**Професійно-технічне училище № 36 смт Новгородка**

 **ВИХОВНА ГОДИНА**

**„Не потрап в лабіринт“**



 **Підготували :**

 **Вихователь: Карпенко Ю.О.**

 **Практичний психолог: Нікітенко Т.П.**

**2018 рік**

**МЕТА:**

Познайомити учнів із наслідками вживання наркотиків.

Виробити негативне ставлення до першої проби будь-якого наркотичного засобу.

Навчити визначати людей із злочинними намірами „підсадити “ на наркотики (формування навичок безпечної поведінки та протистояння контактів із тими, хто вживає та розповсюджує наркотики).

Привести учнів до розуміння переваг здорового способу життя.

Формувати у підлітків активну життєву позицію.

Виховувати в них почуття відповідальності за власне життя і дії, а також життя інших людей.

Сприяти усвідомленню необхідності спілкуватися з дорослими; розвитку комунікативних навичок, мовлення, логічного мислення, сприйняття, уваги, уяви, самостійності.

**Обладнання:** картки з ситуаціями, аркуші ватману, маркери.

**Вступ**

**Психолог :** Можливо, вам пропонували не наркотики, а всього лише сигарету або випивку в компанії. Чи не виникало у вас думки: „Може, і справді стане веселіше, життя зміниться, друзі почнуть поважати, стану подобатися дівчатам, ось воно, щастя?“ У цей момент мало хто замислюється, що все це - обман. Не все так чудово, як розписують так звані „друзі“. Насправді, вони дбають не про ваше благополуччя, а про те, як зловити вас в пастку.

Сьогодні ми поговоримо про наркотики.

**Вихователь:** Молоде покоління все більше втягується в кримінальний світ, стає його активним учасником - клієнтом і торговцем. Все відбувається саме так, як показують у фільмах про наркомафію.

Кримінальний світ вселяє молодим людям думку про те, що немає нічого страшного в тому, щоб викурити „косяк“ на перерві, це абсолютно нешкідливо, не викликає залежності. Кримінальними структурами породжується безліч міфів, щоб не відлякати молодих легковажних людей від свого товару.

У нічних клубах, кафе, барах, які відкриті для всієї молоді, в тому числі і учнів ПТУ, легкодоступними є всі види наркотичних речовин. Особливо популярні препарати типу „екстазі“ у вигляді таблеток, жуйок, так званої „енергетичної води“, марок, наклейок і т. д. Доброзичливці пропонують спосіб звільнення від комплексів, сором’язливості, скутості і т. д. При цьому вони не називають засіб, який пропонують, наркотиком: „Ну що ти, який же це наркотик! Це абсолютно безпечно! І жодних наслідків!“ Боязкі, закомплексовані підлітки погоджуються і змінюються. Все довкола здається чудовим, і самі собі вони вже здаються такими чудовими! Та й похмілля на наступний день майже немає. І „друзі“ тут як тут: „Ось бачиш, а ти боявся!“ З цього моменту страх перед наркотиками у підлітка зникає.

**Основна частина.**

**Психолог :** Найбільше зло суспільства – наркотики. Це – оманливе щастя. Однією з причин поширення наркоманії є дефіцит знань про наркотики та їхній вплив на організм людини. У багатьох, особливо молоді, неправильне уявлення про наркотики. Юні помиляються, вважаючи наркоманію розвагою, що відносить у світ приємних відчуттів. Вони не підозрюють, до якої життєвої трагедії призводять ці нешкідливі, на перший погляд, захоплення.

Особлива небезпека підстерігає тих, хто вживає наркотичні речовини. Наркотична залежність формується дуже швидко, вже в 30 – 40 років наркоман перетворюється на стару розумово відсталу людину. Статистика свідчить, що 80% наркоманів – люди до 30 років. Ось лист – крик дівчинки – наркоманки Світлани:

„Мені 15 років. З 13 років я вживаю наркотики. Так, я - наркоманка! і це страшно. Я боюсь сама себе, я боюсь померти, але нічого не можу вдіяти з собою. Я насилу висиджую 6 уроків, біжу додому, щоб прийняти дозу. Через це я втратила все: хлопця, подруг, з якими дружила колись, продала свій мобільний телефон та планшет, постійно брешу батькам. Допоможіть мені, я хочу жити!“

**Вихователь:**

* Чи знаєте ви однолітків, схожих на Світлану, і що ви про неї думаєте?
* Чим ви їй можете допомогти? (Відповіді дітей)
* Як ви думаєте, чи могла Світлана відмовитися від першої пропозиції вжити наркотик ? (Відповіді дітей)
* Так чому ж дівчина не відмовилася? (Відповіді дітей)

**Психолог :** Відповідь на першу пропозицію вжити наркотики може бути вирішальною для всього вашого життя. Що ви виберете: спробувати чи ні? Навіть якщо ви виберете відмову, чи вистачить у вас сили настояти на своєму?

Відмова від наркотику може означати для підлітка відмову провести вечір в приємній компанії друзів, компанії коханої людини, а в крайньому випадку - розрив з цими людьми. На це не так просто зважитися, а іноді просто неможливо сказати „ні“.

Ось приклади, як можна відмовитися від проби наркотику.

„Спасибі, ні. Я знаю, що це небезпечно для мене.“

„Спасибі, ні. Я вже пробував, і це мені не сподобалося.“

„Спасибі, ні. Я не хочу конфліктів з батьками, вчителями.“

„Спасибі, ні. Це не в моєму стилі.“

„Спасибі, ні. Мені треба на тренування.“

„Спасибі, ні. Якщо я це зроблю, втрачу владу над собою.“

 „Спасибі, ні. Запах препарату погано діє на мене.“

„Спасибі, ні. Мені не подобається його колір.“

„Спасибі, ні. У мене сьогодні важлива зустріч.“

„Спасибі, ні. Я підтримую спортивну форму.“

Умійте сказати: „Ні“!

**Вихователь:** проводить **рольову гру „Пресинг“.** Вибирається один учень, який грає роль жертви. Група з 5-6 учнів починає умовляти його викурити сигарету з наркотиком. Він відмовляється, використовуючи при цьому щойно отримані знання.

* Як ви вважаєте, які бувають методи групового тиску ? (Відповіді дітей)
* Що при цьому відчуває людина, на яку чинять пресинг ? (Відповіді дітей)
* Чи зможете ви тепер відмовитися від наркотику? (Відповіді дітей)

**Психолог:** скажіть, за якими ознаками можна впізнати наркомана в громадському місці (у гостях, на вечірці, в клубі тощо)? (Відповіді дітей)

Отже, як ми з’ясували, наркоманів можна вирізнити у натовпі за зовнішнім виглядом:

1) завжди носять одяг з довгими рукавами, незалежно від погоди;

2) занадто звужені чи дуже розширені зіниці, незалежно від падаючого освітлення;

3) відчуженість у погляді;

4) набряклі кисті рук;

5) сутулість;

6) темні або зламані зуби;

7) розтягнута мова;

8) уповільнені рухи;

9) дратівливість, запальність, різкість;

10) нешанобливість в розмові;

11) якщо він був у гостях, в будинку можуть зникнути речі, гроші.

Ці ознаки не універсальні і можуть бути відсутніми у наркоманів з маленьким стажем.

**Вихователь:** **Рольова гра „На прийомі у лікаря“**

Вибираються два учні для інсценування ситуації: хворий-наркоман на прийомі у лікаря. Сценка проходить у формі бесіди. Хворий наркоман повинен описати, на що він скаржиться, лікар уточнює симптоми, при цьому перелічуються ознаки захворювання наркоманією. Вони записуються на аркуші ватману.

*1. Запалення повік і носа, розширені або звужені зіниці.
2. Відхилення в поведінці: загальмованість або надмірна збудженість.
3. Апетит надмірно завищений або відсутній, втрата ваги.
4. Вічний страх або агресивність.
5. Неприємний запах від тіла, із рота.
6. Проблеми із шлунком, поноси, нудота; шкіра стає зморщеною.
7. Виразки на місці ін’єкцій.
8. Руйнується уява про моральні цінності.*

**Психолог :** Зазвичай люди, які пропонують спробувати наркотик, самі є наркоманами, причому з сильною залежністю, хоч і приховують це.

* Давайте обговоримо, як наркомани шукають знайомств з новими людьми.
* Як ви думаєте, навіщо наркоман прагне до розширення кола свого спілкування?

(Наркоман прагне до спілкування, до розширення кола своїх знайомств. Часто він намагається познайомитися з друзями того, кого вже знає. Під час знайомства він відразу ж намагається зацікавити людину, використовуючи для цього різні способи. Так, вони можуть мати яскраву, незвичайну зовнішність, одяг, інтереси чи хобі (наприклад, відомий фотограф, блогер або режисер-початківець). Вони проявляють інтерес до свого нового знайомого, розпитуючи про його життя, захоплення і т. д.)

**Вихователь:** **Рольова гра „Маріонетки“**

Обираються кілька учнів і отримують завдання. На картках описані ситуації, кожен учасник гри повинен відповісти, як він буде діяти в них.

Завдання 1: ти знаходишся у компанії хлопців, які курять наркотик.

Завдання 2: ти на вечірці і бачиш, що хлопці та дівчата з твоєї компанії вирішили спробувати наркотик.

Завдання 3: ти на дні народження, в якості однієї з розваг - сигарета з наркотиком.

Завдання 4: ти в нічному клубі і бачиш, як збувають наркотики.

Завдання 5: друг запрошує тебе провести час в компанії, де, ти точно знаєш, знаходиться наркоман.

Завдання 6: на дні народження друга ти побачив і познайомився з наркоманом. Як ти будеш себе вести?

Завдання 7: ти опинився в компанії, де, можливо, тобі будуть пропонувати спробувати наркотик.

Завдання 8: ти знаєш, що на вечірці, куди тебе запросили, можуть запропонувати спробувати наркотики. Який план відходу звідти ти б розробив на випадок, якщо виникне небезпечна ситуація?

Завдання 9: ти познайомився з компанією однолітків, і вони запросили тебе на вечірку. Там ти раптом помітив, що багато хто з нових приятелів вживає наркотики.

Завдання 10: Ти познайомився з красивою дівчиною/хлопцем. Тобі вона/він дуже сподобалась/вся. Вона/він, як ти дізнаєшся пізніше, продавець наркотиків. На першому побаченні вона/він пропонує тобі спробувати наркотики, стверджуючи при цьому, що один раз не викликає звикання.

**Психолог : Робота в парах.**

Учні поділяються на пари. Кожна пара отримує роздруковані картки, на яких подані ситуації, що стосуються ризику нарковживання, обговорює ситуацію та озвучує колективну думку.

*Ситуація 1.* Андрій познайомився з новим сусідом по під’їзду і вирішив зайти до нього в гості. Там сиділо ще кілька юнаків та дівчат. Вони слухали музику, розмовляли. Один на кухні варив якесь зілля, по всій квартирі розповсюджувався „аромат“ хімічних речовин... Новий знайомий запропонував Андрію „спіймати кайф“ разом. Що треба зробити Андрію? Чому?

*Ситуація 2.* Наталка була дуже стривожена, вона боялася іспитів до коледжу. До неї зайшла подруга і запропонувала випити зараз та перед іспитами по парі таблеток. „Знаєш,- казала вона,- я їх завжди п’ю у складних обставинах. Після цього все стає байдужим, почуваєшся дуже спокійно...“ Що треба робити Наталці? До чого може призвести вживання цих ліків?

*Ситуація 3.* На вечірці друзі пропонують Олені спробувати„цікаву жуйку“ і повеселитися „по – справжньому“. Що ви їй порадите?

*Ситуація 4.* Коли Сергій перейшов у нову школу, то важко переживав „влиття“ у новий клас. Невеличка компанія хлопців запросила його приходити ввечері на спортивний майданчик школи, де вони будуть розважатися і курити „траву“. Що робити Сергію?

*Ситуація 5.* Ірина вже другий тиждень як посварилася з Олею. На перервах їй сумно і самотньо. Дівчата гукають її піти до туалету покурити „веселу“ цигарку. Як вчинити Ірині?

*Ситуація 6.* Вітя, зайшовши до своєї дівчини Марини, побачив, що її батьків немає вдома. Він пропонує їй зробити ін’єкцію наркотику, доводячи, що буде приємно і без жодних негативних наслідків. Дайте пораду Марині.

**Вихователь: Творча робота.**

Розділяє учнів на 4 групи і дає завдання:

1 група : підготувати антирекламу наркотиків у вигляді малюнка.

2 група : підготувати антирекламу наркотиків у вигляді сценки.

3 група : підготувати антирекламу наркотиків у вигляді пісні.

4 група : підготувати антирекламу наркотиків у вигляді вірша.

Кожна група презентує свою роботу.

**Психолог : Вправа „Мікрофон“.**

* Як ви думаєте, чи руйнує наркоманія людську душу? *(Відповіді дітей)*
* У чому це виявляється? *(Відповіді дітей)*
* Що чи кого може втратити наркоман? *(Відповіді дітей)*

Отже, наркоман морально деградує, опускається, випадає із суспільного життя і врешті-решт стає на злочинний шлях.

### Висновок

**Психолог :** Ми всі зустрічаємося з труднощами в житті, шукаємо задоволення, щастя. Але перш ніж вирішити, що ваше щастя та сенс життя в наркотику, подумайте про наслідки. Пам’ятайте також, що лікувати наркоманію дуже і дуже важко. Знайте, що на вас йде полювання.

**Вихователь:** Ті, хто пропонують спробувати наркотики, не дбають про ваш душевний стан, але лише шукають жертву, яка дасть їм можливість швидко і багато заробити. Не дозволяйте себе обдурити і заманити в лабіринт, з якого можна ніколи не знайти вихід.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Використана література:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | http://dovzhok.net/metodichka/vihovni-godunu/narkomaniya.html |
| 2. | http://ped-kopilka.com.ua/klasnomu-rukovoditelyu/klasnye-chasy-dlja-starsheklasnikov-i-studentov-koledzha/klasnyi-chas-dlja-uchaschihsja-9-10-11-klasov-klasnyi-chas-dlja-studentov-koledzha-tehnikuma-klasnyi0994423c4a.htm |
| 3. | http://ped-kopilka.com.ua/klasnomu-rukovoditelyu/klasnye-chasy-dlja-starsheklasnikov-i-studentov-koledzha/klasnyi-chas-v-10-klase-na-temu-lichnost-i-narkotiki.html |
| 4. | http://ukped.com/vihovni-zahodi/1712.html |
| 5. | http://urok-informatiku.ru/vihovna-godina-narkomaniya/ |
| 6. | <http://vrschool2.at.ua/> |
| 7. | <http://www.fmdo.org.ua/index_drugs.htm> |
| 8. | https://ru.osvita.ua/school/lessons\_summary/outschool/12456/ |
| 9. | Дорослішай на здоров’я. Навчально – методичний посібник. К. – 2010. – с. 139, 201, 208.  |
| 10. | Жадан Л. В. Наркоманія - отрута суспільства // Айболить. - 2001. - №5 - 6. |
| 11. | Іванець Н.О. Дорога в безодню // Позакласний час. - 2000. - №3. |
| 12. | Наркоманія – крок у прірву. Програма просвітницьких занять. Лубни – 2010. – с. 15 – 16. |
| 13. | Новосадюк Є.О. Наркозалежність // Позакласний час. - 2000. - №3. |

 |
|  |

Завдання 1: ти знаходишся у компанії хлопців, які курять наркотик.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Завдання 2: ти на вечірці і бачиш, що хлопці та дівчата з твоєї компанії вирішили спробувати наркотик.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Завдання 3: ти на дні народження, в якості однієї з розваг - сигарета з наркотиком.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Завдання 4: ти в нічному клубі і бачиш, як збувають наркотики.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Завдання 5: друг запрошує тебе провести час в компанії, де, ти точно знаєш, знаходиться наркоман.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Завдання 6: на дні народження друга ти побачив і познайомився з наркоманом. Як ти будеш себе вести?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Завдання 7: ти опинився в компанії, де, можливо, тобі будуть пропонувати спробувати наркотик.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Завдання 8: ти знаєш, що на вечірці, куди тебе запросили, можуть запропонувати спробувати наркотики. Який план відходу звідти ти б розробив на випадок, якщо виникне небезпечна ситуація?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Завдання 9: ти познайомився з компанією однолітків, і вони запросили тебе на вечірку. Там ти раптом помітив, що багато хто з нових приятелів вживає наркотики.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Завдання 10: Ти познайомився з красивою дівчиною/хлопцем. Тобі вона/він дуже сподобалась/вся. Вона/він, як ти дізнаєшся пізніше, продавець наркотиків. На першому побаченні вона/він пропонує тобі спробувати наркотики, стверджуючи при цьому, що один раз не викликає звикання.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ситуація 3.* На вечірці друзі пропонують Олені спробувати„цікаву жуйку“ і повеселитися „по – справжньому“. Що ви їй порадите?

*Ситуація 1.* Андрій познайомився з новим сусідом по під’їзду і вирішив зайти до нього в гості. Там сиділо ще кілька юнаків та дівчат. Вони слухали музику, розмовляли. Один на кухні варив якесь зілля, по всій квартирі розповсюджувався „аромат“ хімічних речовин... Новий знайомий запропонував Андрію „спіймати кайф“ разом. Що треба зробити Андрію? Чому?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ситуація 2.* Наталка була дуже стривожена, вона боялася іспитів до коледжу. До неї зайшла подруга і запропонувала випити зараз та перед іспитами по парі таблеток. „Знаєш,- казала вона,- я їх завжди п’ю у складних обставинах. Після цього все стає байдужим, почуваєшся дуже спокійно...“ Що треба робити Наталці? До чого може призвести вживання цих ліків?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ситуація 4.* Коли Сергій перейшов у нову школу, то важко переживав „влиття“ у новий клас. Невеличка компанія хлопців запросила його приходити ввечері на спортивний майданчик школи, де вони будуть розважатися і курити „траву“. Що робити Сергію?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ситуація 5.* Ірина вже другий тиждень як посварилася з Олею. На перервах їй сумно і самотньо. Дівчата гукають її піти до туалету покурити „веселу“ цигарку. Як вчинити Ірині?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ситуація 6.* Вітя, зайшовши до своєї дівчини Марини, побачив, що її батьків немає вдома. Він пропонує їй зробити ін’єкцію наркотику, доводячи, що буде приємно і без жодних негативних наслідків. Дайте пораду Марині.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 група : підготувати антирекламу наркотиків у вигляді малюнка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 група : підготувати антирекламу наркотиків у вигляді сценки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 група : підготувати антирекламу наркотиків у вигляді пісні.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 група : підготувати антирекламу наркотиків у вигляді вірша.