**Заняття**

**з пізнавального розвитку**

**з дітьми II мол. групи**

**Тема: « Зустріч з лісовими**

**звірятами.»**

Заняття підготувала

вихователь дошкільного

підрозділу групи № 6

Бондаренко О.М.

Листопад 2014 н.р.

**Мета:** продовжити вчити дітей знаходити геометричну фігуру за зразком; конструювати за заданим зразком; закріпити поняття «один», «багато», «мало», «великий», «маленький», та про основні кольори: червоний, синій, жовтий, зелений.

Тренувати у класифікації предметів за однією ознакою; розвивати мовлення, мислення, пам’ять; виховувати почуття співчуття, бажання допомогти.

**Матеріал:** геометричні фігури різні за кольором ( сині, жовті, червоні, зелені ) і форми ( коло, квадрати ), трикутники для вагонів ( стільців), квитки, два ящика (маленький і великий); 6 маленьких і 5 великих морквин, ковдра з набором «латок»; іграшки ( заєць, ведмідь, лисиця); ліс – 2 ялинки і береза; конверти з набором фігур для викладання, ялинки за кількістю дітей.

**Хід заняття:**

* Добрий ранок, малята!

Ви рано прокинулися?

Ви один одному посміхнулися?

* Сьогодні до нас на заняття прийшли гості. Давайте привітаємося з гостями.

( Діти вітаються ).

* Молодці, вітатися потрібно завжди. Це говорить про те, що ви виховані діти.
* Діти, ви любите подорожувати?

Сьогодні ми відправимося в подорож ось на цьому поїзді. А поїдемо ми в ліс.

Подивіться, скільки вагонів в нашому потязі: багато чи мало? ( Відповідь дітей)

Усім вистачить. Тільки треба розібратися де чиє місце.

* Зараз я вам роздам квитки, на квитках – фігури. Подивіться уважно кожен на свій квиток і знайдіть в поїзді вагончик з такою фігурою.

( По черзі діти розсідаються на своє місце).

* Ну от і всі розсілися. Квитки покладіть під стільчик. Вирушаємо в дорогу.

Паровозик наш рушає

Паровозик поспішає

Кожну він везе дитину

В ліс – чарівную країну.

**Зустріч з зайчиком.**

Приїхали. Виходьте, ми в лісі. Ходімо гуляти лісом.

* Дивіться, хто це сховався під ялинкою? (Зайчик)

Що зайчик любе їсти?

* Подивіться, скільки моркви виросло в зайчика на городі : багато чи мало? (Багато)

Подивіться на першу грядочку і скажіть скільки моркви росте на ній? ( 1)

А тепер давайте порахуємо, скільки морквин виросло на другій грядці? ( 1, 2)

А на останній грядці? ( багато).

* Діти, подивіться уважно на морквини і скажіть, однакові вони чи різні?

Чим вони різняться?

* Діти, зайчику потрібна допомога, одному йому не впоратися. Справа в тому, що моркву зайчик збирає і зберігає в ящиках: великі морквинки у великому ящику, маленькі – в маленькому.
* ( Діти по одному збирають моркву, кажуть, яка вона і кладуть її у відповідний ящик).

Діти прощаються з зайчиком.

**Зустріч з ведмедиком Топтижкою**.

Йдемо далі. Дивіться, хто тут під листячком сховався? Це ж ведмедик. Звуть його Топтижка.

* Діти, у ведмедика біда: скоро зима і йому потрібно спати укладатися, а вкриватися нічим, його ковдра порвалася і ось горює наш ведмедик. Допоможемо йому? ( Так .)
* На ковдрі потрібно поставити латки. А заплатки непрості: всі різні. Потрібно добре подумати: куди, яку латочку пришити. Ви готові? Віка бере латочку. Якого вона кольору? (Колір запитати вибірково)

Подивіться на неї уважно. Куди її пришити?

( Діти по черзі беруть по одній латочці і кажуть, куди її пришити)

* Які ви молодці! Ведмедик вам дуже вдячний. Тепер він може спокійно спати. Йому буде тепло під цією ковдрою. До побачення, ведмедик! А нам пора далі.
* Ой, діти! А хто це сидить на гілочці? ( Пташка)
* Так це горобчик! Він же зовсім замерз. Адже з приходом осені сильно похолодало. Ну, це ж біда. Давайте допоможемо горобчикові зігрітися. Ми пограємо.
* Діти стають в коло навколо пташки.

Ну – ка, пташки, полетіли.

Полетіли і присіли.

Подзьобали зернятко.

Водички попили

Пір’ячко помили.

В різні боки подивилися

І знову полетіли.

* Ну, горобчик, більш не замерзай. А нам пора далі.

**В гостях у лисички**.

* Дивіться, будиночок. Цікаво, хто це там живе?

Вихователь дістає лисичку.

* Подивіться, яку ялинку виростила лисичка біля свого будинку. Красива? Яка вона за кольором? ( зелена)
* Дітки, виявляється, лисичка сумує. Справа в тому, що їй хочеться, щоб ялинок росло багато. Допоможемо?

Перед кожним лежать фігури. Зараз ми будемо будувати ялинки ось з таких фігур – трикутників. А як їх викладати, я вам розповім.

* Почнемо викладати ялинку. Дивіться, внизу у ялинки гілок найбільше, тому вниз кожен покладе перед собою найбільший трикутник. В середині гілок менше, тому над великим трикутником ми покладемо трикутник поменше. А на маківці гілок мало; тому зверху покладемо найменший.
* Отже починаємо. Який трикутник покласти знизу? Беріть, кладіть. Який над великим? Який зверху? Молодці, подивіться, як багато ялинок ми виростили.
* Діти, лисичка дуже задоволена. Вона вам хоче щось подарувати.

Виносим кошик із печеними горішками та грибочками.

* Усі звірі, яким ви допомогли, зібрали для вас грибочки – смачне частування.
* Що потрібно сказати лісовим звірятам? А тепер пора в дорогу назад.

Частування будемо їсти, коли повернемося додому. Сідайте в поїзд.

( Діти сідають на свої місця).

Давайте попрощаємося з лісом:

До побачення, ліс!

**Підсумок заняття.**

Діти, чи сподобалась вам наша подорож? На чому ми подорожували?

Яким звірятам допомогли?