**Урок №3**

**Тема:** Літературна творчість сучасної письменниці Тетяни Стус. Всі ми такі різні. Тетяна Стус «Смугастик».

**Мета:** Ознайомити дітей із творчістю сучасної письменниці Тетяни Стус, популяризувати її книги. Вчити виразно, правильно, плавно, свідомо читати дотримуючись наголосів, пауз, інтонацій; розвивати мислення, увагу, пам'ять; виховувати почуття доброти.

**Обладнання:** малюнок котика, складові таблиці, таблиці Шульте, карточки слів, презентація «Коло читання. Нові автори, їхні твори та робота з ними»

**Хід уроку**

І Організація класу

ІІ Мовна розминка

А) Робота над скоромовкою (слайд №2)

Мурлика муркоче –

Морозива хоче.

Мурлико руденький –

Замерзнеш, дурненький.

Б) Гра «Я тобі – ти мені»

- Я називаю вам склад, а ви перебудуйте його так, щоб приголосний став з твердого м'яким чи навпаки (то, ми, сьо, ді,…..).

ІІІ Розчитування.

А) Складові таблиці: кожен стовпчик на одному диханні.

Б) Вправи на розвиток периферичного зору.

Робота з таблицями Шульте.

ІṾ Перевірка домашнього завдання.

Ṿ Актуалізація опорних знань.

1. Відгадування загадки (слайд №3):

Має вуса, пишний хвіст

І негарну звичку:

Спершу добре він поїсть,

Після миє личко. (Котик)

(слайд №4)

2. Гра «Знайди слова, де немає звука [к].

- Допоможіть котику в оповіданні про нього знайти слова, в яких немає звука [к]. Якщо почуєте таке слово, то плесніть в долоньки (читати повільно).

- Кошенятко Кук знайшло кісточку. Кісточка кошеняткові сподобалась. Тут почала кахкати качка Кутя: «Кісточка красива, а картопля – краща».

ṾІ Повідомлення теми і мети уроку.

- Сьогодні на уроці ми з вами познайомимося з літературною творчістю сучасної письменниці Тетяни Стус.

1. Розповідь учителя ( слайд №5,6).

2. Популяризація дитячих книг Тетяни Стус ( слайд №7,8).

ṾІІ Ознайомлення з оповіданням «Смугастик».

1. Виразне читання вчителем.

* Уважно прослухайте оповідання і подумайте, хто такий Смугастик?

1. Словникова робота

Прочитати слова(слайд №9)

Маленький м’якенький

По - своєму дзьобик

Джміль забруднитися

*Фізкультхвилинка «Очей своїх з пташки кіт Вася не зводить»*

ṾІІІ Опрацювання оповідання «Смугастик».

1. Виразне читання учнями ланцюжком.

* Чому котик ніяк не міг зрозуміти, хто він?

1. Вибіркове читання ( слайд №10).
2. Добрати до слів близькі за значенням( слайд №11).
3. Підібрати речення із тексту, які будуть заголовком до малюнків (слайд №12).
4. Робота в парах:

А) робота з карточками: з'єднати слова.

Зразок карточки:

|  |
| --- |
| Квіточка зебра  Копитця охайний  Лапки брудний  Свинка павучок |

Б) читання «Буксиром».

ІХ Підсумок уроку.

* З творчістю якої письменниці ми сьогодні познайомилися?
* Які книги Тетяни Стус ви хотіли б прочитати?
* Яка робота на уроці вам найбільше сподобалася?

Х Домашнє завдання.

А) Виразне читання оповідання «Смугастик».

Б) Придумати запитання по змісту оповідання для своїх однокласників.

**СМУГАСТИК**

Оповідання

Якось бавився в ніжній зеленій траві хтось маленький, м’якенький і смугастий. Малюк народився зовсім нещодавно і ще не тямив, хто він такий.

Та й з’ясувати це було доволі важко. Вранці лагідна матуся казала: «Сонечко моє, час прокидатися!» Якщо маля надто забруднювалося, мама журила: «Ну й свинка ж ти моя…» А якщо він був чистенький та охайний, називала його квіточкою.

Коли Смугастик сердито супився, якщо мама зарано кликала його з прогулянки додому, вона усміхалася: «Не дивись на мене вовчиком!» Коли, засинаючи, синочок муркотів до мами, то ставав «маминим кошенятком».

Ну як тут не заплутатися?

Смугастикові дуже подобалося бавитися з тими, хто схожий на нього. Вони теж мали ніжки, лапки, вусики, хвостики, носики, вушка, животики... Кожен із них розмовляв по-своєму. І хоч це не заважало їм розуміти одне одного, але пояснити малюкові, хто він такий, ніхто не міг.

Із часом Смугастик став помічати, що всі малюки чимось відрізняються. В одних, наприклад, нема кри́лець, в інших — довгих тоненьких вусиків, у когось бракує хвостика, плавничків чи дзьобика.

І в нього, у Смугастика, теж не було кри́лець. Значить, він все-таки не джміль і не оса.

Не було копитець. Так що він точно не зебра.

Не було аж восьми лапок, як у смугастого павучка…

А ти вже знаєш, хто він — Смугастик?