**Тема:** Громадяни України. Права й обов’язки громадян.

**Мета:** ознайомити учнів з їхніми основними правами та обов’язками, користуватися ними.

Вчити відрізняти права від обов’язків

Закріпити їх в пам`яті учнів.

Розвивати культуру дітей.

Виховувати дисциплінованість, повагу до законів України, товаришів.

**Обладнання:** ілюстрований матеріал

**І.Організаційна частина.**

**ІІ. Оголошення теми та завдань уроку**

Вчитися краще разом із друзями. Адже разом цікавіше і легше. Друг завжди допоможе. Тоді разом будемо обговорювати прочитане , ділитися своїми думками одне з одним. Ми прагнемо бути самостійними. Підкажіть, кого називають самостійною людиною?

Самостійна людина це та, що ставить перед собою мету ,сама шукає шляхи її досягнення,сама відповідає за здобутий результат.

Це дасть нам змогу самостійно працювати з інформацією, практично і творчо застосовувати набуті знання, поважати свій народ,любити і захищати свою Батьківщину, користуватися своїми правами та виконувати свої обов’язки.

Ми будемо працювати так:хвалити себе не будемо і як в народі говорять «Сам себе не хвали, нехай тебе люди похвалять».

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу.**

1. Розповідь вчителя

Зараз ми з вами поринемо думками у далеке минуле, пройдемо тернистими стежками, що йшли наші предки. Послухайте народний переказ.

Легенда

Колись давно Бог створив народи і кожному наділив землю. Наші ж предки кинулися пізніше, але землі їм уже не дісталось. От вони й прийшли до Бога, а він у цей час моливсь, і вони не сміли йому щось сказати. Стали чекати. По якійсь хвилі Бог обернувся, сказавши, що вони чемні діти, хороші. Дізнавшись, чого прийшли до нього, запропонував їм чорну землю. «Ні, — відповіли наші предки, — там уже живуть німці, французи, іспанці, італійці». «Ну, тоді я вам дам землю ту, що залишив для раю, там є все: річки, озера, ліси, пустелі. Але пам’ятайте, якщо будете її берегти, то вона буде ваша, а ні — то ворога». Пішли наші предки на ту землю, оселились і живуть донині. А країну свою назвали Україною. І зараз ми живемо на тій самій райській землі.

( На дошці макет України)

2.Можливо мені хтось підкаже:

* Люди об’єдналися у велику родину – (Українців.)
* Одяглися в найкращий одяг: хлопчики у вишиті сорочки, дівчатка у віночки та вишиванки. (Біля макету з’являються фігурки українців)
* Звісно почали спілкуватися єдиною мовою – (українською)

3.Крижановський Владислав прочитає нам вірш «О мова» який він читав на конкурсі «Наша мова солов`їна»

4.Буденне життя народ хотів зробити веселішим. І ось про це послухайте легенду.

Легенда про пісню

Якось Господь Бог вирішив наділити дітей світу талантами. Французи вибрали елегантність і красу, угорці – любов до господарювання, італійці одержали хист до музики.

Обдарувавши всіх, підвівся Господь Бог, встав зі свого Трону і побачив у куточку дівчину. Вона була боса, одягнута в вишивану сорочку, руса коса переплетена синьою стрічкою, а на голові багряний вінок з калини.

- Чого ти плачеш? – запитав Господь.

- Я Україна, а плачу, бо тоне моя земля від пролитої крові. Брати мої на чужині, батьки знемоглися, нема правди.

- Чого ж ти не підійшла до мене скоріш? Я вже всі таланти роздав. Як мені зарадити твоєму горю. Є у мене найцінніший дар, який уславить тебе на цілий світ. Це музика і спів.

Узяла дівчина – Україна – дарунок і міцно притиснула його до серця. Поклонилася низенько Всевишньому і з вірою понесла подарунок народу.

5.І для нас зараз звучить музичний подарунок у виконанні Заредіної Софії « На вулиці скрипка грає»

6.Були в українців свої звичаї і обряди. І вони звичайно їх поважали і вірили в їхню могутню силу. Одним із свят, яке завжди відзначали наші батьки, діди, прадіди, було велике зимове свято день Андрія. Ось сьогодні, 13 грудня – день пам’яті одного із дванадцяти апостолів Христових-Андрія Первозванного .

За церковними легендами святий проповідував християнство у Скіфії і дійшов аж до Києва, де на одному із пагорбів поставив хрест і сказав :

«-Чи бачите гори ці? Повірте мені, скоро на них засяє Благодать Божа»

Згодом Поставив хрест і було споруджено Андріївську церкву.

В цей вечір проводяться Андріївські вечорниці-свято Калити: веселі жарти, співи, танці, варили вареники та кусали калиту. Калита – хліб, помазаний медом, що нагадує сонце.

* — Добрий вечір, пане Калитинсь­кий!

— Здоров будь, пане Коцюбинсь­кий!

— Чого пожалував?

— Калиту кусати.

— А я буду по зубах писати!

— А я вкушу!

— А я впишу!

— Ой чи впишеш, чи ні,

Я на білому коні

* Дівчата ворожили.

Кину чобіт навмання, нехай мене доля доганя. (Дівчинка кидає чобіт)

* Рідний край. Золота чарівна сторона. Скільки ніжних слів придумали люди, щоб висловити свою гарячу любов до краю де народилися і живуть. Отже, ми сьогодні на уроці продовжимо розмову про найдорожче серцю кожної людини – про Батьківщину, про рідний край.

7.Вправа «Мікрофон – сердечко»

Я в руках тримаю сердечко, символ рідного краю. Давайте зігріємо його своїм теплом і скажемо, що для нас Батьківщина.

**Моя Батьківщина це**

1. Моя рідна Україна
2. Вишневий цвіт у саду
3. І верби над ставом
4. Червона калина у лузі.
5. Моя Україна це мрії політ
6. Це рідна моя Україна.
7. Моя Батьківщина це наша сім’я
8. Затишний куточок і хата
9. Це мама ,татусь, бабуся, дідусь і я
10. Всі рідні і друзів багато
11. Моя Батьківщина це злагода й мир
12. Це небо бездонне чудове
13. Сонечко ясне що всміхнулось мені
14. Пісня чарівна що лине до зір
15. Дитинство моє світанкове
16. Моя Батьківщина ліси і поля
17. Це найсвятіша рідна земля, що нас зростила
18. І мова наша солов’їна
19. І річка Случ широкоплинна
20. І славна Леся Українка, що з’явилася у Звягелі на цей світ
21. Моя Батьківщина це рідна шоста школа
22. І класна моя шкільна родина
23. Єдина чарівна Україна

**Разом:** Моя Батьківщина – це ми!

8.А зараз пограємо в гру «Розумники»

1. 24 серпня 1991р – (Україну проголошено самостійною державою)
2. У суспільстві існують певні правила (стосунки між людьми)
3. Я хочу сказати, що основний закон нашої держави –( Конституція України)
4. Ми належимо до (Українського народу)

9.А зараз перевіримо як ви засвоїли попередній матеріал

Ділимося на три команди. Кожна команда отримує загадку.

1.Символічний знак, ключ до історії, роду, міста, держави? (Герб)

-Державний герб - це символ влади, емблема держави.

(Малюнок герба прикріпити на дошку)

2.Грецьке слово, означає урочисту похвальну пісню, на честь богів і героїв? (Гімн)

-Держаний гімн – це найголовніша пісня України, яка виконується під час проведення офіційних та урочистих заходів.

3.Наш стяг-пшениця у степах. Під голубим сплетінням неба.(Прапор)

-Держаний прапор-офіційна емблема держави, що символізує її незалежність.

(малюнок прапора прикріпити на дошку)

10.Продовжте мою думку:

* Я знаю державні (символи України).
* Я прагну ставитися з пошаною до (державних символів України).

11. Сьогодні на уроці ми дізнаємося, що означає бути громадянином і патріотом своєї країни

Громадянин – це людина, яка постійно мешкає на території держави. Ми живемо в Україні, тому ми громадяни України.

12.Робота з підручником

А зараз відкриємо підручник сторінка91 та відшукаємо як трактує нам підручник, хто такий громадянин?

13.Робота в зошиті ст28 завдання№1

У нас із вами є свої права. Подивіться будь ласка на екран.

14.(Презентація)

15. Робота в зошиті

І дайте відповідь на завдання №2 сторінка 29. За допомогою можна звернутися до підручника ст. 91

* Право на освіту
* Право на відпочинок
* Право на охорону здоров’я
* Право на свободу творчості
* На свободу недоторканості
* На життя та його захист

16.Гра «Спіймай»

Якщо право є в законі –

Дружно плеснемо в долоні.

А якщо його нема-

Буде в класі тишина.

* Діти мають право на любов і турботу.
* Кожна дитина має право їсти тільки чіпси і хот-доги
* Кожна дитина може вживати погані слова, якщо вона захоче.
* Кожна дитина має право на освіту
* Кожна дитина має право читати чужі листи, заглядати до чужого портфеля, відібрати цукерку.

17.(Умілі рученята)

* Наближаються новорічні свята. Своїми умілими рученятами ми зробимо іграшки, якими прикрасимо ялинку у нашому класі. Новорічна красуня засяє жовто-блакитними кольорами.

18.Руханка

Ми маємо право на відпочинок. Найбільше полюбляємо відпочивати влітку. Закрийте оченята і на мить уявіть собі : світить ясне сонечко, щебечуть пташки і раптом теплий літній дощик із веселкою в небі. Відкриємо очі і проведемо руханку.

(Пісня «Дощик»)

19.Акрозагадка

Кому належать людські цінності?

**П**ривітність

**А**ктивність

**Т**ерплячість

**Р**озсудливість

**І**ніціативність

**О**бов’язковість

**Т**ворчість.

20.Робота з підручником

ст. 91 відшукайте слова кого називають патріотами.

Зачитаємо:

людей які люблять свою батьківщину, віддані своєму народові, називають патріотами.

Патріотизм

– це гордість за ті досягнення й культуру, які має твоя країна (пауза) Видатний педагог Василь Сухомлинський говорив : «Патріотизм почуття саме сором’язливе і делікатне. Побережи святі слова, не кричи про любов до Батьківщини на всіх перехрестях. Краще-мовчи, працюй в ім’я її блага й могутності. Істинний патріотизм підтверджується щоденною роботою, добрими справами.

21.Продовжуємо читати у підручнику:

У важкі часи патріот готовий підкорити свої інтереси інтересам країни.

22.Богдан хоче поділитися з нами своїми думками: що ж для нього означає бути патріотом (відео)

--Ми живемо у найкращій країні на Землі із зеленими лісами, блакитними ріками, щедрими полями. Ми любимо свою мелодійну мову, пісні, народні традиції. Але в нашу країну прийшла біда. Анексовано Крим, палає війна на сході в якій гинуть військові, мирне населення, діти. Весь український народ став на боротьбу з окупантом. Розгорнувся волонтерський рух. І ми маленькі також стали їх частинкою. Беремо активну участь в акції «Зігрій своїм теплом воїна» Наші листи, обереги, малюнки носять солдати біля серця. Це їм нагадує про рідний дім, дітей, а пораненим – найкращі ліки. Ми можемо тільки молитися, щоб вони швидше здобули перемогу для нас.

Тато нашої учениці Кручок Вікторії також був на сході. Про це вона написала у збірнику творів «Ми діти твої Україно» І щодня молилася за тата та його побратимів

23.(Молитваа)

*Матінко Божа, Діва Марія*

*Є в нашім серці єдиная мрія*

*Просимо миру, долі і волі*

*Сонця у неба, жита у полі*

*Сміху дитячого в кожній родині,*

*милість послати свою Україні*

*Просим війну на завжди зупинити,*

*більше немає про що нам молити.*

24.Ми любимо свої права, але й потрібно дотримуватися обов’язків.

(Презентація «Обов’язки»)

25.Завдання в зошиті №3 сторінка29. На допомогу звертаємося до підручника сторінка 92

V.Підсумок уроку

Формулою справжнього патріотизму є виконання обов’язків.

Трудитися на благо своєї вітчизни

Захищати її

Пишатися традиціями

Історією свого народу

Шанувати державні символи

Дотримуватися Конституції України.

26.Тепер я знаю: ( хто такий громадянин і патріот)

Я прагну : (користуватися правами й виконувати обов’язки громадянина України)(сторінка92)

27. Десять законів маленьких патріотів

28.Пісня душа українського народу.

(пісня «Любіть Україну»)

VI. Домашнє завдання.

Намалюйте ілюстрації на тему « Ми любимо свою Україну»

Я бажаю всім мирного неба і бути гідними синами й доньками рідної України.

**Прислів’я та приказки про батьківщину та патріотизм**

Виховання підростаючого покоління – відповідальне завдання. Якщо людина не любить свою країну, йому важко знайти собі гідне місце в ній. Народні думки про батьківщину і патріотизм допомагають дітям усвідомити всю міць патріотичного почуття й сформувати в них повагу до своєї батьківщини, народу.

* Для своєї батьківщини ні сил, ні життя не шкодуй.
* Дим вітчизни світліше чужого вогню.
* Жити – батьківщині служити.
* За морем тепліше, а у нас світліше.
* І хліб на своїй стороні сумує.
* Любов до Батьківщини сильніше смерті.
* Мала пташка, а й та своє гніздо береже.
* На чужій стороні і весна не красна.
* На чужій стороні Батьківщина міла подвійно.
* На чужині та калач не в радість, а на батьківщині і чорний хліб в солодкість.
* Одна рідна мати і Батьківщина одна.
* По рідній сторонці серце співає.
* Ганьба перед Батьківщиною гірше смерті.
* Батьківщина – всім матерям мати.
* Батьківщина – мати, умій за неї постояти.
* Батьківщину головою оберігають.
* Батьківщину, як і батьків, не вибирають.
* Батьківщину любити – вірно служити Батьківщині.
* Рідна земля і в жмені мила.
* Рідна сторона – мати, а чужа – мачуха.
* Рідний край – серцю рай.
* Рідний кущ і зайцю дорогий.
* Рідних немає, а по рідній стороні серце плаче.
* З рідної землі – помри, не сходи.
* Сміливо йди в бій, Родина за тобою.
* Та земля мила, де мати народила.
* Тільки тому шана буде, хто Батьківщину не словом, а ділом любить.
* Людина без Батьківщини – як насіння без землі.

**П**ривітність

**А**ктивність

**Т**ерплячість

**Р**озсудливість

**І**ніціативність

**О**бов’язковість

**Т**ворчість.

1.Символічний знак, ключ до історії, роду, міста, держави?

2.Грецьке слово, означає урочисту похвальну пісню, на честь богів і героїв?

3.Наш стяг-пшениця у степах. Під голубим сплетінням неба.

Я знаю …

Я прагну…

І. Організаційна частина.

ІІ. Оголошення теми і завдання уроку.

ІІІ. Вивчення нового матеріалу.

1. Легенда про Україну(Макет)
2. Підкажіть:

-Фігурки дітей

1. Крижановський Владислав вірш «О, мово»
2. Легенда про пісню
3. Заредіна Софія «На вулиці скрипка грає»
4. Свято Андрія

–Ворожіння

–Калита

1. Мікрофон «Зігрій сердечко»
2. Гра «Розумники»
3. Загадки
4. Продовж думку
5. Я знаю… Я прагну
6. Робота з підручником ст. 91(громадянин)
7. Робота в зошиті ст. 28 №1
8. Презентація «Права»
9. Робота в зошиті ст29№2
10. Гра «Спіймай добре правило»
11. Умілі рученята
12. Руханка «Дощик»
13. Акрозагадка
14. Робота з підручником ст91 (патріот)
15. Відео Чечель Богдан
16. Робота в зошиті ст 29 №1(Патріот)
17. Молитва Кручок Вікторія
18. Презентація «Обов’язки»
19. Робота в зошиті ст. 29 №3

ІV. Підсумок уроку

1. Тепер я знаю…

Я прагну…

1. Десять законів Патріота
2. Пісня «Любіть Україну»

V. Домашнє завдання.