**Конспект заняття**

**з мовленнєвого спілкування**

**на тему:**

**«Складання розповіді за картиною**

**«До нас в гості йде зима»**

**Мета:** Залучати дітей до складання розповіді за допомогою схем-символів. Вправляти у вживанні іменники в однині і множині. В умінні утворювати спільнокореневі слова, складати складнопідрядні речення із сполучником «тому що». Збагачувати словник дітей словами-ознаками по темі «Зима». Забезпечити зняття втоми, психічної напруги. Розширяти знання дітей про зимові явища: снігопад. Вправляти у вживанні прислів’їв, скоромовок, віршів. Розвивати творчу уяву фантазію. Виховувати здатність милуватися красою природи.

**Матеріал:** лист-піктограма, сніжка, мікрофон, сніжинки, ялинка, сюжетні картинки, схеми символи, сніговичок, заготовки для іграшок, блискавки, дидактичні ігри та вправи, грамзапис.

**Хід**

**Вихователь:**

Добрий день, добрий день!

Повний щастя і пісень.

Цей день зими для нас святковий,

Сьогодні він супер казковий.

(вихователь тримає лист-піктограму)

* Погляньте, малята, до нас прийшов лист.
* Як ви думаєте, хто нам його надіслав?
* Вірно, Сніговик.
* Лист незвичайний, він зашифрований.
* Сніговик запрошує нас у зимову подорож за подарунками.
* То ж вирушаємо разом з вами.

(звучить музика)

По доріжкам ми йдемо,

Ніжки підіймаємо.

Про веселу зимоньку

Вірші ми читаємо.

**Дитина:**

Йде зима красуня мила

В неї плаття сніжно-біле

Черевички з кришталю

Дуже зимоньку люблю

**Дидактична гра** «Закінчи речення» (з метою розвитку зв’язного мовлення)

* Чому ти любиш зимоньку? (я люблю зиму тому, що…)

**Дидактична вправа** «Яка зима» (з метою узгодження іменника з прикметниками)

На дошці картинка зими, діти підбирають предметні картинки, які асоціюються із зимою і називають прикметник: сніг – сніжна, мороз – морозна…

**Дидактична гра** «Слова родичі» з метою утворення спільнокореневих слів: мороз – морозець – морозенко – морозний – заморозити.

(діти стоять у колі і передають сніжку один одному)

* Малята, а як лагідно називають зиму, щоб вона не сильно морозила нас, не ображалась (зима чарівниця, зима-красуня, бабуся-зима)
* А що дарує нам зима чарівниця?

**Дидактична гра** «Один-багато» (з метою утворення множини іменників)

По доріжці ми йдемо,

Ніжки підіймаємо

Про сріблясту сніжинку

Загадку ми знаємо.

**Дитина загадує присутнім загадку про сніжинку**

* Яка сніжинка?

**Дидактична вправа** «Добери ознаку» (з метою узгодження іменника з прикметником)

Сніжинка – біла, легка, пухнаста, прозора…

Звідки прилетіла сніжинка? (з неба)

Хто її викував? (мороз)

Як же це відбувається? (хмаринка пустить крапельку на землю погуляти, або землю напоїти, а мороз тут як тут її заморозить і викує з неї шестикутну зірку)

Ось прийшли ми до ялинки

Бачимо на ній сніжинки

(діти підходять до ялинки, знімають сніжинку – дзеркальце)

**Дидактична вправа** «Настрій» (з метою передавання емоцій)

Сніжинка мов пушинка,

Всю ніч летять, летять

І пісеньки навколо

Так весело звучать

* Як летять сніжинки?

**Дидактична вправа** «Дмухни на сніжинку» (з метою цілеспрямованого видиху)

* Сніжинки так весело кружляли, що всі картинки нам позасипали. (діти сідають за стіл, розглядають картинки)

**Дидактична гра** «Склади речення» (з метою розвитку зв’язного мовлення)

* То що найбільше люблять діти? (гратися зі сніжками…)
* Так Сніговичок приготував нам сюрприз

(вихователь знімає тканину, на дошці картина)

* Яка пора року зображена на картині?
* Чим вкрита земля?
* Що роблять діти?
* Чи подобається дітям зима?

Розповідь вихователя за картиною:

Настала зима. Усе навкруги вкрилось снігом і кущі, і дерева, і земля. Діти одягнули теплі шубки, шапки, рукавички і вийшли гуляти. Дівчатка і хлопчики катались на санчатах і лижах. Діти дуже люблять зиму.

(діти складають розповідь за допомогою схем - символів)

* А чи знаєте ви прислів’я про зиму? (діти читають прислів’я, спираючись на схему)

**Скоромовка** (мнемотаблиця)

Одягнули люди шуби,

Натопили теплі груби

Білки гріються в дуплі

Миші в норах у землі.

(вихователь пропонує тричі повторити поплескуючи, притупуючи, простукуючи)

* Малята, погляньте, ось який сюрприз (вихователь дістає кошичок від сніговичка із заготовками, діти вибирають іграшку, яку будуть аплікувати, наліпками, блискавками)
* І ось ці іграшки які ми знайшли ми перешлемо сніговичку.

СПИКОК ВИКОРИСТАННОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Конспекти занять з художньо-мовленнєвої діяльності дітей старшого дошкільного віку / ЛІПС, Крутій К.Л., Кулинич О.П., Погрібняк Н.В., 2009р.
2. Навчання розповідання з використанням наочності / Білан О.І., 2014р.
3. Освітня програма "Дитина в дошкільні роки", наук. кер. проф. Крутій К. Л.