Навчальний проект



 Однією з найперспективніших складових сучасного освітнього процесу є проектна діяльність, тому що вона створює умови творчого саморозвитку та самореалізації учнів, формує всі необхідні життєві компетенції, які на Раді Європи були визначені як основні в ХХІ столітті: полікультурні, мовленнєві, інформаційні, політичні та соціальні. Самостійне здобування знань, систематизація їх, можливість орієнтуватися в інформаційному просторі, бачити проблему і приймати рішення відбувається саме через метод проекту.Тому в наш час застосування цього методу є актуальним і доцільним.

 Використання проектної технології у початковій школі має свою специфіку: слід враховувати вікові та психологічні особливості учнів. Усі етапи проектної діяльності повинні ретельно контролюватися вчителем , оскільки і теоретичних, і практичних знань та вмінь у молодших школярів ще мало. Проекти для початкової школи у більшості випадків мають бути короткотривалі.

 Нижче наведений приклад розробки уроку - проекту в початковій школі у 4 класі з курсу «Я у світі» на тему: «Мій рідний край- земля моїх батьків».

**РОЗРОБКА ОСВІТНЬОГО ПРОЕКТУ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Назва проекту*** |  Дослідницько-пошуковий міжпредметний проект «Мій рідний край- земля моїх батьків» |
| ***Мета проекту*** | сприяти підвищенню рівня громадянської компетентності учнів , мотивації учнів до вивчення рідного краю, його історії, культури, вихованню патріотизму, любові до Батьківщини, бажання пишатися нею, формуванню в учнів життєвої компетентності і навички пошукової діяльності; розвивати уміння досліджувати матеріали, фіксувати результати. |
| ***Завдання проекту*** | * удосконалювати навички роботи учнів з інформаційними технологіями;
* розвивати творчість, критичне мислення, комунікативні навички та навички співробітництва учнів;
* виховувати повагу до різних культур
* виховувати лідерські якості та відповідальність школярів.
* удосконалити уміння

роботи в групі |
| ***Стислий опис проекту*** | * 4 клас.
* Тема: Мій рідний край- земля моїх батьків.
* Підтема: Моє селище Буди.
* Учні знаходять, вивчають, аналізують матеріал про рідний край- Харківщину, своє селище Буди, його видатних людей, природу, корисні копалини, промисловість, культурно-історичні пам’ятки.
 |
| ***Навчальні предмети, з якими пов’язаний освітній проект*** | * «Я у світі»
* інформатика,
* українська мова,
* літературне читання,
* музика,
* природознавство,
* образотворче мистецтво
 |
| ***Клас*** | * 4-Б.
 |
| ***Державні освітні програми та навчальні програми*** |  Державний стандарт початкової загальної освіти, навчальні програми з предметів «Українська мова», «Літературне читання», « Я у світі», «Образотворче мистецтво». |
| ***Навчальні цілі та очікувані результати*** | * поглибити знання учнів про рідний край, його історію, культуру, видатних людей , промисловість, природу
* збільшити активний лексичний запасу учнів , розвивати усне мовлення, пам’ять, творчі здібності.
* розвивати комунікативні навички, навички роботи зі словниками, додатковою літературою, друкованими виданнями, інтернет –джерелами, пошукові вміння
* розширити між предметні зв’язки
 |
| ***Вхідні знання та навички:*** | * володіння краєзнавчим матеріалом відповідної тематики;
* знання;
* навички користування ПК;
* уміння створювати презентації в програмі Power Point;
* елементарні уміння оформлення творчих робіт, рефератів, стіннівок.
 |
| ***Приблизний час реалізації проекту*** | Середньо- тривалий (1 місяць). |
| ***Друковані матеріали*** | Довідники, словники, художня література (збірка віршів місцевих поетів, книга «Будянський фаянс», статті з газет «Трибуна трудящих», «Слобідський край» та інші. |
| ***Додаткове приладдя та витратні матеріали*** | ПК доступ до мережі Інтернетпринтер |
| ***Диференціація навчання*** | * оформлення відповідних листів підтримки

(яку допомогу потребую/ яку допомогу можу надати/ яку допомогу та від кого отримав)* виконання ускладненого варіанту завдання

(скласти свої вірші чи есе про свій рідний край, своє селище або написати твір за даною темою) |
| ***Оцінювання знань та умінь учнів*** | * Змістовне виконання завдань
* Вміння працювати у колективі
* Вміння працювати із друкованими джерелами інформації
* Вміння працювати із електронними джерелами інформації
* Редакторські вміння
* Можливість надання допомоги
* Ораторські вміння
 |

 **ПЛАНУВАННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Підготовчий етап*** | 1. Ознайомлення з темою та завданнями проекту
2. Розробка критеріїв оцінювання результатів

(результатів роботи та роботи кожного учасника) 3. Об’єднання учнів у групи за інтересами 4. Складання групами плану роботи, розподіл обов’язків  5. Ознайомлення із можливими варіантами  представлення кінцевого результату  (презентація, буклет, стіннівка) 6. Пошук можливих джерел інформації |
| ***Діяльнісний етап*** | 1. Опрацювання інформаційних джерел
2. Вилучення матеріалу відповідної тематики
3. Виконання диференційованих завдань (ускладнений рівень)
4. Оформлення результатів
 |
| ***Презентаційний етап*** | 1. Ознайомлення із результатами
2. Оцінювання кінцевого результату
3. Оцінювання роботи кожного представника групи
 |

***Будянський ліцей***

***Харківської районної ради Харківської області***

Урок -проект у 4-Б класі

на тему:

"Мій рідний край-

земля моїх батьків"

 ****

 ***Підготувала: вчитель початкових***

 ***класів Радченко О.В.***

**Урок- проект з курсу «Я у світі» на тему:**

 **«Мій рідний край- земля моїх батьків»**



**Мета проекту:** продовжувати знайомство з культурною спадщиною українського народу; прищеплювати любов до рідного краю, знайомити з традиціями і звичаями українського народу, розвивати інтерес до вивчення природи, культури та історії рідного краю, знайомити з видатними людьми краю, вдосконалювати навички самостійної роботи учнів за індивідуальною програмою, вміння працювати у складі творчої групи; розвивати естетичні смаки учнів; виховувати в дітей патріотичні почуття, гордість за свою Батьківщину; розширювати світогляд учнів, знайомлячи їх з розмаїттям природного ландшафту, багатовіковою історією та самобутніми культурним пам’ятками України та рідного краю.

**Обладнання:** телевізор, комп’ютер, таблиці, ілюстративний матеріал, малюнки, державні і народні символи України, презентації « Україна- моя країна», «Буди- селище моє».

**Підготовчий етап проекту Завдання групам:**

**Група «Поети» ( готують вірші про Батьківщину, рідне селище Буди, складають вірші або есе самостійно за бажанням )**

**Група «Історики» (шукають цікаві історичні дані про Україну, рідне**

**селище Буди, про державні та народні символи України)**

**Група «Спостерігачі» ( готують матеріал про професії людей нашого краю, корисні копалини та промисловість)**

**Група «Дослідники» (збирають цікаві відомості про видатних людей України, Харківщини, рідного селища Буди)**

**Група « Художники» ( малюють малюнки з краєвидами рідного селища)**

**Результат проекту:** Колективний проект «Мій рідний край - земля моїх батьків» ( створення альбому про рідне селище Буди, в який увійшли творчі роботи учнів класу, презентація « Буди- селище моє» про краєвиди селища, видатних односельців.)

**І. Організація класу**

***1. Привітання.***

*Всі почули ми дзвінок,*

*Він покликав на урок.*

*Працюватимем старанно,*

*Щоб почути у кінці,*

*Що у нашім 4-Б класі діти –*

*Просто МОЛОДЦІ!*

**ІІ. Повідомлення теми і мети уроку:**

 **Батьківщино, земле рідна,**

 **Земле сонячна і хлібна,**

 **Ти на вік у нас одна.**

 **Ти, як мати найрідніша,**

 **Ти з дитинства наймиліша,**

 **Ти і взимку найтепліша -**

 **Наша отча сторона.**

- Діти, як називається наша Батьківщина?

- А хто ви?

- Що для вас є Батьківщина, якими словами можна її назвати

**1. Інтерактивна вправа «Асоціативний кущ»**

 **край мати**

 **Україна Батьківщина земля**

 **Батьки хата**

 **(край, хата, батьки, Україна, мати, земля)**

- Сьогодні ми з вами поговоримо про наш рідний край, про нашу славну Україну. Ви дізнаєтеся більше про нашу країну, її символи, кордони, міста, про життя видатних людей, Харківщину, наше рідне селище Буди.

**ІІІ. Узагальнення та систематизація знань.**

**-Якими словами можна замінити слово Батьківщина?**

( Україна, Вітчизна, держава, земля моїх батьків, край, рідна земля)

**-А зараз знайдіть букву, яка відрізняється від інших, з цих букв складіть вислів і**  **ви дізнаєтесь ще одну назву:**

**2. Гра « Відшукай слово»**

сссссосссс ввввзввввв

ррррртрррр єєєєєеєєєє

нннннчннн лллллмллл

дддддддадд аааалаааааа

 бббббябббб ( Отча земля )

**3. Робота в групах**

 **Підготуватися до нашого уроку мені допомогли учні нашого класу, які об’єдналися у групи: «Поетів», «Істориків», «Спостерігачів», «Дослідників». Виступ груп учнів, які готували повідомлення на різні задані теми.**

-Ну,що ж, почнемо подорож нашою ненькою Україною

**1-а зупинка «Поетична»** (Розповідь вчителя супроводжується показом відповідних слайдів презентації) Слайд 1-2

**Плакат «Наша Батьківщина - рідна Україна»**

Україна – це рідна мова, якою мама співала колискову, бабуся розповідала казки, передаючи одвічну народну мудрість. Кожна людина з теплотою згадує свій дім, це місце, де вона народилася, де пройшло її дитинство. Це її маленька батьківщина, затишне родинне вогнище. Коли скласти маленькі батьківщини кожного з нас, вийде наша велика Батьківщина – Україна. Багато художників і поетів відобразили красу нашої рідної землі у віршах та картинах. Ось давайте послухаємо наших юних поетів.

**І Група «Поети» ( розповідають вірші про Батьківщину, селище Буди )**

1. Одна Батьківщина і двох не буває,

Місця, де народились – завжди святі.

Хто рідну домівку свою забуває,

Той долі не знайде в житті.

2. Чи можна забути ту пісню, що мати

Співала малому, коли засипав,

Чи можна забути ту стежку до хати,

Що босим колись протоптав!

3. У всьому світі -кожен зна:

Є Батьківщина лиш одна.

І в нас вона одна – єдина

Це наша славна Україна.

4. Не забувай Шевченка спів

Про горду славу козаків.

Не забувай , що ти дитина

Землі, що зветься Україна.

5.Діти розповідають свої вірші та есе про селище, рідний край.

Вірш поета-односельця П.Вовка про рідне селище Буди:

**Вклонюся рідному селу**

Вклонюся рідному селу

Кожному дереву та хаті

Стежині кожній поклонюсь

Де жив, ходив і де бував я

З каштаном милим обнімусь

Згадаю до пізна гуляння,

Старий місток і верби поряд

Берізок щирії зізнання.

Шаную ліс, його думки,

Суворий погляд та бажання,

Люблю ставок та очерет,

Перші весняні починання.

І літні кроки за вікном,

Пташок пісні, їх зазивання,

Ту вільну тишу, простоту,

Душі сердечнії вітання,

У кожнім подиху моїм

Цих рідних місць

І пам’ять і чекання.

**4.Узагальнююча бесіда «Наша Батьківщина - рідна Україна»**

**- Так , дійсно, наша країна- це наш дім. Україна – велика і заможна країна. Де багато великих міст, селищ та сіл (25 областей). Серед них і наша-Харківська. Слайд № 3-4**

**4.1.Інтерактивна вправа « Мікрофон»**

- Україна розташована в центрі Європи, назвіть її сусідів, покажіть на карті:

( –Білорусь, Росія, Туреччина, Молдова, Румунія, Угорщина, Словаків, Польща.

- Які найбільші міста України ви знаєте, які області?

- В якому регіоні ми живемо?

- В якій області?

- В якому місті?

- Яке головне місто нашої країни?

- Столиця нашої Батьківщини –

( це місто Київ.)

- А що можете сказати про рідне місто Харків?( Харків- перша столиця України)

А про наше селище Буди?

**5. Гра «Де хто живе?»**

Діти, пограємо з вами в гру «Де хто живе?»

У Києві –……. ..кияни,

У Харкові – …..харків’яни,

У Донецьку –…..донеччани,

У Криму – …….кримчани,

В Одесі – ………одесити,

В Ужгороді – ….ужгородці,

У Львові – ……..львів’яни,

У Полтаві –…… полтавчани,

У Сумах –…….. сумчани

У Будах-………будяни

**6. 2-а зупинка «Історична». Виступ групи «Історики»( розповідь про державні символи та народні символи. Слайд № 5-7**

**ІІ Група «Історики»**

6.1. Прапор – це державний символ,

Він є в кожної держави,

Це для всіх ознака сили,

Це для всіх ознака слави.

Синьо-жовтий прапор маєм:

Синє – небо, жовте – жито,

Прапор свій оберігаєм,

Він святиня, знаєм всі ми.

6.2. Наш герб – тризуб,

Це воля, слава, сила,

Наш герб – тризуб.

Недоля нас косила,

Та ми зросли, ми є,

Ми завжди будем,

Добро і пісню

Несемо ми людям.

6.3. Гімн – це найголовніша пісня України.

Слухати потрібно стоячи мовчки, з гордо

піднятою головою.

Автор слів – Павло Чубинський,

композитор – Михайло Вербицький

**6.4.Народними символами України є:**

батьківська хата, святий хліб, вишитий рушник, писанка, барвінок, соняшник,

чорнобривці, мальви, лелека.

-Які ще можете назвати народні символи?( калина,верба та інші)

-А які прислів’я про них знаєте?

 «Без верби і калини немає України».

**6.5. Розповідь про рідне селище Буди, історичні факти щодо виникнення назви селища. Перегляд презентації «Буди-селище моє»**

**7. Гра «Опиши Україну»**

-У мене в руці невеличкий м’яч, розфарбований він як глобус-маленька модель Землі, є на ньому і наша Україна. -Розкажіть де вона розташована? Давайте знайдемо її. Зараз ми будемо м’яч передавати і описувати Україну, казати гарні слова, відповідаємо на питання «Яка Україна»?

(безкрая, багата, гостинна, співуча, горда, дружня)

**Слайди № 8-10 «Безмежні простори, моря і поля – це все Україна моя»** Наша країна найкрасивіша, наймиліша, найкраща. Вона багата лісами, лісостепом, степами, пісками, Кримськими горами, Карпатами.

**7.1.Перегляд відеофільму. Зараз ви подивитесь невеличкий фільм про Карпати.( Презентація),який підготували учні Ночна А., та Беседіна В. Вони були в Карпатах на відпочинку. Розповідь дівчат про Карпати.**

- Діти, а які моря омивають Україну ?

- Які найбільші річки України ви знаєте?

- А які водойми ви знаєте в нашому селищі, як вони називаються?

- Що ви знаєте про походження цих назв? А самих водоймищ?( Розповідь учнів)

**9. Виступ групи «Спостерігачі»**

**Плакат «Щоб всього доволі мати, треба добре працювати»**

**3-а зупинка « Багатства рідного краю»**

**ІІІ Група «Спостерігачі» (розказують і показують на карті )**

1. У нашій державі існує багато професій:

лікарі, шахтарі, залізничники, льотчики, фермери, слюсарі, металурги, інженери, будівельники та ще багато інших.

 Добре розвинені такі галузі, як рослинництво, тваринництво, харчова та легка, хімічна промисловість, деревообробна промисловість, нафтобудування, газобудування, металургія, машинобудування.

2. У нашій країні добувають: добувають газ, пісок, глину, сіль, крейду,залізну руду,золото,бурштин та інші корисні копалини. Найбільші запаси вугілля на Донбасі. Найбільші металургійні заводи в Україні- «Запоріжсталь», «Азовсталь», «Криворіжсталь», «Дніпроспецсталь», Харцизький трубний завод, Авдіївський коксохімічний завод, Дніпропетровський металургійний завод

3. **Промисловість Харківщини.** Промисловість — провідна сфера матеріального виробництва Харківської області. Як вам уже відомо, харківська область має яскраво виражені риси індустріального розвитку. Частка промисловості у сукупній продукції промисловості та сільського господарства становить майже 70%. На Харківщині сконцентровано понад 760 промислових підприємств великого та середнього бізнесу, на яких працює близько 170 тис. чол. Промисловість нашого краю відіграє провідну роль у промисловому виробництві України.  Найбільш стратегічно важливі галузі такі , як машинобудування, паливно-енергетичний комплекс, виробництво харчових продуктів.  Добре розвинуті поліграфічна, хімічна, деревообробна промисловість, електроенергетика, легка промисловість, виробництво будівельних матеріалів.

**8. Гра «Закінчіть речення»**

- транспорт, який рухається по залізниці й яким керує машиніст, називається … поїзд;

- робітник, який добуває в шахті кам’яне вугілля, називається……. шахтар,

- робітник, який виплавляє метал, називається …….. металург,

- залізнична колія, якою перевозять вугілля, нафту, газ, залізо, пасажирів називається……. залізниця,

- галузь господарства, яка охоплює літакобудування та авіаперевезення, називається……. авіація.

**3. Розповідь про промисловість нашого селища Буди: Будянський фаянсовий**

**завод, кондитерську фабрику «Авеста». (Показ слайдів презентації**

**« Буди- селище моє» № 6-8)**

**10. Виступ групи «Дослідники»**

- Наша країна славиться видатними письменниками, композиторами, спортсменами, лікарями, шахтарями. Саме про них нам і розкаже група дослідників.

**Плакат «Знай наших»**

**4-а зупинка - ІV Група «Дослідники»**

1). Григорій Савич Сковорода, Тарас Григорович Шевченко, Леся Українка, Іван Якович Франко – видатні українські письменники, поети.

2). Микола Віталійович Лисенко, Сергій Сергійович Прокоф’єв – видатні композитори.

Микола Михайлович Амосов – лікар, хірург.

3). Сергій Павлович Корольов – конструктор, творець ракет, супутників.

Клавдія Іванівна Шульженко – співачка.

4.) Сергій Назарович Бубка – спортсмен, легкоатлет. Майстер спорту (стрибок з шестом 6м15см) . Лілія Подкопаєва - гімнастка, чемпіон олімпійських ігор.

- Назвіть, яких ви знаєте ще видатних людей України?

5.) А ось наше рідне селище славиться художниками , поетами, творчими людьми. Розповідь про відомих художників і поетів селища Буди-

РябінінаМ.Г., РомановаЛ., Плашкіна А.Р., Чернову Г.Д., Кломбицьку Г., Савіночкіна С.О.,Ніколаєва Б., Рябініна В.М. ( Слайди презентації « Буди- селище моє» № 9-12)

**5-а зупинка « Художня»**

 **Виступає V Група «Художники»**

Учні представляють виставку своїх малюнків з краєвидами рідного селища Буди, розповідають, які куточки селища зобразили на своїх малюнках, чим вони їм подобаються.

 **ІV . Підсумок уроку.**

- Ну, ось , діти , подорож наша завершується, виступили всі наші творчі групи, всі матеріали, які ви готували до уроку, були дуже цікаві і корисні для нас усіх. Результатом нашої спільної роботи став цей творчий проект. Всі ваші матеріали ми вкладаємо у цей альбом, який ми так і назвемо: «Мій рідний край - земля моїх батьків» . Матеріали цього творчого проекту нам ще не раз знадобляться на уроках, в позаурочний час, стануть корисними і для учнів інших класів.

**1. Бліц- вікторина «Найрозумніший»**

**-**Перевіримо, що ж ви запам’ятали про нашу Батьківщину Україну та рідний край.

(За швидку та правильну відповідь команда отримує прапорець)

- Наша країна ?

- Наша область?

- Наше місто? Селище?

- Столиця України?

- Президент України?

- Відома річка України?

- Найбільша річка нашого селища?

- Які моря є на території України?

- Скільки областей?

- Відомий лікар, хірург, кардіолог України?

- Відомий спортсмен, легка атлетика?

- Відома спортсменка Лілія…?

- Відомі художники і поети селища Буди?

- Який регіон України багатий на кам’яне вугілля?

- Яке слово заховалося в тризубі?

- Якого кольору прапор?

**2. Підбиття підсумків вікторини.**