**Урок географії (8 клас)**

Автор уроку – вчитель географії ***Саляк Василь Михайлович*** (вища категорія), гімназія міжнародних відносин №323 з поглибленим вивченням англійської мови.

**Тема:** **Природні зони України. Мішані та широколисті ліси.**

**Мета:**

* Формувати в учнів знання про природну зону мішаних лісів та їх географічне положення, характеризувати взаємозв’язки між компонентами природи в лісах;
* Розвивати та удосконалювати навички та вміння давати комплексну характеристику природної зони;
* Виховувати екологічне мислення учнів шляхом здобуття знань про природоохоронні території в цій природній зоні.

**Тип уроку:** урок засвоєння нових знань.

Обладнання: фізична карта України, карта фізико – географічного районування, атласи, ілюстрації із зображенням природи та тварин, відеофільм «Українське Полісся».

**Хід уроку.**

**І. Організаційний момент.**

**ІІ. Актуалізація опорних знань та умінь учнів:**

* Учні переглядають відеофільм «Українське Полісся»;
* По закінченню перегляду відповідають на питання, які записані на дошці:

1. Які природні зони є на території України?
2. Показати всі зони на карті.
3. Що таке природний комплекс?
4. Де знаходиться природна зона лісів?
5. Що означає назва «Полісся»?
6. Назвіть знайомі вам рослини та тварини, які були показані у фільмі.

**ІІІ. Мотивація навчальної та пізнавальної діяльності учнів.**

Розповідь вчителя про природні зони України, означає проживання в зоні лісів, нагадує план характеристики природних зон.

Поліссям називають низинні території, сформовані в районах поширення наносів водних потоків та талих льодових вод після материкового зледеніння Європи.

**IV. Пояснення та вивчення нового матеріалу – розповідь вчителя з елементами бесіди.**

Зона мішаних та широколистих лісів займає північну та західну частину території України.

Завдання:

1.За допомогою атласів визначте області розташування лісів (учні називають області після співставлення карти районування з адміністративною картою).

Вчитель розповідає: на півночі зону обмежує кордон України, а на півдні межа проходить по лінії Луцьк – Рівне – Шепетівка – Київ – Ніжин – Глухів. На заході України мішані ліси змінюються у південному напрямку широколистими, які поширюються до Передкарпатської височини і кордону з Молдовою. Вони займають 28% території нашої держави.

Рельєф та корисні копалини.

Завдання для учнів: які форми рельєфу займає зона лісів. Учні знаходять і називають: Поліську низовину, Словечансько – Овруцький кряж, Волинську, Подільську (західна частина), Хотинську височини.

Вчитель доповнює учнів розповіддю про форми рельєфу, на який вплинув льодовик (каміні – валуни, піщані поля, моренні горби, та вали), вітрові дюни.

В широколистих лісах височини зазнали тектонічного підняття наприкінці кайнозойської ери, що спричинило врізання річкових долин та поширення водно – ерозійних форм рельєфу. У рельєфі поширене горбогір’я висотою до 400 м.

На Поділі – карстові форми, найбільше скупчення - печери: Оптимістична (240 км), Озерна, Попелюшка та ін.

Корисні копалини: мідь, каоліни, граніт, базальт, лабрадорити, вапняки.

Напівкоштовне каміння: бурштин, топази, яшма.

Питання до учнів: Який вугільний басейн тут розташований? (Львівсько – Волинський).

Клімат та внутрішні води.

Завдання учням: визначити за кліматичною картою суму опадів.

Вчитель: так, опадів випадає 600 – 700 мм на рік – це найбільше серед рівнин України

Характерне надмірне зволоження, тому на Поліссі існує заболоченість (переважають низинні).

Клімат – помірний, атлантико – континентальний.

Температура – січень – 4 – 80 С;

Липень - +17 - +190С.

Завдання: на карті знайти річки даної зони (Дніпро, Прип’ять, Десна, Тетерів, Ірпінь, Стир, Західний Буг, ліві притоки Дністра).

Вчитель: на Полісі найбільше озер, пропонує учням їх показати на карті: Шацькі (Світязь, Пулемецьке, Лука, Пісочне та ін.)

Грунти, рослинність, тваринний світ.

Вчитель: у природному районуванні виділяють мішані ліси – Українське Полісся, широколисті ліси - Західноукраїнський край. Розповідь вчителя про Полісся: грунти - дерново – підзолисті, лучні, болотні, торфово – болотні.

Запитання учням: чи родючі ці грунти? (Ні).

Вчитель: колись ліси вкривали 90%, а нині – лише 25%. Розповідь та обговорення з учнями різноманіття рослинного та тваринного світу.

Західноукраїнський край: грунти – сірі лісові, чорноземи типові та опідзолені. Учні розповідають про родючість грунтів.

Вчитель: ліси займають лише 15% території, розповідає про рослини та тварини цього краю.

Охорона природи.

Ця територія – прабатьківщина слов’ян, які звідси розселилися по всій Східній Європі.

Сільськогосподарські ландшафти складають 65% території Полісся та 80% - широколистих лісів.

Розповідь вчителя про зміни в природі (осушення, випрямлення русел річок).

Учні: відповідають, яка страшна подія тут сталася у 1986 р – про Чорнобильську аварію.

Які природоохоронні території є в цій зоні? – Звіт учня про виконання випереджаючого завдання, учні записують назви заповідників, національних парків.

**V. Закріплення нових знань та умінь учнів:**

* Фронтальна бесіда;
* Тестування.

1. В якій частині України знаходиться зона лісів:

А)на півночі і сході;

Б)на півдні і заході;

В)на півночі і заході;

Г)на півдні і сході

2. Який відсоток території займає ця зона:

А)28;

Б)18;

В)38;

Г)20

3. Яка форма рельєфу в зоні мішаних лісів:

А)Подільська височина;

Б)Причорноморська низовина;

В)Поліська низовина;

Г)Хотинська височина

4.На якій формі рельєфу існує велике скупчення карстових форм (печер):

А)Подільська височина;

Б)Поліська низовина;

В)Волинська височина;

Г)Хотинська височина

5.Які паливні корисні копалини є в зоні лісів:

А)природний газ;

Б)кам’яне вугілля;

В)торф;

Г)буре вугілля

6.Яка кількість опадів випадає в зоні лісів за рік:

А)300 – 400 мм;

Б)400 – 500;

В)600 – 700;

Г)100 – 200

7.Як змінюється температура повітря в зоні мішаних лісів:

А)із півночі на південь;

Б)із заходу на схід;

В)із північного заходу на південний схід;

Г)із півдня на північ

8.Яка характерна риса Полісся:

А)заболоченість;

Б)посушливість;

В)опустинення;

Г)переважання природних ландшафтів

9.Які грунти переважають на Поліссі:

А)чорноземи;

Б)сірі лісові;

В)дерново – підзолисті;

Г)каштанові

10.У якому році було створено Чорнобильський радіаційно – екологічний біосферний заповідник:

А)1968;

Б)1996;

В)2016;

Г)2017

11.Для зони широколистих лісів характерний рельєф:

А)височинний;

Б)низовинний;

В)рівнинний;

Г)гірський

12.Які ландшафти займають більшу частину території природної зони лісів:

А)лісогосподарські;

Б)рекреаційні;

В)сельбищні;

Г)антропогенні.

**VI. Підсумки уроку:**

* Вчитель збирає тестові завдання на перевірку;
* Заключне слово про різноманіття природи, рослин і тваринного світу в зоні лісів, які потребують охорони та захисту.

**VII. Домашнє завдання:**

* Опрацювати параграф 38;
* Відповісти усно на запитання стор. 189.