**Тема: Обробка виробів з тонколистового металу. Захист проекту « Квітка»** *(сл.1)*

**(5-6 кл.)**

**Мета:** закріпити знання про процеси обробки листового металу. Дати поняття про з‘єднання листового металу. Виконати кінцеву збірку виробу та захистити проект. Ознайомити учнів з правилами безпечної роботи під час обробки листового металу. Виховувати бережливе ставлення до інструментів та обладнання. Розвивати моторику рухів та темп у роботі. Дотримання учнями санітарно-гігієнічних вимог

**Обладнання:** Мультимедійний проектор. Картки з завданнями. Творчі проекти. Плакати. Слюсарний інструмент. Матеріали

**Тип уроку:** Комбінований

**Час проведення:** 45 хв.

**Очікувані результати:** знання учнів про різні процеси обробки листового металу. Уміння виконувати технологічну операцію по різанню листового металу. Додержуватись правил техніки безпеки. Робота над творчим проектом

**Творчий проект: «КВІТКА»**

**Практична робота:** Виготовлення квітки для проекту

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційний момент.**

**Девізом нашого уроку є народне прислів’я:**

**«Сім раз відмір – один раз відріж»** *(сл.2)*

Перевірка наявності учнів; підготовленості їх до уроку, наявності робочого одягу.

**ІІ. Повідомлення теми й мети уроку**

Сьогодні у нас заключне заняття захисту проекту «Квітка». При виконанні нашої проектної діяльності ми ознайомилися з деякими операціями по обробці тонколистового металу. Вироби з металів використовуються в усіх сферах нашого життя. З металів виготовляють ком’ютери, верстати, автомобілі, інструменти та багато інших корисних речей. Але щоб знати, як їх виготовляти, потрібно знати і виконувати всі технологічні операції з обробки тонколистового металу. Зараз я пропоную їх пригадати. Ви повинні назвати технологічні операції, зображені на слайдах *(сл.3-7)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **1.М** | О | **Л** | **О** | **Т** | **О** | К |
|  | | | **2.В** | **Е** | **Р** | **С** | **Т** | **А** | **Т** |  |
| **3.М** | **А** | **Й** | **С** | **Т** | **Е** | **Р** | **Н** | **Я** |  |
|  | | | **4.Ф** | **А** | **Р** | **Т** | **У** | **Х** |
| **5.Л** | **Е** | **Щ** | **А** | **Т** | **А** |

**ІІІ. Актуалізація опорних знань та мотивація навчальної діяльності учнів.**

Сьогодні на уроці ви будете працювати, як і дотепер, в парах. Зараз я пропоную вам розгадати**кросворд.** Розв’язавши кросворд, ви отримаєте слово, яке пов’язане з темою нашого уроку. *(сл.8-9)*

1. Ударний інструмент.
2. Стіл для роботи в майстерні ( столярний, слюсарний)
3. Кабінет для проведення уроків з трудового навчання.
4. Робочий одяг учнів в майстерні.
5. Пристрій для закріплення заготовок в слюсарній майстерні.

**IV. Практична робота**

**1. Вступний інструктаж до практичної роботи учнів:**

- пояснення і показ трудових прийомів та операцій, якими мають володіти учні, з обґрунтуванням кожної дії;

- ознайомлення з інструкційними картами;

- акцентування уваги на правила ТБ;

- закріплення та перевірка засвоєння учнями навчального матеріалу (відтворити показані прийоми, провести певні розрахунки, повторити технічні вимоги до якості роботи);

**2. Поточний інструктаж:**

2.1 Цільові обходи робочих місць учнів:

- перевірка організації робочого місця;

- перевірка правильності виконання трудових прийомів;

- перевірка правильності виконання трудових операції;

- перевірка вміння користуватися технічною документацією, інструментами;

- перевірка дотримування правил ТБ.

2.2 Індивідуальний інструктаж учнів.

2.3 Додатковий інструктаж при умові однакових помилок значною частиною учнів.

Протягом останнього місяця ми з вами працювали над творчим проектом «Квітка». Зараз я пропоную вам його захистити *(сл.10)*

**V. Захист проекту**

**ПЛАН ВИСТУПУ НА ЗАХИСТІ**

**1.** **Організаційно-підготовчий етап (**1 пара учнів *(сл.12*)**:**

·         аргументування вибору теми;

·  формулювання мети та очікувані результати роботи над проектом *(сл.13)*:

·         дізнаюся…;

·         навчуся…;

·         удосконалю…;

·         виготовлю...

**2. Конструкторський етап** (2 пара*(сл.14*):

·       створення графічної композиції виробу (клаузура виробу);

·       розробка конструкторсько-технологічної документації   конструкції *(сл.15)*

**3. Технологічний етап** (3 пара*(сл.16)*:

·         планування технологічної послідовності виготовлення виробу;

**4 . Виготовлення квітки** *(сл.17)*

Хлопці, подивіться на свої руки. Чи можна про них сказати: «Усе на світі можуть ці руки?» Чи можуть вони зробити диво? Чи можуть люди про вас сказати: «О, це людина з золотими руками». А зараз з’єднаймо всі наші деталі у чарівну квітку, яку ви вирішили подарувати своїм матусям на свято 8 Березня.

*(Вчитель демонструє, як зібрати квітку, а далі учні працюють в парах)*

**5. Заключний етап** (4 пара):*(сл.18)*

·         розрахункова собівартість виробу;

·         реальні грошові затрати.

**6. Висновки з теми проекту (для всіх учнів):** *(сл.19)*

·         досягнення поставленої мети;

·         результати розв’язання поставлених задач;

·         аналіз випробування виробу;

·         можлива модернізація виробу.

**Заключний інструктаж:**

- аналіз виконуваних робіт та демонстрація кращих робіт;

- аналіз помилок, які найчастіше траплялися;

- аналіз порушень трудової дисципліни;

- аналіз виконання правил ТБ;

**6. Власна оцінка роботи над проектом.**

**Загальна оцінка** є середньоарифметичною чотирьох оцінок:

o   за поточну роботу;

o   за виріб;

o   за пояснювальну записку (проектну папку);

o   за захист проекту.

**VІ. Підведення підсумків:** *(сл.20)*

**Рефлексія**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анкета самоаналізу**  *(Підкресли потрібну відповідь)* | | |
| **На уроці я працював** | активно | пасивно |
| **Власною діяльністю на уроці я** | задоволений | незадоволений |
| **Урок здався мені** | коротким | тривалим |
| **За урок я** | не втомився | втомився |
| **Матеріал уроку був для мене** | зрозумілим | незрозумілим |
| **Практична робота на уроці** | досягнув мети | не досягнув мети |

**Мотивація оцінок за урок**

**Завдання додому**

**VII. Прибирання робочого місця**