**Мета:** розвивати й зміцнювати в учнів повагу один до одного, розвивати естетичні смаки, творчі здібності, почуття колективізму, самостійно здобувати знання та вдосконалювати вміння, виявити набуті вміння.

**Обладнання:** фартухи, косинки, перчатки медичні, ніж, дощечки, тарілки, клейонки на стіл, серветки; крупи: гречка, горох, квасоля, перловка, рис; гребінець, резинки для волосся, шпильки; 2- а аркуші паперу Формату А4, пазли - 2- а із зображенням квітів; голки - 2-і шт., ножиці - 2 шт., клаптики тканини, 4- и ґудзики: 2- з двома отворами, 2- з чотирма отворами, нитки; бутилочки з соскою, слинявчик, компот, каша; грамоти.

*( Звучить пісня і виходять ведучі)*

**ВЕДУЧИЙ - 1.** Чого це надворі блищать, мов перлини,

 І чисті, й прозорі весняні краплини?

 Чого це пісні заспівали свої

 Веселі дзвінкі ручаї.

 Чого це так сонце ласкаво пригріває?

**ВЕДУЧИЙ - 2**.  Це жіноче свято уже наступає.

 На жіноче свято привітна, ясна

 У кожну хату приходить весна.

**ВЧИТЕЛЬ.** Добрий день, шановні учасниці конкурсу, вболівальники та вельмишановне журі. (Представлення журі).

Я вітаю вас на конкурсі краси і грації «Сучасні модельки». Бажаю вам чудового настрою та позитивних емоцій.

**ВЕДУЧИЙ - 1.** Увага, увага наш конкурс оголошується відкритим !!!!

**ВЕДУЧИЙ - 2.** Побажаємо конкурсанткам успіху та творчості.

**ВЕДУЧИЙ - 1.** Наші дівчата - найкрасивіші !

**ВЕДУЧИЙ - 2.** Найрозумніші.

**ВЕДУЧИЙ - 1.** Найпривабливіші.

**ВЕДУЧИЙ - 2.** Найчарівніші !!!

**ВЕДУЧИЙ - 1.** Ну, справжні україночки !!!!

**ВЧИТЕЛЬ.**  Розпочинаємо наш перший конкурс під назвою «Реклама»

(кожна команда з двох класів (А) і (Б) готує своє представлення).

**ВЕДУЧИЙ - 2.** Косички у дівчаток, щоб смикати за них?
 Так думав я спочатку, а виявилось ні !!!
 Вони ростуть для того, щоб заплітатись довго,
 Щоб хтось про них сказав: Ах, яка краса !!!

 А от мені косичок не треба, я - хлопчак !

 А що я теж красивий, то видно це і так !!

 Отже, конкурс № 2 «Сучасна зачіска» запрошую дівчат продемонструвати свої вміння виконання зачіски.

**ВЧИТЕЛЬ.**  Нині я гостей чекаю

Здивувати чим гадаю,

 Що ж би їм покласти в рот?

 Ну звичайно - **бутерброд** !

Конкурс № 3 «Фуршет».

(приготувати 3 - и бутерброди, дотримуючись санітарних норм та правил безпеки).

**ВЧИТЕЛЬ.**  Конкурс № 4 «Мозаїка».

 Збери картини в одну цілу,

Складаючи пазли в мозаїку..

 Як ви вже здогадались наступний конкурс на кмітливість.

(Діти складають мозаїку).

**ВЧИТЕЛЬ.**  Конкурс № 5 «Попелюшка».

 У казці, Попелюшці допомагали перебрати зерна голуби, але у вас, нажаль, сьогодні немає таких помічників. Тому ви маєте впоратись самі.

(дівчата перебирають крупи: рис, квасоля, горох, перловка, насіння).

**ВЧИТЕЛЬ.**  Конкурс № 6 «Майстриня».

 Кожна дівчинка - це майбутня мама та дружина. Вона повинна знати та вміти як правильно пришити ґудзика.

(по одній дівчинці з команди, мають пришити на тканину два ґудзики: один з двома отворами, а другий - з чотирма отворами).

**ВЧИТЕЛЬ.** В той час як наші дівчата виконують завдання, запрошую учасниць команд представити виконану зачіску та бутерброди.

**ВЧИТЕЛЬ.**  Конкурс № 7 «Майбутні мами».

 (По одній дівчинці з команди, вона повинна нагодувати хлопчика кашею та дати запити компот із бутилочки з соскою).

**ВЧИТЕЛЬ.**  Конкурс № 8 «Музичний».

 Запрошуємо учасниць на танцпол. Оцінюється: пластичність, артистичність та стиль.

(діти виходять на середину класу і танцюють одночасно під музику).

**ВЧИТЕЛЬ.**  Конкурс № 9 «Дефіле».

 До вашої уваги найголовніший конкурс. Демонстрація ділового, спортивного та вечірнього одягу.

(Звучить мелодія, оголошувати стилі по черзі - діловий, спортивний, вечірній).

**ВЧИТЕЛЬ.**  Ось і завершився наш конкурс грації та краси «Сучасні модельки».

 Прошу журі підвести підсумки.

А ми проведемо в цей час конкурс для вболівальників.

*Надування повітряних шарів.*

**ВЧИТЕЛЬ.**

А зараз слово надається нашому вельмишановному журі.

(Слово журі……..)

**ВЧИТЕЛЬ.**

 Я дякую всім за участь у сьогоднішньому заході та підтримку вболівальників.