Краснопавлівський НВК

(дошкільний підрозділ)

Проведення режимного моменту

(Прогулянка)

в II мол. групі

Захід підготувала

і провела

Бондаренко О.М

Лютий 2015 р.

**Тема: «Подорож до царства Снігової Королеви».**

**Мета:** узагальнити уявлення про зиму як пору року, знайомити дітей з

характерними ознаками (снігу – льоду); закріплювати вміння здійснювати

ігрові дії з різнокольоровими крижинками; розвивати мовлення, мислення;

виховувати позитивне ставлення до краси навколишньої природи.

**Обладнання:** різнокольорові крижинки, сонечко, іграшковий зайчик.

**Місце проведення:** територія ділянки дитячого садка.

**Хід прогулянки:**

**Вихователь:**  Діти, відгадайте загадку, яку я для вас приготувала :

**Завірюха віє в полі,**

**Скрізь дерева стоять голі,**

**Все пухнастий сніг укрив**

**І замовк пташиний спів.**

**Горобці одні «цвірінь»**

**А синичкам, мабуть, лінь**

**Лиш скрекочуть десь сороки**

**Тож яка це пора року? (Зима).**

**Вихователь:** Діти, які кольори можна зустріти у зимовій природі?

(Білий, блакитний, коричневий)

**Вихователь:** Відгадайте загадку:

**Він падає на наші хати**

**Він білий-білий волохатий**

**Він прилипає нам до ніг**

**А називається він ….. (сніг)**

**Вихователь:** Придивіться уважно до снігу, якого він кольору? Як змінює свій

колір під час відлиги?

( вихователь набирає снігу в одноразовий стакан)

**Вихователь:** Діти, доторкніться до снігу. Що ви зможете про нього

розповісти? Який він? (білий, холодний, пухнастий, тощо)

**Вихователь (пояснює):** Багато сніжинок – це сніг.

**Вихователь:** Діти, покажіть мені свої долоньки. (Вихователь кладе кожному

на долоньку сніг. В теплій долоні сніг розтає і перетворюється на

крапельку води.)

**Вихователь:** Діти, що ми можемо сказати про сніг. Що це? (водичка, яка від

холоду морозу замерзає.)

**Вихователь:** Діти, подивіться, хто це прийшов до нас?

**Діти:** Зайчик.

**Вихователь:** Привітаємося до зайчика. (Привітання дітей)

**Вихователь:** Зайчику, ти прийшов погуляти з дітками?

**Зайчик:** Діти, я ніс вам подарунки, але по дорозі заблукав і потрапив до

царства Снігової Королеви, і вона забрала у мене подарунки, а мене

прогнала.

**Вихователь:** Не хвилюйся, зайчику, ми тобі допоможемо. Давайте, діти,

відправимося в подорож до царства і спробуємо вмовити

Снігову Королеву віддати нам твої подарунки. Але ти, зайчику,

покажеш нам дорогу до царства.

**Вихователь:** Діти, для того, щоб потрапити до царства, нам з вами потрібно

прокласти доріжку. А в цьому допоможуть наші різнокольорові

крижинки, які ми з вами зробили, і ви з вашими батьками вдома.

Вихователь звертається до дітей і просить розповісти, як були виготовлені

крижинки.

**Вихователь:** Діти, зайчик мені підказує: справа потрібно викласти – червону

доріжку, зліва – жовту. (Діти викладають.)

**Вихователь:** Молодці, діти! Ви дуже гарні виклали доріжки, які нам вкажуть

дорогу до царства. Давайте покажемо, як наш зайчик стрибає по

доріжці. А тепер беріться за ручки і підемо слідом за нашим

зайчиком до царства Снігової Королеви.

(Діти йдуть змійкою до іншого майданчика.)

**На троні сидить Снігова Королева.**

**Вихователь:** Діти, подивіться, ось ми і потрапили до царства Снігової

Королеви. Вона нас зустрічає.

**Снігова Королева:** Добрий день, діти! Чого ви до мене завітали?

**Вихователь:** Снігова Королева, ми прийшли по подарунки, які ти забрала у

зайчика.

**Снігова Королева:** Нічого я вам не віддам!

**Вихователь:** Ну не сердься, може ти з дітками в гру пограєш?

**Рухлива гра «Заморожу»**

**Вихователь:** Діти, нам потрібно зробити щось гарне і приємне для Снігової

Королеви. Ви бачите, в неї в царстві тільки сніг та лід – все

довкола біле-біле.

Я знаю, нам допоможуть різнокольорові крижинки, з яких ми

викладемо для Снігової Королеви квіти.

( Діти виконують завдання.)

**Вихователь:** Снігова Королево, тобі подобаються ці квіти?

**Снігова Королева:** Дякую вам, малята, за такі гарні квіти! Але подарунки

не віддам!

**Вихователь:**  Діти, ви бачите, що вона не хоче віддавати нам подарунки.

Подивіться, може ми її кущики зробимо чарівними, то вона і

стане добрішою?

**Вихователь:**  Діти, взимку дерева та кущі відпочивають і їхні гілочки стають

дуже ламкими. Тому ви будете подавати мені різнокольорові

крижинки, а я буду прикрашати, щоб не зламати гілочки.

**Вихователь:** Снігова Королева, тобі подобається твій чарівний кущик?

**Снігова Королева:** Так, я щось стаю добрішою.

**Вихователь:** Діти, я знаю, що нам допоможе розтопити крижане серце

Снігової Королеви. Це – ось оце сонечко, але в нього чогось не

вистачає?

**Діти:** Промінців!

Вихователь: Діти, давайте зробимо сонечку промінці і воно стане посміхатися

та пригрівати серце Снігової Королеви.

**Снігова Королева:** Ой, щось у мене припікає і моє серце стає добрим,

ласкавим. Діти, я віддам зайчикові його подарунки.

**Вихователь:** Діти, ці подарунки зайчик приготував для вас.

(Зайчик роздає дітям цукерки.)

**Вихователь:** Подивіться, діти, ці цукерки схожі на різнокольорові крижинки.

А зараз нам час прощатися зі Сніговою Королевою та з нашим

зайчиком і повертатися до дитсадочка на свій майданчик.

Діти деякий час граються на своєму майданчику і повертаються до дитсадка.

Прогулянка закінчується.