**Виховнийзахід «Хай квітне щаслива моя Україна!»**

**Мета:** поглибити знання учнів про патріотизм; привернути увагу учнів до сталості традиції боротьби за незалежність і патріотичності українського народу, сприяти зацікавленості і бажанню виявляти патріотичні якості в повсякденному житті; виховувати почуття національної гордості, любові до України.

**Обладнання:** державні символи, мультимедійна дошка, стікери, вінок, тематичні ілюстрації, пісні та відео про Україну.

**Епіграф:**

*Де згода, там и перемога.*

*(Античність)*

**Хід уроку**

***І. Організаційний момент***

*Звучить патріотична пісня .*

Дівчатам кажу я: «Доброго дня»,

*відповідають* – «Доброго дня».

І хлопцям кажу я: «Доброго дня»,

*відповідають* – «Доброго дня».

З початком навчання вітаю вас я.

Знання щоб і сили міцніли щодня.

***ІІ. Мотивація навчально-виховної діяльності учнів. Оголошення теми уроку.***

**Учитель:** Радо вітаю вас, мої любі, у світлому й затишному нашому класному приміщенні. Ось ви стали ще на рік старшими, розумнішими. Ви переступили нову ланку шкільного життя. Ви перейшли у старшу школу. Цей навчальний рік передостанній у вашому шкільному житті, маєте наразі переоцінити власні пріоритети, спрямувавши усі зусилля на закладення міцного підмурку подальшого дорослого життя. Яким воно буде у відблиску тривожних зірниць нашого сьогодення?

Кожне покоління людей проходить через свою череду проблем і випробувань, формулює свої відповіді на одвічні питання віднайдення свого коріння, ідентифікації себе з певним народом:«Звідкіль я? Хто я в рідній стороні?»; тривожного зазирання у власне майбутнє: «Ким виросту? Чи буду з Богом в серці?». Події останніх двох років додали до цього переліку не менш важливі питання патріотичного пориву, які кожна поважаюча себе людина наразі визначає як доленосні: «Що я можу зробити для миру й процвітання своєї держави? Чим Україні я освітлю дні?»

Пропоную і нам з вами замислитися сьогодні над деякими з них, а саме осмислити необхідність і сутність патріотизму та визначитися із власними бажаннями і ресурсними можливостями долучитися до патріотичного руху. Тема нашого Першого уроку – «Хай квітне щаслива моя Україна!»

**Слайд №1**

**Учениця. Моя Україна**

На світі багато чудових країн,

Мені наймиліша, найкраща країна,

Яка піднялася, мов Фенікс, з руїн,

Безсмертна моя Україна.

Ти з давніх віків непокірна була

І волю свою боронила невпинно.

Нарешті збулося - її здобула

Звитяжна моя Україна.

На землях твоїх неозорих степів

Живе працьовита і чесна родина,

Хвилюється колосом стиглих хлібів

Моя золота Україна.

В садах і дібровах в вечірні часи

Чарує нас пісня дзвінка солов’їна,

І чути співочі дівчат голоси, -

Пісенна моя Україна.

Тепер ще не легко живеться тобі,

Є в тому, мабуть, особлива причина.

Та все подолає в тяжкій боротьбі

Незламна моя Україна.

Квітуй, мов калина, над плесами вод,

Будь в дружбі і праці міцна та єдина.

Хай буде щасливим твій вільний народ,

Прекрасна моя Україно!

***ІІІ. Основна частина***

*Слово* *вчителя*. Перш ніж ми перейдемо до основної нашої роботи, пропоную переглянути відеоролик.

1. **Перегляд відеоролику. «Моя Україна» (***https://www.youtube.com/watch?v=hgkRguImrT4)*

- Які емоції викликав у вас відеоролик?

- Чи побачили ви знайомі місця, міста?

- Які символи ви помітили?

*Слово* *вчителя*. Народ з такою глибокою, чутливою, щедрою і щирою душею має неабиякий потенціал, щоб подолати труднощі, вистояти перед ворогами, вибудувати гідне майбутнє.

1. ***Проблемне питання***

Зверніть увагу на епіграф нашого заняття *«Де згода – там і перемога».*

* *Чи згодні ви з цією думкою?*

*Слово* *вчителя*. Справді, ніхто не заперечуватиме, чим дружніша родина, тим вона краща, чим згуртованіша країна, тим вона міцніша. У найтяжчі часи люди нашої держави гуртувалися, ставали єдиною силою, і саме це рятувало нашу землю, отже, міць нашої країни, сила українського народу – в його єдності.

1. ***Бесіда.***

* Скажіть, будьте ласкаві, а що власне є об’єднувальним чинником держави. (*Почуття* *патріотизму*)
* Як ви розумієте поняття «патріотизм»?

**Слайд №2**

***Патріотизм*** – це особливе почуття-цінність, яке характеризує ставлення особистості до народу, Батьківщини, держави та до самої себе.

* Які складники, на Вашу думку, можна віднести до патріотизму?

**Слайд №3**

Базовими складниками патріотизму є:любов до України, що насамперед виявляється в історико-культурній пам’яті; відданість Батьківщині; спрямованість вчинків людини на її благо; готовність до самопожертви; наявність почуття власної гідності. Давайте поговоримо нині саме про відданість.

**4. Мозковий штурм**

Давайте поговоримо про відданість.

1. Як ви розумієте вислів «відданість Батьківщині»?

**Слайд №4** (*Це одухотворена любов’ю до Батьківщини готовність до соціально значущої діяльності, вірність ідеалам Батьківщини, своєму громадянському обов’язку, готовність відповідально виконувати свої обов’язки; «розчинятися» у своїй справі).*

1. Чи потрібна така якість у наш час? Чому?
2. Чи знаєте ви дорослих, які виявили відданість Батьківщині? Чи є такі серед ваших земляків, родичів?
3. Як, на вашу думку, старшокласник може проявити відданість? *(Насамперед, через соціальну ініціативу і соціально значущу діяльність; через сумлінне виконання власних обов’язків; через готовність зробити щось корисне для класу, школи, громади тощо*).

**5.Робота в групах.**

*Клас ділиться на 4 групи. Кожна з них отримує завдання*

1 група. Пригадати видатних постатей, що проявили патріотизм,свою відданість українському народові в історії. Який внесок зробили у розвиток України?

2 група. Пригадати видатних постатей, що проявили патріотизм,свою відданість українському народові у мистецтві.

3 група. Пригадати видатних постатей, що проявили патріотизм,свою відданість українському народові у літературі.

4 група. Пригадати видатних постатей, що проявили патріотизм,свою відданість українському народові у науці, спорті

**6.Вправа «Від серця до серця»**

*Учням пропонується на стікерах червоного кольору зазначити щирі слова-побажання Україні.*

**ІV. Підсумок уроку**

***Заключне слово***. Побажання ваші теплі та щирі. Хай же вони здійсняться якнайшвидше.

Для того, щоб Україна наша процвітала, була успішною, лише патріотизму замало. Потрібно завжди залишатися людиною – з чистими думками, з добрим серцем, ніжною душею, щирими пориваннями. А це тяжка праця над собою. Тож я вам бажаю у будь-який ситуації залишатися Людиною. А ще… Любіть Україну!..

**Учениця.**

Любіть Україну, як сонце, любіть,   
як вітер, і трави, і води…   
В годину щасливу і в радості мить,   
любіть у годину негоди.

Любіть Україну у сні й наяву,   
вишневу свою Україну,   
красу її, вічно живу і нову,   
і мову її солов'їну.

Між братніх народів, мов садом рясним,   
сіяє вона над віками…   
Любіть Україну всім серцем своїм   
і всіми своїми ділами.

Любіть у труді, у коханні, у бою,   
як пісню, що лине зорею…   
Всім серцем любіть Україну свою —   
і вічні ми будемо з нею!