Тема: Одиниці часу. Співвідношення одиниць часу.

Мета: ознайомити з основними одиницями часу, показати співвідношення між одиницями часу, удосконалювати навики користування годинником, визначати час по годиннику, виховувати увагу, спостережливість, інтерес до пізнання нового.

 *1. Організаційний момент. НПП.*

*2. Актуалізація опорних знань.*

1. Яка зараз пора року? Які ще пори року знаєте? Назвати місяці кожної пори року.
2. Назвати місяці по порядку. Записати їх римськими цифрами за зразком : січень – І місяць.

 *3. Вивчення нового матеріалу.*

1. Основні одиниці часу.

Від найменшої до найбільшої (секунда, хвилина, година, доба, тиждень, місяць,рік,століття, тисячоліття).

1. Співвідношення одиниць часу.

1 хв = 60 сек

1 год = 60 хв

1 доба = 24 год

1 місяць = 30 або 31 день,

 28 або днів ( лютий)

1 рік = 12 місяців

1 звичайний рік = 365 діб

1 високосний рік = 366 діб

1 століття =100 років

1 тисячоліття = 1000 років

1. Визначення часу за годинником.
2. Види годинників:

годинник-півень, сонячний годинник, водяний годинник,пісочний годинник, механічні годинники, квітковий годинник.

5. Цікаві відомості про квітковий годинник(текст для читання).

 Квітковий годинник - це не вигадка! І він не один. В природі безліч квіток, і за кожною з них можна визначити досить точний час доби. Як працюють квіткові годинники? Все просто. Кожна квіточка має свій час, коли її пелюстки відкриваються і закриваються. Кожного дня цей процес відбувається в один і той же час.

 Якщо ти хочеш прокинутися дуже рано, наприклад, о 4-5 –й годині ранку, то цикорій ( або, як кажуть в народі, петрові батоги) шипшина і мак складуть тобі компанію. За ними про початок нового дня сповіщають квіти картопельки і льону – о 6-7-й годині . А от біле латаття – квіточка, яка любить поспати довше, вона відкриває свої пелюсточки о 7- 8 –й годині ранку . Ще пізніше прокидається кислиця – о 9-й годині. Закриваються пелюстки теж у різний час доби.

6. Визначення часу за годинником.

 1. Електронні годинники.

 2. Механічні годинники.

*4. Закріплення матеріалу.*

1. Встав замість крапок потрібні числа. Запиши текст.

Зараз іде … рік.

Він … рік ( високосний, не високосний).

Я народився в … році.

Це … століття.

1. У яких одиницях часу вимірюють:
* вік людини;
* тривалість літніх канікул школяра;
* тривалість уроку;

- час, за який спортсмен пробіг 100 метрів.

3.Подвійне позначення часу.

 9 год вечора – це 21 год

 11 год вечора --…

 3 год дня -…

 16 год – це 4 год дня

 19 год- …

 22 год - …

4.Задача.

 У школі навчається 400 учнів. Чи є такі учні в школі, щоб у них в один день було день народження ?

1. *Підсумок уроку.*

Що нового дізналися?

Що сподобалося?

Що найбільше запам’яталося?

В чому виникли труднощі?

Тема: Роздроблення і перетворення одиниць часу.

Мета: розширювати знання про одиниці часу, навчати виконувати роздроблення і перетворення одиниць часу, повторити множення і ділення чисел на двоцифрове число, розвивати мову учнів, виховувати інтерес до пізнання нового.

1. *Організаційний момент. НПП.*

Усе життя людини пов’язане з часом, з умінням вимірювати, розподіляти,цінувати час. Час збігає безперервно, його не можна ні зупинити , ні повернути, тому за тривалістю дуже важко сприймати проміжки часу, порівнювати події. А час біжить вперед, у нас продовжується навчальний рік. Коли починається і коли закінчується навчальний рік?

 Загадка.

Росте дерево, на цьому дереві 12 гілок, на кожній гілці по 4 гнізда, у кожному гнізді по 7 яєць. Що це може бути?

*2.Актуалізація опорних знань.*

 1. Яке слово зайве?

 секунда,центнер, година, доба, рік,родина.

 2. Розташувати в порядку зростання такі одиниці часу:

 тисячоліття, хвилина, рік, доба, секунда, година.

 3. Повторення множення на двоцифрове число:

 а) 27 х 60 б) 365 х 24 в) 973 х 12

 4. Повторення ділення на двоцифрове число:

 1) без остачі:

 а) 16032 : 24 б) 85284 :12 в)19560 : 60

 2) з остачею:

 а) 15793 : 24 б) 47369 : 12 в) 23851:60

5. Чому пригадали множення і ділення на 12, 24, 60 ?

6. Що означає слово «роздробити»? Що можна роздробити?

7. Як пояснити зміст словосполучення « перетворення одиниць часу»?

  *3. Вивчення нового матеріалу.*

1. Скільки хвилин у одній годині? Скільки хвилин у 3 годинах?

 Скільки годин у одній добі? Скільки годин у 4 добах?

 Скільки місяців у одному році? Скільки місяців у 6 роках?

1. Задача.

1) Учневі 235 місяців. Скільки це років і місяців?

2) Учні на уроки витрачають кожного дня 485хвилин. Скільки це годин і хвилин?

 3) До Нового року залишилося 735 годин. Скільки діб і годин чекати до приходу Нового року?

Фізкультхвилинка.

1. «Годинник»- повороти очима вліво - вправо,без повороту голови.
2. «Маятник» - нахили тулуба вперед-назад, вліво-вправо.
3. «Будильник»- хлопки над головою.
4. « Пружинка» - присідання.
5. «Годинники ідуть, ідуть, а з місця не зійдуть» - ходьба на місці.

*4.Закріплення матеріалу.*

 1. Роздробити ( з коментуванням):

 8 хвилин 3 хвилини 15 секунд 7 хв 38 сек

 6 діб 4 доби 3 години 5 діб 12 год

 9 років 3 роки 6 місяців 4 роки 8 місяців

2.Перетворити ( з коментуванням):

 420 секунд 214 секунд 509сек

 57 годин 120 годин 354год

 200 місяців 300 років 458 років

3.Порівняти (більше, менше, дорівнює):

 3год 15хв… 4 год 27хв…27 сек

 6 років… 72 місяці 53год…2 доби 8 год

4.Кожному учневі записати свій вік у місяцях.

5.На сон людина протягом доби витрачає 8 годин. Скільки часу людина не спить , як вона витрачає решту часу? Це і буде тема для роздумів на наступний урок.

*5. Підсумок уроку.*

 Що повторяли на протязі усього уроку?

 Чого навчилися на уроці?

 Що запам’ятали?

 Над чим ще потрібно працювати?

Загадка.

Що біжить без спочину

Не стає ні на хвилину

Не старіє, не вмирає

А все нищить, забирає.

 ( Час).

Тема : Додавання і віднімання одиниць часу.

Мета: розширювати знання про одиниці часу, навчати виконувати додавання і віднімання одиниць часу, повторити роздроблення і перетворення одиниць часу, вправляти у правильності запису прикладів, розвивати логічне мислення, формувати вміння розв’язувати задачі, виховувати увагу, спостережливість, інтерес до пізнання нового.

1. *Організаційний момент. НПП.*

Проблема часу давно хвилювала людство. Ще в далекі часи людям приходилось не тільки рахувати,вимірювати відстані, визначати масу, але і орієнтуватися в часі і вміти його визначати.

 Задача на кмітливість, увагу.

 1.У якому місяці є 28 число? ( У кожному місяці є 28 число.)

 2. У якому місяці діти найменше плачуть і сміються ? ( У лютому, тому що в ньому найменша кількість днів).

2. *Актуалізація опорних знань.*

1. Назвати одиниці часу від найменшої до найбільшої.

2. Заповнити пропуски:

Ми живемо в … столітті.

Я народився в … році.

Мені зараз … років.

Зараз … годин …хвилин.

Зараз іде … рік.

У 2018 році мені буде … років.

3. В якому рядку слова розташовані по порядку?

а) сьогодні, завтра, вчора, післязавтра, позавчора;

б) післязавтра, вчора, сьогодні, позавчора, завтра;

в) позавчора, вчора, сьогодні, завтра, післязавтра.

4. Записати в менших одиницях:

4 год 15 хв 8 хв 24 сек 3 доби 8 год

3 роки 6 місяців 9 років 4 століття 25 годин

 5. Вибрати правильну відповідь:

245 хв=… а) 2 год 45хв; б) 4 год 5 хв; в) 24 год 5хв.

76 год=… а) 7 діб 6 год; б)7 год 6 діб; в) 3 доби 4 год.

46 місяців=… а) 3роки 10 місяців; б) 4роки 6 місяців; в) 4 місяці 6 років.

3. *Вивчення нового матеріалу.*

1. Додавання без перетворень , записуючи у стовпчик:

7 хв 27 сек + 19 хв 26 сек

8 год 18 хв + 9 год 34 хв

9 років 3місяці + 7 років 8 місяців

2.Додавання з перетвореннями

8 год 45 хв+ 3 год 15хв

6 хв 27 сек+ 8 хв 49 сек

9 діб 17 год + 8 діб 9 год

16 років 8 місяців + 5 років 6 місяців

3.Віднімання без перетворень, записуючи в стовпчик:

42 хв 54сек – 27 хв 29сек

18 діб 16год – 9 діб 7год

35 років 9 місяців – 27 років 6 місяців

34 год 42хв – 19 год 25хв

4.Відніманння з перетвореннями:

45 років – 27 років 8місяців

18 років 6 місяців – 9 років 8 місяців

9 діб – 4 доби 18год

18 год - 6 год 25хв

*4.Фізкультхвилинка.*

*5.Закріплення вивченого матеріалу.*

1. Задача.

Матері 38 років 7 місяців, а батько на 3 роки 6 місяців старший. Скільки років батькові?

2.Задача.

Відстань від села до станції пішохід пройшов за 4 год 10 хв, а велосипедист проїхав цю відстань за 1год 20 хв. На скільки більше часу затратив на дорогу пішохід, ніж велосипедист?

3.Задача.

Сонце зійшло о 6 год 35 хв ранку, а зайшло о 19 год 27хв. Яка тривалість дня?

4.Виконати обчислення з коментуванням:

14 год 38хв + 9 год 25 хв

27 років – 19 років 7 місяців

 *6. Підсумок уроку.*

- Які виникли труднощі?

- Що нового дізналися на уроці?

Тема: Самостійна робота

Мета: перевірити знання учнів про одиниці часу, вміння виконувати роздроблення і перетворення, застосовувати при додаванні та відніманні одиниць часу, вміння розв'язувати задачі на знаходження величин одиниць часу, виховувати самостійність, впевненість у своїх знаннях, охайність в записах.

1. *Організаційний момент.*

Девіз уроку: «Працюємо думаючи, міркуючи. Пишемо чисто, охайно. Поважаючи самостійність однокласників».

1. *Основна частина.*

І- варіант

1. Розташувати одиниці часу в порядку зростання:

доба, хвилина, рік, секунда, тисячоліття, місяць.

1. Записати в менших одиницях:

|  |  |
| --- | --- |
| 3 год 16 хв=...хв  | 4 год 27 хв=...  |
| 2 хв 45 с=...с  | 6 діб 4 год=... |
| 3 доби 8 год=...год  | 9 р. 7 міс.=... |
| 6 р. 8 міс.=...міс. | 3 хв 26 с=... |

1. Записати у більших одиницях:

|  |  |
| --- | --- |
| 135 хв=...год...хв | 217 хв=... |
| 200 с=...хв...с | 193 с=... |
| 46 год=...діб...год | 63 год=... |
| 17 міс.=...р. ...міс. | 32 міс.=... |

1. Виконати обчислення:

|  |  |
| --- | --- |
| 3 год 48 хв + 2 год 27 хв | 12 год – 4 год 32 хв |
| 4 хв 24 с +7 хв 49 с | 16 хв - 9 хв 13с |
| 7 діб 18 год +6 діб 13 год | 23 доби – 6 діб 6 год |
| 9 р. 8міс.+ 7 р. 6 міс. | 13 р. - 7 р. 9міс. |

1. Задача.

Автобус виїхав з Києва до Черкас о 8 год 45 хв і на всю дорогу витратив 3 год 25хв. О котрій годині автобус прибув у Черкаси?

1. Додаткове завдання.

За годину з несправного крана витікає 600г води . Скільки води витече з одного несправного крана за добу?

II- варіант

1. Розмістити в порядку спадання одиниці часу:

 хвилина, рік, доба, місяць,година.

1. Записати у менших одиницях:

|  |  |
| --- | --- |
| 2 год=...хв | 3 год=...хв |
| 1 хв=...с | 4 хв=...с |
| 2 р.=...міс | 5 р .= ...міс |
| 2 доби=...год | 3 доби=...год |

1. Записати у більших одиницях:

|  |  |
| --- | --- |
| 120 с=...хв | 48 год=...діб |
| 240 хв=...год | 180 хв=...год |
| 12 міс.=...р. | 24 міс.=...р. |

1. Виконати обчислення:

|  |  |
| --- | --- |
| 9 год 36 хв - 2 год 12 хв | 5 хв 28 с - 3 хв 12с |
| 4р. 5 міс - 2р. 3 міс. | 9 діб 18 год - 6 діб 10 год |
| 3 хв 24 с + 8 хв 15 с | 15 р. 4 міс + 4 р. 5 міс. |
| 6 діб 12 год + 5 діб 8 год | 18 год 24 хв + 1 год 35 хв |

5. Задача.

Концерт розпочався о 16 год 30 хв, а закінчився о 17 год 45хв.

Скільки тривав концерт?

6. Додаткове завдання.

Назви літні місяці. Скільки в кожному з них днів? Скільки днів триває літо?