Каліграфія

2 клас

ІІ семестр

Заняття № 26

Тема. **Письмо букв за групами: у порядку удосконалення їх форми**

Мета: формувати графічні навички учнів, розвивати уміння аналізувати, виправляти графічні помилки, розвивати зв′язне мовлення, творчі здібності, фантазію, увагу, виховувати естетичне сприймання дійсності, цікавість до занять каліграфією.

Обладнання: презентація до заняття

Хід заняття

І. Організаційний момент

- Любі діти, у наш клас завітали люди щирі.

Привітайте в добрий час гостей посмішкою й миром.

* Ми вам раді, люди добрі і вітаєм щиро вас

І запрошуєм ласкаво на заняття в другий клас.

Слайд № 1- пригоди у казковому гаю

ІІ. Оголошення теми, мотивація навчальної діяльності

* Сьогодні на занятті ми повторимо написання великих літер, їх з′єднання, продовжимо вчитися гарно писати, запорошую вас плідно попрацювати, каліграфії вправи старанно виконувати.
* Який у вас настрій? Починаємо!

Слайд №2 - девіз

Девіз заняття: «Думати швидко! Виконувати чітко!

Творчо працювати! Каліграфічно писати!»

ІІІ. Закріплення знань, формування вмінь

1. Уточнення поняття «каліграфія»

* Пригадаймо, що таке каліграфія? Для чого вона потрібна? Чому важлива?

Слайд №3 - фея

* У казковому місті фантастичні мешканці проживають.

Щоб всі вони каліграфічно писали, без помилок, Фея створила казкові квітки. Та зла Зима схопила їх та сховала у казковому гаю. Допоможіть Феї знайти казкові квіти, щоб мешканці казок вивчили таємниці гарного письма!

Слайд № 4- мотивація

* Щоб гарно писати, треба каліграфії таємниці знати,

Ми в казковий гай вирушаємо, феї казкові квіти шукати допомагаємо!

1. Робота з літерами

Слайд № 5-метелик

* Що за гість, ніжок шість,

Аж дві пари крилець має,

По квітках собі літає?

Не бджола, ні джмелик-

Звуть його …

* Метелик сховав першу казкову квіточку, але не віддасть її, поки ми не виконаємо його завдання.

«Ця буква починає слово «літо», закінчує слово «схил», її немає у слові «море», вона живе у слові «ліс».

Слайд № 6 –буква Л

* Це не ляпка, закаляпка, не карлючка на листку.

Буква ця зігнула лапку, наче кішечка, м′яку»

* З яких елементів складається буква «ел»? Як пишеться ця буква?

(написання букви в повітрі, по зразку, на дошці і в робочих зошитах с.32)

***Творче завдання***

* У парах перетворіть букву «ел» на предмет.

Слайд № 7 – букви М, А, Я

* У яких літерах заховалась буква «ел»?(А,М,Я)
* Як пишемо ці літери?
* Прокоментуйте написання великої літери Я…

Слайд № 8 – буква Я

(написання букви на дошці і в зошитах с. 32, №1)

Які букви з′єднались?

(А,М,Я)

* Ви гарно виконали завдання, молодці!

Слайд № 9 – **п.н.**

* Метелик віддає вам першу квітку. Яка ж перша таємниця каліграфії?
* **Треба завжди знати, звідки букву починати!**

1. ***Гімнастика для пальців***
2. Робота з буквосполученнями

Слайд № 10 - бджола

* Відгадайте загадку: «Не мотор, а гуде, не пілот, а летить, не гадюка, а кусає.»
* Бджілка не бажає віддавати казкову квіточку просто так, пропонує своє завдання.

Слайд № 11 – на квітковій галявині

* У назвах яких квіток сховалась є буква «ел».

(Конвалія, проліска, калли, лілея, кульбабка, гладіолус, тюльпан, волошка)

* Запишіть буквоз′єднання: лі, ле, ол, ль, ал, Ал,Аз,Ял,Яр

(написання букви на дошці і в робочих зошитах )

1. ***Руханка «Уяви себе квіткою»:***

* Біленькі перлинки на ніжці тоненькій,

Такі запашні і тендітні такі.

В широкому листі, немов у гіллі,

Ховають від сонця голівки свої.

(конвалія)

* Бджілці сподобалось, як ви гарно з′єднували літери.
* Вона віддала другу казкову квіточку

Слайд № 12 – **В.Н.С.**

* Яка ж друга таємниця каліграфії?
* **Треба завжди знати, звідки букви з′єднати!**

1. ***Гімнастика для очей***
2. Складове лото

Слайд № 13 – на казковому озері

* Птахи білі летіли,

по пір′ячку зронили,

Ми його позбираємо.

І слова поскладаємо.

*Та, Ял-Ялта, рем, Я, че-Яремче, дон,Лон- Лондон*

(написання букви на дошці і в зошитах с. 32, №2)

* Які слова ми записали?
* Чому написали з великої літери?
* Які ще слова пишуть з великої букви?

Слайд № 14- **ребус**

* Розшифруйте ребус. (ваза) Підберіть риму до цього слова (коза, гроза, мімоза, поза, фаза)
* Розв′яжіть проблему: «Чи потрібні квітам вази?»

Слайд №15-розшифруй прислів’я

2 \ 40, 19\ -\ 9,22\ 7,4,24,42\ 54 \ 44,19.

Аз, буки – бери граматику у руки.

Поясніть зміст прислів’я.

* Пригадайте, як записуємо речення.

(написання букви на дошці і в зошитах с. 33, №4)

Слайд № 16 –**О?Й**

* Ви гарно відповідали. Лебеді вам третю квіточку віддали.
* Яка ж третя таємниця каліграфії?
* **Треба завжди пам′ятати , однакову відстань між словами тримати!**

1. ***Фізхвилинка***

А тепер ми відпочиваємо, творчість свою виявляємо:

**«Весна величний гімн співає,**

**І перша квітка ….**

**Зимовий сніг вона пробила,**

**Така тендітна, ніжна, …,**

**Щоб радість всім подарувати**

**І весну красну …!»**

1. Робота з віршем - робота у групах

Слайд №17,18 –римуємо, у парах працюємо

* У парах **доберіть рими** для вірша, відгадайте про що він.

(написання букви на дошці і в зошитах с. 33, №5)

**«Білі коси, біле личко,**

**Кожушок і рукавички ,**

**Чобітки і шапка білі.**

**Дружать з нею заметілі ,**

**Хуги, віхоли, завії,**

**Ще морози й вітровії.»**

Слайд № 19 –**О.О.О.**

* Назвіть четверту таємницю гарного почерку.
* **Треба завжди пам′ятати про однаковий нахил літер,**

**однакову ширину букв,**

**однакову ширину між літерами!**

* Молодці! Всі квіточки зібрали, всі таємниці каліграфії повернули казковим мешканцям!

IV. Узагальнення знань, самоаналіз

1. Групова робота над словом «весна»

* Зима не хоче здаватися, повертати останню казкову квіточку. Хто зможе перемогти зиму?

Слайд № 20 – весна

* Відгадайте загадку: «Ця красуня, як прийде,

все навколо зацвіте:

і гайочки, і лісочки,

і вишневі садочки!»(весна)

* **Галявина творчості нас чекає.**

Чи тут ще одної квіточки казкової немає?

Слайд № 21- сенкан - І група

***Весна***

Пахуча, квітуча

Пробуджує, прикрашає, оновлює

Весна всіх звеселяє.

Весна-краса

Слайд № 22 – криголам - ІІ група

* Які асоціації викликає слово «весна»?

Весела

Енергійна

Сонячна

Ніжна

Ароматна

Слайд № 23 - подяка

* Ви гарно відповідали. Ось і всі чотири таємниці-квіточки повернулися до феї. У казковому місті фантастичні мешканці радіють, бо ви повернули казкові квітки-таємниці каліграфії.
* **Ми перемогли злу Зиму.**
* Може, не віддавати казкові квіти мешканцям казок, може без них навчаться каліграфії!
* А ви знаєте таємниці гарного почерку?
* **Треба завжди знати, звідки букву починати!**
* **Треба завжди знати, звідки букви з′єднати!**
* **Треба завжди пам′ятати , однакову відстань між словами тримати!**
* **Треба завжди пам′ятати про однаковий нахил літер, однакову ширину букв, однакову ширину між літерами!**
* Молодці! Бачу вам не потрібні казкові квіти каліграфії.

Слайд № 24- захищай, не знищуй!

* Думаю, нам буде приємніше милуватися справжніми квітами. Але пам′ятайте, що вони живі! Не рвіть! Не топчіть! Не знищуйте!
* 382 види тваринного світу, 541 вид рослинного світу занесено до Червоної книги України. Так пам′ятаймо про необхідність берегти красу навколишнього світу, творити цю красу на вулиці та у своїх зошитах.

Слайд № 25- вправа «Мікрофон»

* Чи всі дотримувалися правил гарного почерку на занятті?
* Розфарбуйте квіти-правила, які ви не порушили у казковому гаю.
* Що запам′ятали? Що повторили? Про що нове дізнались?
* ***Ви знаєте таємниці гарного почерку,***

***не забувайте про них під час письма, бо***

***«Красиво писати - себе поважати».***