Міністерство освіти і науки України

Департамент освіти та науки

Одеська спеціалізована школа №117

І-ІІІ ступенів Одеської міської ради Одеської області

*Урок на тему:*

***«Подорож. Складання маршруту.»***

***(4 клас)***

***Виконала: Данилко С.О.***

Одеса

***Урок на тему: «Подорож. Складання маршруту.»***

(Прийменники напрямку руху)

***( 4 клас )***

***Тип уроку:*** комбінований

***Практична мета:***

1. Навчити вживати прийменники напрямку руху з опорою на мапу.
2. Формувати навички монологічного мовлення з використанням прийменників напрямку руху з опорою на малюнки.
3. Удосконалювати навички вживання структур у Рast Simple.

***Освітня мета:***

1. Сформувати уявлення учнів про граматичне явище” прийменники напрямків руху”.

***Розвивальна мета:***

1. Розвивати вміння працювати в різних режимах навчання і контролю.
2. Розвивати вміння логічно викладати свої думки.

***Виховна мета****:*

1. Виховувати почуття ввічливості у стосунках з товаришами.

***Обладнання:***

 Екран з проектором, підручник, листочки з завданнями, мапа.

***Зміст уроку:***

***Початок уроку:***

* Hello, children! Sit down, please. I’m very glad to see you again. Today at the lesson we continue to work with the prepositions of movement, we’ll repeat some words and we will do lots of interesting exercises in English. Are you ready? Great!

***Фонетична зарядка:***

 Look at the screen and recite the poem

 

***Введення в мовну атмосферу:***

* Do you remember prepositions of movement? Look at the screen. You can see some pictures. Describe them using the prepositions of movement (Додаток2)

***Контроль домашнього завдання:***

* Your hometask for today’s lesson was (P.B p.40, A.B p. 38)
* Let’s read and translate the text.
* Good!
* Now,look at the board, you can see a “mind map”. It helps you to retell the text(slide 3)
* Now I want to check up your words(dictation, slide 4,5)

***Основна частина уроку:***

Введення нової лексики, **prepositions of movement(**slide 7)

Закріплення нової лексики на вправах впр.3 ст. 41(slide 8)

Закріплення та пригадування вивченого матеріалу. Гра-кросворд(slide 10)

Повторення лексики (slide 11)

***Фізкультхвилинка:(slide 9)***

I see you’re a bit tired. Stand up , look at the screen and do the exercises

Закріплення та пригадування вивченого матеріалу. Гра-кросворд(slide 10)

Повторення лексики (slide 11)

***Аудіювання:***

-Do you remember Claudia and Magnus stole Toto the toucan from the zoo. They are in a town now and want to find a pet shop to buy some food for Toto. Let’s listen to their dialogue and match their rote in your books. (вправа 2 ст.41 (Pupil’s book).

Потім промовляємо речення та записуємо в зошиті.

***Читання:***

* I think everybody knows a lot of interesting stories about himself or about his friends. Let’s read a funny story about Ben. Be ready to choose the right preposition of movement(Додаток5)
* Let’s find the verbs in Past Simple in the text. Find and count regular verbs then irregular verbs. Be ready to say them in Present Simple.

 ***Усне мовлення:***

* Робота в групах

* Here is the information about your routs. You must read the texts, find the way and tell the other groups about your rout. The map of the town will help you.

#1(Dr. Wild)

* You are near the bus station.
* Across the street.
* Go to the shopping centre.
* Go straight on to the toy shop.
* Across the street.
* Turn right.
* Go up the street to the library.
* Go into the library.

#2(Jack)

* You are near the bus station.
* Turn right.
* Go to the supermarket.
* Turn left.
* Across the street.
* Go around the cinema.
* Turn left.
* Go to the theatre.
* Go into the theatre.

#3(Kelly)

* You are near the bus station.
* Across the street.
* Turn right.
* Go straight on.
* Turn left.
* Across the street.
* Go to the cinema.
* Turn right.
* Across the street.
* Turn right.
* Go up the street.
* Go into the swimming pool.
* Робота в парах (slide 18) Перевірка запам’ятовування нової лексики.
* 

***Home Task***

***Підбиття підсумків:***

* The lesson is coming to the end. You worked great and you got excellent marks. Ви працювали чудово. Ви сьогодні навчились використовувати прийменники напрямків руху в усному та писемному мовленні, описувати малюнки, придумувати цікаві історії, використовуючи вивчений матеріал, правильно вживати минулий час дієслів. На наступних уроках ми продовжимо використовувати вивчений матеріал.
* Now the lesson is over. Good bye, children. See you soon!