Укр. мова 2 клас.

**Тема: Складання казки за поданим початком, схемами речень і серією сюжетних малюнків (Е.Карл «Звідки прилетів метелик»)**

**Мета:** навчати учнів складати казку за поданим початком, схемами речень і серією сюжетних малюнків, грамотно і послідовно формувати думки та поєднувати їх у зв'язному викладі, добирати для розповіді слова, найбільш вдалі для передачі думки; розвивати зв'язне мовлення; виховувати бережливе ставлення до природи.

**Хід уроку:** Складання казки «Звідки прилетів метелик»

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Ви знайомі з багатьма казками, вам читали їх ваші мами, бабусі. Багато казок ви прочитали самі. А сьогодні спробуємо скласти свою казку. А про кого — здогадайтесь!

— Відгадайте загадку.

Він яскраві крильця має.

Сам на квіточки сідає.

Прудко, весело літає.

Аж дві пари крилець має.

Ні бджола він, і не джмелик

— Звуть усі його... (метелик).



— Так, це метелик. Метелики — одні з найгарніших живих істот на Землі! У них гарні назви: найчастіше це імена грецьких богів і героїв: Аполлон, Психея, Гектор, Ікар. Так люди виразили своє захоплення яскравою красою метеликів.

— А чому метеликів називають чарівниками? (Бо вони .зазнають повного перетворення.)

— Ким же ти був, метелику? Про це ми з вами і складемо казку.

**III. РОБОТА НАД ТЕМОЮ УРОКУ**

**1. *Робота за підручником (с. 130)***

— Прочитайте уривок із казки Еріка Карла на с 130 підручника.

— Між ким відбувається розмова?

— Що здивувало Кульбабку?

— Що їй відповів метелик?

***2. Словникова робота***

— Дорога метелика складалася не з одного дня. Днів минуло дуже багато.

— Відгадайте дні тижня.

п\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_к с\_\_\_\_\_а ч\_\_\_\_\_\_р н\_\_\_\_\_я

— Запишіть їх назви в зошиті. Поставте наголос у цих словах.

— Які дні тижня пропущено?

***3. Бесіда за серією малюнків і поданими схемами речення (с. 130)***

— Розгляньте малюнки.

— Придумайте речення за поданими схемами та малюнками.

— Що спочатку лежало на листочку? (Спочатку на листочку лежала личинка.)

— Хто виповз з личинки у неділю? (У неділю з личинки виповзла гусінь.)

— Чим займалася гусінь у понеділок? (У понеділок вона гризла яблуко.)

— Що цікавого відбулося у вівторок? (У вівторок з'їла дві груші.)

— Чим поживилася гусінь у середу? (У середу смакувала сливами.)

— А що скуштувала у четвер? (У четвер скуштувала полуниць.)

— Чим ласувала гусінь у п'ятницю? (У п'ятницю ласувала мандаринами.)

— Чим добреньким вона пригостилась у суботу? (У суботу пригостилася кавуном.)

— Що збудувала гусінь, коли поласувала фруктами та ягодами? (Потім збудувала собі кокон.)

— Що відбулося через два тижні? (А через два тижні вилетів метелик.)

***4. Цікаво знати!***

— Диво та загадка природи — як із непривабливої гусениці з'являється прекрасний метелик з гарними легкими крильцями і струнким тільцем? Багато хто вбачає в цьому важливий зміст — з некрасивого завжди може з'явитися щось прекрасне, це закон усесвіту.

— Понад сто видів метеликів у нашій країні занесені до Червоної книги. Цих красивих комах не слід виловлювати. Краще просто милуватися ними в природі. Усього в світі існує біля 120 тисяч видів метеликів. У багатьох країнах метелик і зараз уважається символом любові, щастя та добробуту. Слов'яни також вірили: чисті душі ангелів прилітають до нас з метеликами. Віщують радість, приносять щастя... За це ми їх, красивих, і любимо.

**Фізкультхвилинка**

***5. Розповідання казки учнями. Конкурс на кращого оповідача***

— Зачитайте розповідь від початку до кінця. Запам'ятайте правопис назв днів тижня.

— Спробуйте переказати казку самостійно.

— Чи сподобалася вам казка?

***6. Лексична вправа***

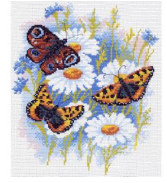
— Які дієслова використані в казці?

— Назвіть їх. (Лежала, виповзла, гризла, з'їла, смакувала, скуштувала, ласувала, пригостила, збудувала.)

— Усно поставте питання до використаних дієслів.

— Які дієслова подібні за значенням до дієслова з'їла? (Скуштувала, пригостилась).

— Які дієслова подібні за значенням до дієслова смакувала? (Ласувала) 7. ***Творча робота. Малювання метеликів***

******

**IV.Підсумок уроку**.

— Чи сподобалося вам складати казки?

***Вправа «Незавершене речення»***

• На сьогоднішньому уроці я удосконалив свої знання про...

• На сьогоднішньому уроці найважливішим відкриттям було...

• На сьогоднішньому уроці я навчився...

• На сьогоднішньому уроці мені запам'яталися такі види роботи...

• Мені було цікаво, коли...

**V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

— Розкажіть складену на уроці казку своїм рідним.

— Пригадайте, що ви робили у понеділок, середу, четвер?

— А що плануєте робити у неділю?