мене сильно-сильно? Жодна порада не поможе мені більше від твоєї ласки.

 Мати дуже здивувалась. Очі дочки благали обіймів. Непевним голосом і майже з плачем сказала:

 - Хочеш... ти хочеш, щоб я тебе обняла? Знаєш, я також хочу, щоб ти мене обняла...

 І вони обнялись, зі сльозами радості в очах.

 Кожний з нас потребує потіхи і розради, конкретного вияву любові. Але ми часто є надто стримані, надто боязкі, щоб виявити наші правдиві почуття. І ховаємо їх за холодною й суворою маскою, зі страху, щоб інші не побачили нашої "слабкості".

 Але тільки тепло серця може врятувати нас від великого холоду байдужості.

ДОДАТОК 3

**ПОКАРАННЯ**

 Колись люди вважали, що виховання без різки неможливе. Сама жінка в це не дуже й вірила. Проте одного разу її маленький син добряче завинив. І їй тоді здалося, що він заслуговує на покарання. Жінка наказала хлоп'яті піти й самому зірвати різку. Той пішов і його довго не було. Нарешті він повернувся весь у сльозах і сказав: "Різки я не знайшов, але ось тобі камінь, який ти можеш у мене кинути". Мати розплакалася, бо раптом побачила всю ситуацію очима дитини. Хлопчик, мабуть, розмірковував: "Якщо мати хоче зробити мені боляче, для цього підійде й звичайний камінь". Жінка поклала той камінець на кухонну поличку, де він і лишався багато років по тому як вічне нагадування про обіцянку, яку дала тоді жінка сама собі: "Жодного насильства!"

 Так, дорослі мають забути про насильство щодо дітей. Жорстокі методи виховання принижують особисту гідність малих, призводять до серйозних психологічних стресів. А сучасному малюкові і так доводиться жити в умовах підвищеного стресу. Батьки зазвичай не зважають на відмінність між тим, як вони сприймають світ, та як його сприймає дитина. Вони практично пригнічують її зайвою інформацією та непосильними для неї емоційними і фізичними навантаженнями. Усе це не минає для дитини безслідно: в сучасних малят з'являються такі "дорослі" захворювання, як безсоння, виразка, коліт, мігрень. Є над чим замислитися, чи не так?

 Причиною неадекватної поведінки дитини, психічних розладів можуть стати навіть щоденні побутові розмови батьків з малюком. Адже більшість дорослих часто зовсім не зважає на дрібні зауваження та вирази, які зазвичай використовують у своєму мовленні, спілкуючись з дитиною. А саме ці "дрібниці" інколи дуже сильно впливають на дитину і здатні сформувати в неї стійкий негативізм щодо батьків.