**Урок природознавства в 2 класі.**

**Тема. Узагальнення і систематизація знань за темою «Природа взимку»**

**Мета:**

поглибити,закріпити, систематизувати й узагальнити знання учнів з теми «Природа взимку»;

 розвивати критичне мислення, пізнавальну активність дітей, допитливість, самостійність, спостережливість, уміння порівнювати, узагальнювати;

виховувати самостійність, старанність, бережливе ставлення до природи, бажання охороняти і примножувати її красу.

**Обладнання:** ІКТ, презентація,мікрофон, демонстраційні картки.

**Тип уроку**: узагальнення набутих знань з елементами технології критичного мислення

**Хід уроку**

**І. Організація класу**

Ось дзвінок наш пролунав,

Для навчання час настав.

Урок починається в колі.

* Вправа «Посмішка по колу»

Учні посміхаються один одному.

* Передбачення теми уроку за віршем.

 Учитель читає вірш «Йде зима».

Йде зима, красуня мила.

В неї сукня сніжно-біла,

Черевички з кришталю –

Дуже зимоньку люблю!

Йде в засніженім уборі,

Очі сяють, наче зорі.

Щоб своє побачить личко,

Дзеркало зробила з річки.

Білі коси розпустила,

Землю лагідно укрила –

Хай спочине до весни

І чарівні побачить сни.

 (В. Паронова)

* Якою ж буде тема нашого уроку.
* Інтерактивна вправа «Незакінчене речення»

Закінчіть речення: « Я люблю зиму за ….». (Учні висловлюються по черзі в колі.)

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності учнів.**

* Слово вчителя.

Зимонька також любить дітей. Вона спостерігала, як ви працювали протягом теми « Природа взимку», як вели спостереження за погодою. Сьогодні вона пропонує вам ще одне випробовування. Хочете перевірити власні сили?

Отже, сьогодні на уроці ми повторимо вивчений матеріал із теми і, сподіваюся, впораємося із завданнями.

**ІІІ. Виклик**

* **Вправа «Асоціативний кущ»**

А які асоціації у вас викликає слово зима? Що вам спливає на думку?.

Бурульки

Сніг

Мороз

Іній

Відлига

Метелиця

Хуртовини

Лід

Заметіль

Крига

Ожеледиця

**Зима**

* **Вправа «Мозковий штурм»**
* Що робить зиму неповторною? (Сніг)
* У чому користь снігу? (Захищає землю від переохолодження, дає вологу)
* Яка прикраса зими? (Іній)
* У чому сила зими? (У морозах)
* **Відгадай анаграму за приказкою.**

ВЗИМКУСОНЦЕСВІТИТЬТАНЕГРІЄ.

(Взимку сонце світить та не гріє)

* Яка буває погода взимку? ( нестійка, хмурна або сонячна, морозна, вітряна )
* **Вправа «Парна мозкова атака»**

*Інтерактивна вправа « Незакінчене речення».*

* Зимові місяці – це…
* Зима починається…
* Взимку випадають такі опади:…
* Температура повітря взимку може становити…
* Узимку день…., а ніч…
* Найхарактерніші природні явища взимку – це ...
* Сонце взимку не гріє, тому що…

**ІV. Осмислення.**

* Перегляд відео – фрагменту «Чарівниця Зима»
* Робота в групах:

***Завдання1.***  *Скласти «Сенкан»*

 Зима Зима

Морозна, білосніжна, холодна Пухнаста, м’яка, біла

Морозить, вкриває, звеселяє Розмальовує, засипає, сковує.

Люблю цю пору року! Улюблена пора року!

 Білосніжка. Красуня.

***Завдання 2.*  Розподіліть тварин на 3 групи.**

Кожна група отримує картки із назвами тварин: білка, бобер, їжак, сойка, змії, лисиця, лось, миші, ящірки, кабан, вовк, дятел, заєць, ведмідь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Роблять запаси на зиму  | **Впадають у сплячку** | **Шукають корм у природі** |
| білкабобермишісойка | їжакзміїведмідьящіркикажан | лосьлисицякабанзаєцьвовкдятел |

***Завдання 3.*  Гра «Четвертий зайвий»**
1 група : Ведмідь, вовк, лисиця, заєць (Ведмідь єдиний впадає у сплячку.)
2 група: Кішка, ведмідь, заєць, білка (Кішка — свійська тварина, усі решта — дикі.)

3 група: Снігур, синиця, омелюх, горобець ( Годобець – осілий птах)

4 група: Сорока, дятел, ворона, снігур ( Снігур - пташка,яка прилітає до нас з першим снігом,гість)

**Аргументуйте думку. За планом**

* Я вважаю, що зайвий …..
* Тому що ……..
* Наприкдад,
* Отже, …. Таким чином ….
* Що найстрашніше для пташок, голод чи холод?

Пташки не завжди можуть знайти собі їжу під снігом, тому лютою зимою багато птахів потерпає від голоду.

***Завдання 4.*  Допоможи птахам!**

Дітям надаються кормові столики та картки-малюнки із зображенням: гарбузове насіння, соняшникове насіння, насіння дині та кавунів, плоди калини, горобини, бузини, хліб білий та хліб чорний, сало, цукерки, ялинкова та соснова шишка,

* Що ви покладете у годівничку птахам?

**Висновок:**

* Пам’ятайте! Чорний хліб і підсмажене насіння, солоне сало птахам

давати не можна.

**V. Рефлексія.**

**1). Прийом « Правильні та неправильні судження» . Гра «Хибне, істинне»**

Хибне – руки вгору

Істинне – плескаємо в долоні

1. Горобець – перелітний птах **-**
2. Взимку – холодно **+**
3. Всі дерева взимку стоять голі **-**
4. Взимку ночі короткі **-**
5. Їжак запасів на зиму не робить. +
6. Сніговий покров служить теплою ковдрою для рослин. +

**2). Прийом «Кубування»**

* Що відомо про тіло на малюнку? (Учитель повертає сторони куба з малюнками, а учень, якому показує куб, відповідає)

*Сторони куба*: 1- крижина; 2- сніжинка; 3- дерево без листя; 4- ялинка; 5- бруньки на гілці; 6- суниця під снігом.

1. - А зараз перевіримо ваші знання.

**Тестування**

**1. Вкажи рядок, у якому назви місяців записані у правильному порядку.
А**січень, грудень, лютий
**Б**грудень, січень, лютий
**В**січень, лютий , грудень

**2. Що відбувається з водою при замерзанні ?
А**випаровується
**Б**розширюється
**В**стискається

**3. Хто з цих звірів не робить запасів на зиму ?
А**білка
**Б**їжак
**В** мишка

**4. Підкресли зимові явища природи.**

Мороз , листопад, іній, хуртовина, снігопад, цвітіння дерев, ожеледь, роса, відліт птахів у вирій, бурульки, замерзання водойм.

**5. З’єднай лініями назву тварини і те, чим вона харчується взимку.**

Дятел    ·                · полює на мишей , зайців та пташок.
Олень    ·                · під снігом знаходить жолуді.
Лисиця ·                 · з-під кори дерев дістає личинки комах.
Кабан     ·                · гілочками дерев, кущів, мохом.

**6. Обери три правильних твердження*.***

**А**        Ожеледиця – небезпечне зимове явище.

**Б**        Ожеледиця з’являється унаслідок тривалих снігопадів.

**В**        У безвітряну погоду здіймається заметіль.

**Г**         Пісок – ворог ожеледиці, не дає ногам на ній ковзатися.

**Д**      Унаслідок тривалих снігопадів з'являються снігові замети.

1. **Інтерактивна вправа «Мікрофон»**
2. Яку користь ви можете принести природі взимку?
3. Що вас на уроці зацікавило?
4. Що найбільше сподобалось робити?

**VІ. Домашнє завдання**

Намалювати малюнок або скласти розповідь за темою «Зима».