**Запорізький навчально-виховний комплекс "Світанок"**

**Запорізької міської ради Запорізької області**

**"Клубочок для Котика"**

**(Ігри на формування звука [к])**

(Відкрите заняття. Молодша група)

**Виконав:**

**вихователь**

**Полякова Н. В.**

**Запоріжжя, 2018р.**

**Мета:** формувати уміння дітей вимовляти звук [к], автоматизувати його вимову під час звуконаслідування та на початку слів, вчити будувати речення за картинкою, використовуючи слова зі звуком [к]; розвивати силу голосу, фонематичний слух, пам'ять, дрібну моторику рук; виховувати зосередженість, уміння слухати один одного, увагу.

**Хід заняття**

Діти заходять до групи, вітаються з гостями та проходять на місця.

- Дітки, сядемо рівненько,

Будемо слухати гарненько.

- Малята, подивіться, хто до нас прийшов? (Прийшов котик).

- Так, до нас прийшов котик, його звуть Комочок. Подивіться, котик чомусь сумний, невеселий. Котик Комочок мені розповів, чому засмутився. щоб дізнатись, що з ним сталось, давайте уважно послухаємо віршик.

Котик Комочок грався клубочком.

Клубочок загубився, кудись закотився.

Щоб клубочок відшукати,

Треба з котиком пограти.

- Діти, що загубив котик Комочок? (Котик загубив клубочок).

- Котик так весело грався з клубочком, що загубив його. Давайте з котиком пограємось, може і клубочок знайдемо. Пограємось? (Так)

- Від клубочка залишилась ниточка, ми підемо за нею і подивимось, куди вона нас приведе.

- Котик хоче з нами погратись у гру **"Хто як кричить"**.

- Подивіться, що це за пташка? (Зозуля). Давайте пригадаємо, як кричить зозуля: *ку-ку, ку-ку, ку-ку.*

- Я від пташки проводжу по ниточці пальчиком, і там, де ниточка робить петельку, голосно кажу, як кричить зозуля. (*Демонстрація*).

- Дітки, у вас також є картинки з пташками та тваринами. Кого я попрошу, той проведе пальчиком по ниточці, як я, та скаже, як кричить ваша пташка чи тваринка. А ми з котиком будемо слухати уважно. Домовились?

*-* Як в кричить зозуля? (*Зозуля кричить ку-ку, ку-ку, ку-ку.)*

- Ось на дереві сидить ворона. Як кричить ворона? *(Кар-кар-кар-кар!)*

- Біля калюжі сидить жабка. Як кричить жабка? (*Ква-ква-ква!)*

- Ось ми прийшли на ферму, тут живе багато свійських тварин та пташок. Півник кожного ранку всіх будить своєю піснею. Як кричить півник? *Півник кричить кукуріку-кукуріку!*

- Курочка кличе своїх діточок. Як кричить курочка? *(Ко-ко-ко-ко!)*

- Качка кличе своїх діточок. Як кричить качка? *(Кря-кря-кря!)*

- Молодці, ви гарно погрались з котиком. А тепер відкладіть картки на край стола, щоб вони вам не заважали шукати клубочок.

- Дітки, поки ми з вами грались, на небі з'явились хмарки і почався дощик. Давайте трохи відпочинемо. Коли дощик починається, він крапає тихенько і ми будемо промовляти тихенько, а коли буде сильний дощ, будемо промовляти голосно.

**Фізкультхвилинка "Дощик".**

Дощик крап, дощик крап (вказівним пальчиком по долоні),

Крапає тихенько (пружинка).

Потім дужче і сильніше (махи руками вгорі),

Крап-крап-крап - швиденько (вказівним пальчиком по долоні).

Сильний дощик (руки вгору стали на носочки)

Крап-крап-крап (вказівним пальчиком по долоні),

Мокрі всі доріжки (нахил вперед, розвести руками).

Нам не можна йти гуляти (показати вказівним пальчиком),

Ми намочим ніжки (тупотять ногами).

- Ось дощик закінчився і виглянуло сонечко, яскраво засвітило на наших тваринок і пташок. Давайте подивимось і скажемо, на кого світить сонце? (*Демонстрація з поясненням*)

- Візьміть картки, на яких намальоване сонечко. Подивіться і чітко та голосно скажіть реченням, на кого світить сонце.

**Гра "Сонце світить".**

- Сонце світить на коня.

- Сонце світить на корову.

- Сонце світить на козу.

- Сонце світить на кота.

- Сонце світить на курку.

- Сонце світить на качку.

- Дітки, послухайте уважно, коли я буду вимовляти слова, який звук на початку слів я буду вимовляти голосніше: коза, корова, курка, качка.

- Хто почув, який звук у цих словах я вимовляла голосно. Давайте разом скажемо: коза, корова, курка, качка.

- Який звук голосно вимовляємо? Ці слова починаються зі звука [к].

- Молодці! Котику сподобалось, як ви чітко вимовляєте слова.

- Дітки, подивіться, ниточка привела нас до курочки з курчатами. Курочку, яка водить курчаток, ще називають - квочка. Я знаю віршик про квочку. Давайте його вивчимо.

*Ходить квочка біля горбочка.*

*Водить діточок коло квіточок.* (Повторити 2-3 рази)

- А тут і гніздечко, у ньому щось є. А ось і клубочок знайшовся.

- Молодці, допомогли котику знайти клубочок, тепер він знову зможе з ним гратися.

- Давайте пригадаємо, кого ми зустріли на фермі?

- Який звук ми вимовляли голосно в цих словах? (Звук [к]).

- З якого звука починаються ці слова? (Слова починаються зі звука [к]).