**Тема:** Узагальнення й систематизація знань з лексики і фразеології.

**Урок:** брейн-ринг.

**Мета:** повторити, закріпити, узагальнити і систематизувати знання, уміння і навички з теми; підвищити інтерес до предмета, активізувати діяльність учнів, стимулювати різні види спілкування, розвивати мовлення; виховувати всебічно розвинену особистість.

**Тип уроку**: узагальнення й систематизація.

**Форма проведення:** брейн-ринг.

**Методи і прийоми:** робота в групах, рольова гра, мовна та ситуативна гра.

**Наочність:** словники (етимологічний, лексичний, словник антонімів, словник паронімів), обереги.

**Хід уроку**

1. Мотивація навчальної діяльності, оголошення теми і мети, завдань уроку.

Учні читають вірші:

В.Сосюра «О мово рідна!»

О.Олесь «Є слова, що білі-білі…»

М.Рильський «Про мову»

Л.Забашта «Рідна мова»

-- Гарні вірші? Хочете так писати?

-- *Так.*

-- Чим?

-- *Вірші влучні, поетичні, яскраві, виразні.*

-- А про що ці вірші?

-- *Про мову.*

-- До чого поети закликають у своїх віршах?

-- *Плекати рідну мову.*

-- Що значить «плекати»?

-- *Вивчати.*

Поясніть слова Сократа.

Ясно, що всі ми не можемо бути поетами, так яскраво писати, але бути цікавим співбесідником, володіти мовою, говорити цікаво -- це ми можемо і до цього ми повинні прагнути.

Отже, щоб цікаво говорити, треба знати мову.

--А який саме розділ науки про мову?

-- *Лексику.*

-- Отже, це і буде темою нашого уроку. А який розділ науки про мову вивчає влучні вислови?

-- *Фразеологія.*

-- Допишемо до нашої теми «Лексика і фразеологія».

Наша мета сьогодні повторити, закріпити, узагальнити знання, уміння та навички з теми «Лексика і фразеологія». Цей урок ми проведемо у формі гри-змагання «Брейн-ринг».

Словникова робота

Брейн – блискуча думка, ідея.

Ринг – арена.

Ареною нашої гри буде клас. Нам потрібно для гри 2 команди.

Журі – мої колеги.

Умова: за кожну правильну відповідь 1 бал.

**2.**Актуалізація опорних знань, умінь і навичок.

І команда. Що вивчає розділ науки про мову лексикологія?

ІІ команда. Що вивчає розділ науки про мову фразеологія?

І команда. Що таке лексика?

ІІ команда. Що таке лексичне значення слова?

Невичерпне багатство української мови. Її лексичний запас складає 134 тис. основних мовних одиниць. Серед усієї лексики вирізняються групи з особливими властивостями і особливим призначенням. Це синоніми, антоніми, омоніми, пароніми, фразеологізми.

Назвати одним словом.

**І команда.**

1. Державна мова України (українська).
2. Слова з протилежним значенням (антоніми).
3. Розмальоване яйце (писанка).
4. Документ про середню освіту (атестат).
5. Символ українців, що оберігає (оберіг).
6. Влучний вираз (фразеологізм).
7. Країна, рідний край. де людина народилась (Батьківщина, Вітчизна).
8. Як називалася українська козацька держава (гетьманщина).
9. Житло козаків-січовиків (курінь).
10. Урочиста пісня, що є символом державної єдності (гімн).

**ІІ команда.**

1.Без якої святині зникає народ? (без мови).

2. Словник про значення слів (тлумачний).

3.Народна назва Пасхи (Великдень).

4. Правила спілкування (етикет).

5. Слова однакові за слуховою формою (омоніми).

6. Людина, яка знає багато мов (поліглот).

7. Незалежна суверенна держава в центрі Європи (Україна).

8. Символічний знак держави, міста (герб).

9. Що означає слово «козак»? (вільна людина).

10. Укріплений центр козацтва, козацька держава (Запорозька Січ).

**3.** Застосування набутих знань, поглиблення вмінь і навичок.

«Хто перший?», «Хто більше?»

1) Підібрати образні означення до слів. Першими нехай будуть слова , які на вашу думку, найяскравіші, найдорожчі.

Земля – рідна, українська, батьківська, улюблена, родюча, багата, щедра, свята, миролюбна, найкраща, неозора.

Людина – добра, щаслива, весела, чесна, приємна, чудова, сильна, смілива, культурна, геніальна, рідна.

2) Підібрати синоніми.

Гарний – прегарний, прехороший, красивий, чудовий, чудесний, вродливий.

Іти – ходити, простувати, прямувати, чимчикувати, шкандибати.

3) Підібрати синоніми запозиченим словам зі слів сучасної української мови.

І команда: чемпіон – переможець

лідер—керівник

афіша – оголошення

мемуари – спогади

доза – кількість

ІІ команда: протест – заперечення

конкурс – змагання

фініш – закінчення

аналіз – розбір

рекомендувати – радити

4) мовна гра «Омоніми».

Мовна пантоніма

І команда. Коса – щоб косити траву, коса дівчини.

Ключ – музичний ключ, ключ в дверному замку.

ІІ команда. Бал – оцінка, бал танців.

Пара – пара води, пара коней.

5) Загадки-жарти (пояснити значення омонімів).

І команда. 1. Яке місто ширяє над головою? (Орел)

2. З якого крана не набереш води? (підйомного)

3. Яку річку можна зрізати ножем? (Прут)

І команда. 1. Яку державу влітку можна носити на голові? (Панама)

2. Що спільного між неслухняним хлопцем і порожнім будинком? (пустують)

3. Слово пил – це мій синонім, а омонім – у патроні. (порох)

6) Рольова гра «Плюс-мінус». Уявіть себе директором відомої радіопрограми. У вашому директорському тексті є ряд «небезпечних» слів стосовно їх наголошення. До початку ефіру всі сумніви і питання треба зʼясувати. Поставте в рядок 14 цифр – це кількість слів, які ви не записуєте, а лише ставите позначку +, якщо наголос у слові вас задовольняє, і позначку -, якщо не задовольняє.

Рукоʹпис, одинаʹдцять, дроʹва, оʹлень, твердиʹй, дочкаʹ, кропиваʹ, короʹмисло, вербʹа, стаʹтуя, некролоʹг, віʹрші.

7) Ситуативна гра «Чи кому кабельна ти людина». Скласти діалог зі своїм суперником. Життєва ситуація: обмінюйтеся думками «У бібліотеці» або « Ви друзі».

8) Передайте одним словом значення фразеологічних зворотів. Яких людей характеризують такі фразеологізми?

Баляндраси точити – вести пусті розмови

Америку відкрити – оголосити щось давно відоме

Бачити в рожевому світлі – ідеалізувати

Битися як риба об лід – безрезультатно добиватися чогось

Бити чолом – кланятися

Блудна вівця – людина, яка відбилася від правильного життя

Божа іскра – талант

Богу душу віддати – померти

В душу залізти – втертися в довіру

В дурні пошитися – потрапити у смішне становище

Вибитися в люди – зайняти певне становище в суспільстві

Відпустити гайку – послабити вимогу

Відпочивати на лаврах – задовольнившись досягнутим припинити діяльність

Вийти сухим із води – уникнути покарання

В свинячий голос – дуже пізно

Гарбуза дістати – отримати відмову під час сватання

Голова садова – незібрана людина

Гратися з вогнем – про дуже небезпечний для себе вчинок

9) Підберіть з російської мови фразеологізми, які б відповідали українським:

було та загуло – било да сплило

твердий горіх – крепкий орешек

ласкаво просимо – добро пожаловать

пʼятами накивати – дать стрекача

обоє рябоє – два сапога пара

10) Гра «Скажи без затримки». Назвіть антоніми:

сухий – мокрий, скупість – щедрість, хвалити – лаяти, дружба – ворожнеча, згадати – забути, шкідливий – корисний.

11) Підберіть антонімічні пари:

ходити гоголем – як у воду опущений  
розпустити язика – тримати язик за зубами

вести перед – плести задніх

держати хвіст бубликом -- повісити носа

**4.** Підбиття підсумків.

Технологія «Займи позицію»

Українське слово має лунати гідно, дужо, на весь світ.

**5.** Нагородження переможців грамотами.

**6.** Домашнє завдання.

Завдання додому на дошці на вибір.

1. До слова «щастя» підібрати означення.

2. Записати якнайбільшу кількість фразеологічних зворотів і пояснити.

На закінчення пісня про мову.

**Конкурс « Знайди пару»**

**Умови :** розташувати слова у такому порядку, щоб вони були синонімами до таких слів:суперечка, доказ, правопис, кінець, лякатися, нарікати, оберігати,обдурити.

(На дошці записані слова: сахатися, ремствувати, плекати, ошукати, аргумент, дискусія,

орфографія, фініш). За кожну пару- 2 бали + 2бали команді, яка швидше виконає завдання.

**Конкурс « Добери пару »**

**Умови:** кожна команда отримує завдання серед груп фразеологізмів знайти фразеологізми синоніми чи антоніми . За кожну правильно утворену пару команда отримує 1 бал + 1 бал команді, яка швидше за іншу виконає завдання.

***І Жити своїм горбом, ні пари з уст,сидіти на чужій шиї, язик розв’язати, душа вдушу, вилетіти з голови, як кіт з собакою, намотати на вус. (антоніми)***

***ІІ Проковтнути язика, бити байдики, клеїти дурня, як кіт наплакав, сто років тому, тримати язика за зубами, крапля в морі, за царя Гороха. (синоніми)***

**Конкурс « Брейн- ринг»**

**Умови:**за кожну правильну відповідь на запитання до обох команд отримує 1 бал команда ,яка швидше відповість.

1-Що вивчає лексикологія?

2-Як називаються слова, які вживаються на певній території?

3-На які групи поділяються слова за ступенем уживаності?

4-На які групи поділяються за походженням?

5-Як називаються слова, які вживаються в певних стилях?

6-До якої групи пасивної лексики належать слова перст, вия, вої, спудей?

7-До якої групи пасивної лексики належать слова диск, блог, онлайн, скайп?

8-До якої групи пасивної лексики належать слова гетьман, сотник, пірнач, корогви,булава?

9-Як називаються слова, які використовують люди певної професії?

10-У яких стилях використовуються діалектні слова?

Розтлумачте!  Пояснити значення фразеологізмів:

-         Плутатись під ногами – заважати

-         Робити з мухи слона – перебільшувати

-         Сім п’ятниць на тиждень – дуже швидко і легко змінювати свої рішення

-         Як кіт наплакав – дуже мало

-         Братися за розум – порозумнішати, виправитись

-         Муха вкусила – бути в поганому настрої, гніватись, нервуватись

-         Задирати ніс – зазнаватися, ставати зарозумілим

-         Як вітром здуло – швидко зникнути

-         Замилювати очі – обдурювати, ошуковувати когось

-         Засукати рукава – завзято, енергійно взятись за якусь роботу

Скласти 1 речення з будь-яким фразеологізмом.

v    Дібрати фразеологізми до слів:

• Ніколи - … (тоді, як рак свисне; тоді, як довбня зацвіте)

• Осоромитися - … (пошитися в дурні, вскочити в сливки, вскочити в халепу)

 • Далеко - … ( у чорта на болоті, за тридев’ять земель)

 • Закінчити справу - … (довести до краю, доїхати до кінця)

v  Добрати до фразеологізмів синоніми. Ввести їх у речення.

Як кіт наплакав, хоч греблю гати, дрижаки їсти, відкладати у довгий ящик, прикусити язика, виводити на чисту воду, брати за душу.

v          До поданих фразеологізмів добери фразеологізми-антоніми. Запиши їх парами.

Хоч голки збирай                         Танцювати під чужу дудку

За тридев’ять земель                     Хоч око виколи

Жити своїм розумом                     Рукою подати

v          Продовжити речення за допомогою фразеологізмів:

-         Місто він своє знає як … (свої п’ять пальців – дуже добре)

-         Нові будинки ростуть як …(гриби після дощу – дуже швидко, рясно)

-         Схожі ми з сестрою як … (дві краплі води – дуже схожі, подібні)

-         Приїзд друзів був як … (сніг на голову – несподівано, раптом)

-         Дощу цієї весни було мало як … (кіт наплакав – дуже мало)

-         Після хорошої зарядки сон як … (рукою зняло – безповоротно пройшло, зникло)

-         Село було видно як … (на долоні – дуже добре)

-         Що йому не кажи, йому все як … (з гуски вода – ніщо не впливає)

Технологія «Синтез думок».

Ситуативне завдання.  Хто з вас найбільший мрійник? Я пропоную стерти в кожному рядку вірша зайві синоніми і залишити тільки той, який допоможе розказати про свою мрію у віршованій формі.

Мрія

Як виросту – збудую (дім, хату, оселю).

Поставлю, колесо (приладнаю приб’ю, прикріплю).

А там я поселю (крилату, летючу, літаючу)

Лелечу клекітну (родину, сім’ю, пару).

Нехай розводиться, (селиться, гніздиться)

По всіх деревах і (будинках, хатах, оселях).

Нехай мені щоночі (здається, сниться, ввижається),

Що я літаю, наче (пташка, птиця, птах).

7. Завдання «Є голова на плечах»   
До поданих фразеологізмів доберіть із довідки усталені вирази з протилежним значенням, у дужках поясніть лексичне значення.   
Зразок. Бити байдики (ледарювати) — гнути спину (працювати).   
Тримати язик за зубами, пасти задніх, на всіх парах, душа в душу, без сьомої клепки в голові, язик без кісток, хвіст бубликом тримати, хоч віником мети.   
Довідка. Як у воду опущений, мати голову на плечах, дерти горло, хоч відбавляй, води в рот набрав, бути в авангарді, як сонна муха, як кішка із собакою.