**Виховна година « Екологічний дзвін»5 клас**

 **Мета**: формувати екологічну культуру учнів на основі знань та вмінь, ціннісних орієнтацій, переконань та ідеалів, ознайомити учнів зі складною проблемою забруднення довкілля, від розв’язання якої залежить існування людей на планеті Земля;продовжити формування позитивної мотивації в учнів на збереження природи та поліпшення ставлення до неї, викликати в учнів почуття відповідальності за майбутнє планети, України, рідного краю;

розкриття творчих здібностей, заохочення дітей до глибокого вивчення екологічних проблем.

**Обладнання:** картини про природу, мультимедійний екран, ноутбук, маски звірів: лева, сороки, борсука, зайця, лебедя,вепра, бобра, лось, олень, кольоровий папір, клей, ножиці, фломастери,дзвоники на стрічках.

Світ прекрасний навколо тебе –

Сонце ясне і синє небо,

Птахи і звірі, гори і ріки –

Нехай він буде таким навіки!

Нехай людина добро приносить –

Бо світ навколо любові просить.

**Вчитель:** Нашу блакитну планету часто порівнюють з величезним космічним кораблем, який летить на просторах Всесвіту. А людство - екіпаж цього корабля. Красиве й мудре порівняння. Але всі ми повинні зрозуміти, що з нашого космічного корабля немає аварійного виходу. І сьогодні тривожно лунає. Тривога на космічному кораблі Земля! Майбутнє Землі в небезпеці.

**Всі: Дзвони у дзвони, бий тривогу! –**

**Природа просить допомоги!** *(всі беруть дзвіночки і дзвонять)*

**Учень**: Бо зараз головне питання – екологічне виховання.

**Учень:** Сприяти здійсненню мети – Планету Землю зберегти!

**Учень:** Є просто храм, є храм науки,

А є іще природи храм -

з лісами, які тягнуть руки

Назустріч сонцю і вітрам.

**Учитель:** « Храм природи» - ось якими словами називав наше навколишнє середовище поет С. Смирнов « Рибам – вода, птахам – повітря, звірям – ліс. А людині потрібна Батьківщина. І охороняти природу – значить любити Батьківщину.»Хто скаже , що для нього значить Батьківщина?

**Учень:** Знаєш, що таке Батьківщина?

 Батьківщина – це ліс осінній

І гаряче сонячне коло.

Батьківщина – це труд і свято,

Батьківщина – це мама й тато,

Це твої найщиріші друзі

І бджола у веснянім лузі.

Батьківщина це рідна мова,

Це дотримане чесне слово,

Лан пшеничний і небо синє,

Це твоя і моя Україна!

**Учитель:** Озирніться довкола: який прекрасний, дивний світ нас оточує – ліси, поля, річки гори небо, сонце, звірі, птахи… Це все природа! Наше життя невіддільне від неї. Природа годує, напуває, одягає нас, вона щедра і безкорислива! Один мудрець сказав: «І якщо мені іноді хочеться жити до 120 років, то тільки тому,що одного життя мало, щоб випробувати до кінця всю чарівність і всю цілющу силу нашої природи. Любов до природи – одна з найвірніших ознак любові до Батьківщини». Та на жаль , не завжди ми шануємо чарівну вроду природи.

**Учениця**

Людино! Розумна істото!

До тебе звертаємось ми,

Бо гинемо, гинемо, гинем!

Будь ласка ти нас захисти!

Хай будуть в нас цілі дерева,

Рослини, тварини, птахи.

Людино! Людино! Людино!

Ми просимо нас збережи!

Нехай твої діти й онуки

Побачать це не навпаки –

Зелені простори і луки,

Озера, глибокі річки.

Бо ти, хоч розумна істота,

Втручаєшся в нас невпопад:

Висушуєш наші болота,

Рубаєш масиви Карпат…

Ти, перш ніж втручатись, подумай,

У гурті все зваж, обсуди, -

Якщо вже природа загине,

То згине вона назавжди!

**Учень:** Людство стоїть на порозі екологічної катастрофи. Наша планета не витримує екологічних потрясінь.

**( Слайд – шоу)презентація**

**Парниковий ефект.**

**Зменшення озонового екрану в атмосфері.**

**Кислотні дощі.**

**Проблема чистої води.**

**Проблема промислових відходів проблема перенаселення планети.**

**Скорочення розмаїття флори і фауни.**

**« Екологічні монстри» (надрукувати)**

1. а учениця

• Я завжди чорного кольору.

• Мене багато вмісті особливо де є заводи.

 • Я дуже шкідлива.

 • Я з’являюся під час горіння.

 • Я спричиняю хвороби, одяг роблю брудним*.* ***( Сажа)***

1. -а учениця

• З мене роблять іграшки.

• Я буваю різнобарвною, мене важко зламати.

• Я дуже легка.

• Якщо мене підпалити, то з’являється багато чорного їдкого диму.

• З мене роблять тару. ***( Пластмаса)***

1. – а учениця

• Мене багато в місті, але мало в селі.

• Особливо багато в промислових районах міст.

• Від мене люди хворіють, багато нервують, голосно кричать.

• Мене створюють різні прилади, машини.

• Якщо мене багато, то я дію, як наркотик, і завдаю болю***.(Шум)***

1. - й учень

• Без нас не обходиться жодна сім’я.

• Нас використовують щодня.

 • Ми вбиваємо рибу у воді, рослини на Землі.

 • Ми викликаємо алергію, захворювання шкіри, в’їдаємося в поверхні.

•Із нами все стає чистішим. ***( Синтетичні миючі засоби)***

**« Екологія в прислів’ях»**

 Завдання : Доповнити другу частину прислів’я.

1. Не роби зла на землі - будеш жити у *…(добрі).*
2. Ліс і води – краса.. *( природи).*
3. Хто про землю дбає, той голодним… *(не буває).*
4. Доглядай Землю плідну, як матір.. *(рідну).*
5. Зіпсував воду – не буде честі .. *(твоєму роду).*
6. Не звик ліс до наших *…(коліс).*
7. Не ламай вербу, накличеш*…(біду).*
8. Не ламай тополю, бо зламаєш … *(долю).*
9. Воду марно не пролий, дорожити нею… *(вмій).*
10. Де біля води вербиця, там чиста… (*водиця).*

**Учитель**: Природа щедра до нас. Усе, що маємо, від неї. Тож відплатимо своєю добротою, увагою, чесним поводженням – і вона буде щедрішою.

**ДВОКОЛІРНИЙ ВІРШ**

Коли де – небудь квітку бачу,

 « Зірви!» - кричить мені, аж плаче.

Повз деревце іду зелене,

 « Зламай!» - схиляється до мене.

В гніздечку пташку стріну в гаї,

«Зжени мерщій!» - мене благає,

« Забий !» - з болота жаба просить.

«Замуч!» - цвіркун сюркоче в просі.

Е ні, негарний вірш такий,

Хай ліпше буде навпаки!

Коли де бачу квітки очі,

«Люби!» - вона мені шепоче.

Повз деревце іду зелене,

«Привіт!» - схиляється до мене.

В гніздечку пташку стріну в гаї,

Питає пташка: «Як ся маєш?»

«Спочинь», - із болота жаба просить.

«Всміхнись», - цвіркун сюркоче в просі.

Який же світ кругом чудовий!

Додому йду в добрі й любові.

**Вправа «Довкілля»**

**(***діти поділяються на дві групи, отримують кольоровий папір, клей ножиці, фломастери)*

**Вчитель:** Пригадайте уроки малювання трудового навчання, а за допомогою отриманих засобів , які ви отримали збудуйте макет довкілля.

*(час виконання 5 хв.)*

А зараз за допомогою жеребкування ми оберемо руйнівника. Зруйнуйте ваші макети!

Що було легше будувати чи руйнувати?звичайно ви переконалися, що руйнувати завжди легше чим створювати. Бережіть довкілля – його відтворити дуже важко, а іноді і неможливо. Поділіться зі мною будь – ласка, що викликало у вас приємні відчуття, а що негативні емоції?

**Вчитель:** А хто з вас знає що таке Червона книга?

В Україні Червону книгу вперше було видано в 1980 році.Рослини і тварини, занесені до неї, охороняються законом їх не можна знищувати. На «червоних» сторінках України вже налічується понад 200 видів рослин та майже 200 видів тварин, які є рідкісними або ж перебувають під загрозою зникнення. Це незвичайна книга. Вона ніби звертається до людей зі словами: «Зупиніться! Що ви робите і до чого це призведе!» вона ніби попереджає кожного , хто візьме її до рук, що треба звернути увагу на ті види рослин і тварин, які занесені до неї. Вони є рідкісними, а деякі перебувають на межі вимирання, зникнення з різних причин, які створюються, в основному, людиною. Ці види рослин чи тварин не можуть зберегтися чи вижити без захисту з боку людини.

Про охорону природи прийнято багато законів, але найвищим законом для кожного з нас має бути людська совість.

***Міні – вистава.***

*На почесному місці у високому кріслі сидить лев, за друкарською машинкою – сорока секретарка.*

**1.ЛЕВ.** Так от, вельмишановне товариство, дозвольте розпочати наш симпозіум. Сьогодні на нашому порядку нічному одне запитання: «Запис у Червону книгу». Знаю, що кожному своя шкура ближче до тіла і всякому кортить першому потрапити на сторінки цієї найдорожчої для нас книги, але ж, втямте, вас он скільки, а книга одна. Отож будемо брати до уваги лише серйозні й переконливі пропозиції. У першу чергу вислухаємо тих, кому надто вже припікає…

*Угору підіймається кілька лап і крил.*

**2.СОРОКА** (до лебедя). А ти чого крила надриваєш? Вашого брата вже давним – давно занесли до Червоної книги?

**3.ЛЕБІДЬ.** Бачите, шановний секретарю, до книги то нас занесли, а браконьєри б’ють нас, мов саженних собак.

**4.ЛЕВ**. Так тож браконьєри.

 Треба знати, що й палиця раз на рік стріляє. Отож на книгу надійся, а сам пильнуй обома і не підставляй свою нерозумну голову під кожне дуло.

**5.ЛОСЬ.** Що не кажіть, але ж і серед мисливців багато таких, що заготовлюють для нас узимку корм..

**6.ОЛЕНЬ.** Не буду сперечатися щодо кормів, але те, що мисливці заготовляють наші роги, м'ясо, шкури…

**7.ЛЕВ.** Ви збилися з пантелику. Прошу виступати по суті.

**8.ВЕПР.** Що ж коїться?Нашому брату ніде й голову прихилити. У лісі під кожним кущем туристи з гітарами і плеєрами. Була одна схованка – зарості очерету, а тепер і там музика грає.

**9.ЛЕВ.** Вибачте, але лізти у Червону книгу вашим рилом – це ж справжнісіньке свинство. У нашій місцевості іще вдосталь вас. Треба, дорогенький, пристосовуватися до нових умов, рийте собі нори, он як борсуки, і живіть собі на здоров’я.

**10.БОРСУК.** Якби ж воно так. Хтось кинув чутку, що наше сало цілюще. Тепер наші нори розкопують.

**11.ЛЕВ**. Вашу, борсуче, пропозицію візьмемо до уваги. Але ви теж знайте міру й рийте нори десь у глухіших місцях, а не під самісіньким носом у людей. Навчіться у бобрів. Вони вхід у свої кубла роблять з води.

**12.БОБЕР.** Як не ховаємось, а все одно браконьєри луплять з нас шкури на шапки.

**13.ЛЕВ. ( *до сороки)*** Вважаю, що борсука й бобра слід записати до Червоної книги.

Хто там ще?

**14.ЗАЄЦЬ**. Христом богом молю! Запишіть! У нашій окрузі на кожного сіромаху припадає по сім мисливців. А в кожного мисливця щонайменше по сотні патронів. Словом, як не запишете сам на себе лапи накладу.

**15.ЛЕВ.** Воно з одного боку, й шкода вас, куцохвостих, а з іншого зло бере. Лишився живим – так сховайся і не ворушись. Так ні! Одне миршаве зайчисько за ніч наробить стільки слідів, наче там їх тисяча. Отож, запишемо, але з умовою…

**16.ЗАЄЦЬ.** Ура! Ура! Ура! Тепер я всім браконьєрам носа втру!

*(зривається з місця й вибігає, чути постріл)*

**17.ЛЕВ.** Горе тому, у кого не лише хвіст, а й розум короткий. Адже й віслюку відомо, що ні браконьєри, ні їх собаки перед полюванням книг не читають, навіть Червоних.

І все ж вірте, буде свято і у нас, коли зникне останній браконьєр. Адже добрих людей он скільки! Тож у них шукаймо захисту. Вони як наші брати старші!

**Учень:** В Червону книгу ми занесли

Світ неповторний та чудесний,

Що поступово вимирає,

Давно рятунку в нас благає.

Невже в майбутньому на світі

Не будуть квітнуть дивні квіти –

Конвалія й фіалка ніжні

І вісник березня – підсніжник?

Невже ми більше не побачим,

Як сон – трава росою плаче,

Троянда степу – квітка мрії,

Жар – цвітом землю не зігріє?

Ми всі господарі природи,

Тож збережемо її вроду!

А якщо людина знищить природу, то може й вона сама потрапити до Червоної книги?

А щоб цього не трапилося, дружіть з природою, з чистою водою, цілющим повітрям, духмяними травами. Приходьте до лісу, степу, річки. Ставайте в їх нерозривне коло, підтримуйте його – і воно підтримає вас.

*(діти беруть свої дзвіночки і стають у коло, говорячи слова, піднімають руки і дзвонять)*

Все задумано мудро в природі

1. Жити всьому у мирі і згоді.
2. Річка хай куди хоче тече.
3. Пташеняті підставим плече!
4. Як зрубаємо дерево - вмить
5. Поспішаймо хоч два посадить.
6. Як асфальт – то не через калину,
7. Джерельце хай не знає зупину,
8. Полюбімо природу палко,
9. Не топчімо ногами фіалку..
10. Як розоремо світ цей вщерть,
11. Вирок нам без війни буде – смерть!
12. Зупинімось – останній є шанс,
13. Ця планета не тільки для нас.

**РАЗОМ. Люди**, будьмо ж людьми!!!

На дошці напис «Я зобов’язуюсь. Я буду…»

(діти висловлюють свої зобов’язання і прикріплюють дзвіночки до дошки.