Тема. Лічба предметів у межах 20. Порівняння чисел. Вправи на засвоєння

 таблиць додавання й віднімання в межах 10.

Мета:

освітня: продовжувати роботу над формуванням навичок лічби в межах 20;

розвиваюча: удосконалювати вміння складати і розв’язувати задачі, удосконалювати навички розв’язувати приклади у межах 10; закріплення знань учнів про сантиметр, дециметр, розвивати мовлення, логічне мислення;

виховна: виховувати активність, працьовитість, любов до предмету.

Обладнання: підручник, матеріали до лічби, предметні малюнки, презентація, роздатковий матеріал, малюнки тварин.

Тип уроку: комбінований

Вид уроку: урок-казка

 Перебіг уроку

І. Організація класу

*1 учень*

*Увага! Увага!*

*Послухайте нас!*

*Цікаву новину повідомити час*

*2 учень*

*Увага! Увага!*

*День науки математики*

*Відкривається у класі*

*3 учень*

*Хто розум, увагу, винахідливість має,*

*Нехай у гості до нас завітає.*

*Математика*

* *А я – Математика, всіх наук цариця.*

*Я ваша вірна помічниця.*

*Хоч суворою буваю,*

*Та усе на світі знаю.*

*Що помножить, що віднять,*

*Поділити як, додать*

*У цьому всьому я лад знайду.*

*І не дам потрапити у біду.*

*Нехай голос мій далеко лине:*

*Вивчайте! Вивчайте ! Вивчайте мене!*

* Ви любите казки? Казок є багато. Цю казку вив всі знаєте. Це казка… а як вона називається ви дізнаєтесь, коли розв’яжете кругові приклади та виконаєте цікаві завдання усного рахунку.
1. 10 – 9 8 – 6 5 + 5

 9 – 5 4 + 4 6 – 1

 1 + 8 2 +5

 3 +3 7 – 4

1. Гра «Прив’яжи кульки»

*КОЛОБОК*

*(відкриваємо малюнок)*

* Всім відома ця казка. Утік Колобок від бабусі і дідуся і покотився по доріжці. На своєму шляху він зустрів Зайця, Ведмедя, Вовка, Лисицю. Вони хотіли поласувати Колобком. Всі знаєте, чим закінчується ця казка. Наш Колобок разом з вами вирушає у подорож до Країни казок у казку «Колобок».
* На його шляху будуть різні перешкоди. Врятувати його можете ви. А знаєте як? Всі звірів, яких зустріне Колобок, будуть давати вам різні завдання. вам треба виконати їх правильно і старанно. Тільки так ви можете врятувати Колобка. Ви згодні йому допомогти? Тоді будьте уважними і наполегливими.

ІІ. Повідомлення теми та мети уроку

* Вам допоможе виконати всі завдання вміння лічити в межах 20, додавати і віднімати, розв’язувати задачі. Тож вирушаємо в дорогу.

ІІІ. Робота над темою уроку

* Покотився Колобок та й зустрів Зайчика. (малюнок)
* Осі і завдання перше вам,

 Нашим славним школярам.

 Треба рахувати вміло,

Швидко, правильно, сміливо.

1. Робота біля дошки з коментуванням

6 + 4 – 2 1 + 7 - 3

8 – 5 + 4 5 + 4 – 8

8 – 8+ 6

( В цей час 6 учнів будуть працювати на індивідуальних картках)

* Молодці! Не зміг Зайчик з’їсти Колобка. Покотився далі.
1. На зустріч йому Ведмідь (малюнок)
* Хочу з’їсти Колобка разом з суничкою
* Не їж мене
* Тоді виконайте моє завдання
* Ведмедик числа тут лишив

І прочитати їх просив

*А) Гра «Вгадай число»*

Учитель розповідає про склад задуманого числа, а діти називають це число.

У цьому числі 1 дес. і 3 од.; 1 дес. і 8 од.

*Б) Математичний диктант*

*-* запиши число, в якому 1 дес. і 6 од

- запиши число, яке передує числу 11

- запиши число, наступне за числом 17

- чому дорівнює значення суми 10 і 2

- запиши сусідів числа 15

Не з’їв Ведмедик Колобка, ви добре справилися із завданням

1. *Фізкультхвилинка*
2. – Покотився Колобок далі і зустрів Їжачка (малюнок)

Їжачок пішов у ліс

Що із лісу він приніс? (грибочки)

*Інтерактивна гра «Закодовані грибочки»*

*12… 15 16… 16*

*18…11*

*20…10*

1. – Шлях Колобка йде через болото. Перейти його можна по горбочкам. Робота в парах.
* Які одиниці вимірювання 4см 8 см 9 см 10см 3см 1см 2см 1дм

Розташувати одиниці вимірювання довжини у порядку зростання

1. – перейшов Колобок через болото покотився далі і зустрів Вовка (малюнок) Робота з віялом. Математичні задачі. Робота в зошиті
2. – Покотився колобок далі. А на зустріч йому

*Малесенька Лисичка.*

*Вона ростом невеличка.*

*У неї шубка гарненька.*

*Усі звуть її «Руденька».*

*Рано діти вам радіти,*

*Слід задачу ще зробити.*

*Добре треба міркувати,*

*Щоб її вже розв’язати*

Скласти задачу за малюнком ( на одній вазі 5 яблук, на другій – 3 яблука. Скільки всього яблук)

Аналіз умови, розв’язання.

* Але Лисичка не задоволена. Хоче з’їсти Колобка. Розв’язала приклади, наробила помилок, ще поділила їх на дві групи: для дівчат і хлопчиків. Давайте виправимо помилки

Дівчата хлопчики

10 + 2 = 11 10 + 3 = 12

15 – 1 = 14 16 – 1 = 15

10 + 7 = 10 10 + 8 = 10

10 – 1 = 1 10 + 0 = 0

ІІІ. Рефлексія

* Справилися з цим завданням. Молодці, діти. Ось і дійшов Колобок до казки. А допомогли йому ви.
* Що вам сподобалося на уроці?
* Які завдання виконували?
* За ваші старання Колобок дарує вам свій портрет. А я, діти, дякую вам за співпрацю дарую вам сонечко. Це сонечко-доброта. Ви ще маленькі, але сонечко в кожного може бути дуже великим. Допомагайте один одному так, як ви це робили на уроці. Дякуючи вам, Колобок врятувався. Зігрівайте всіх своєю добротою і у вас буде багато друзів, які завжди прийдуть на допомогу.