**Конспект уроку**

**Урок знайомство з жителями морських глибин**

**Для 5 класу**

**Тема. Додавання і віднімання десяткових дробів.**

**Мета:** формувати вміння учнів виконувати додавання і віднімання десяткових дробів, розв'язувати текстові задачі; розвивати логічне мислення, увагу; формувати навички роботи в парах та групах, здійснювати взаємоконтроль; виховувати пізнавальний інтерес до навчання, виховувати наполегливість у досягненні мети.

**Обладнання:** презентація, малюнки підводного світу, морських тварин; картки із завданнями.

**Тип уроку.** Комбінований урок

**Хід уроку**

**I. Організаційна частина.**

**II. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.**

***Учитель.*** Сьогодні проведемо урок-знайомство з жителями морських глибин. Подивіться уважно на дошку! Що ви там бачите? (на дошці малюнок із зображеним підводним світом).

Перед вами зображення підводного світу: коралові рифи, водорості. Але чого тут бракує? (учні відповідають, що немає морських жителів.) у ході уроку ми заселимо це морське царство тваринами.

**III. Розв’язування завдань.**

***Учитель.*** Першим гостем, який почне заселяти підводний світ буде медуза. Медузи бувають круглі, як куля, пласкими, як тарілка, витягнутими на зразок прозорого дирижабля, зовсім невеликими. Однак краса більшості видів медуз

буває оманливою. Адже більшою або меншою мірою всі медузи отруйні. Існують і абсолютно нешкідливі для людини медузи. Це всім відомі склоподібні - білі «вухаті» медузи - Ауреліо.

**Вона принесла нам запитання для усного опитування**

* ***Як можна записувати дробові числа?***
* ***Які розряди бувають у десяткових дробів?***
* ***Чим відокремлюють цілу частину десяткового дробу від дробової?***
* ***Як порівнюють десяткові дроби?***
* ***Як додають десяткові дроби?***
* ***Які закони додавання виконуються для десяткових дробів?***
* ***Чи може сума двох десяткових дробів дорівнювати натуральному числу?***
* ***Як віднімають десяткові дроби?***
* ***Якою дією можна перевірити, правильність виконання віднімання?***

***Учитель.*** Не менш цікава риба – електричний скат. У світі відомо понад 230 видів. Довжина іх становить від 5 — 9 м, ширина до 6 м, вага до 500 кг і більше. Тіло більшості скатів пласке, широке та дископодібне. В електричних скатів є спеціальні утвори для полювання та захисту — електричні органи, що становлять собою видозмінені м'язи.

При збудженні вони здатні давати розряд напругою від 8 до 300 вольт.

Він також пропонує вам своє завдання (індивідуальні картки).

***Завдання№1.*** Ви повинні виконати обчислення, знайти правильну відповідь а букву, що відповідає правильній відповіді я запишу в клітинки з відповідним номером на дошці. Вписавши всі букви ми прочитаємо назву ще одного мешканця.

1 2 3 4 5 6 7

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в | е | л | и | к | и | й |

8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| к | а | м | ч | а | т | с | ь | к | и | й |

19 20 21 22

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| к | р | а | б |

***Учитель****.* Отож наш гість – великий камчатський краб, маса якого сягає семи кілограм, відстань між клешнями 1,5 м, ширина панцира становить 12,5 – 25см

Він приніс вам нове завдання (робота в парах)

**Завдання №2.** Розв’язати рівняння

(х-7,4)+2,8=9,1

х-7,4=9,1-2,8

х-7,4=6,3

х=6,3+7,4

х=13,7

Відповідь:13,7

(х-9,4)+2,3=3,2

х-9,4=3,2-2,3

х-9,4=0,9

х=0,9+9,4

х=10,3

Відповідь: 10,3

***Учитель****.* Підводний світ дуже різноманітний. Познайомимося з - летючою рибою, довжина якої досягає 50 см. Вона має короткі щелепи і грудні плавники великих розмірів. Забарвлення летючих риб цілком типове для мешканців приповерхового шару відкритого моря:спинка у неї темно – синього кольору, а нижня частина тіла срібляста. Грудні плавники мають різноманітне забарвлення.

**А летюча риба пропонує таке завдання**

***Учитель.*** До нас завітала – акула. Акулу називають грозою морів. Це дуже небезпечна риба шкіра її вкрита лускою з гострими

шипами тому навіть легкий дотик наносить серйозні рани. Найбільша акула – китова, довжина її досягає 15-20м, а маса – 20-30 тон. Тіло в більшості акул, які спритно і швидко плавають (зі швидкістю понад 70км/год ), нагадує торпеду.

Вам акула пропонує розв’язати задачу

**Завдання № 3**. Задача

Швидкість катера за течією річки дорівнює 16,3км/ год, швидкість течії – 2,6 км/год. Знайдіть власну швидкість катера і його швидкість проти течії?

**Розв’язання.**

1) 16,3-2,6=13,7 (км/год) швидкість катера

2) 13,7-2,6=11,1(км/год) швидкість катера проти течії

**Відповідь.** 13,7 км/год, 11,1км/год.

***Учитель.*** Але до нас завітали, ще й інші акули:біла, тигрова, жовта, ….,акула-молот. Вони хочуть щоб ви розв’язали і їх задачі. То я пропоную розв’язати ці задачі об’єднавшись по групах.

**1 група**

Власна швидкість пароплава дорівнює 32,6 км/год, швидкість течії річки – 1,8 км/ год. Знайдіть швидкість пароплава проти течії і його швидкість за течією.

**Розв’язання**

1)32,6+1,8=34,4(км/год) швидкість пароплава за течією

2) 32,6-1,8=30,8 (км/ год )швидкість пароплава проти течії

**Відповідь:** 30,8км/год, 34,4 км/год.

**2 група**

Швидкість пароплава проти течії річки дорівнює 22,7км/ год, а швидкість течії – 2,1 км/год. Знайдіть власну швидкість пароплава і його швидкість проти течії.

Розв’язання

1) 22,7+2,1=24,8 (км/год) власна швидкість пароплава

2) 22,8+2,1=26,9 (км/год) швидкість пароплава за течією

**Відповідь:** 24,8 км/год, 26,9км/год

**3 група**

Власна швидкість човна дорівнює 12,3 км/год, швидкість течії річки – 1,6 км/ год. Знайдіть швидкість човна проти течії і його швидкість за течією.

**Розв’язання**

1. 12,3+1,6=13,9 (км/год) швидкість човна за течією
2. 12,3-1,6=10,7 (км/год) швидкість човна проти течії

**Відповідь:** 10,7 км/год, 13,9 км/год.

**4 група**

Швидкість баржі за течією річки дорівнює 19,4км/ год, а швидкість течії – 1,7 км/год. Знайдіть власну швидкість баржі та її швидкість проти течії.

**Розв’язання**

1)19,4-1,7=17,7 (км/год) власна швидкість баржі

2) 17,7-1,7=16 (км/год) швидкість баржі проти течії

Відповідь: 17,7 км/год, 16 км/год.

**5 група**

Швидкість пароплава проти течії річки дорівнює 27,8км/ год, а швидкість течії – 1,8 км/год. Знайдіть власну швидкість пароплава і його швидкість за течією.

**Розв’язання**

1) 27,8+1,8= 29,6 (км/год) власна швидкість пароплава

2) 29,6+1,8=31,4 (км/год)швидкість пароплава за течією

**Відповідь:** 29,6 км/год, 31,4 км/год.

**6 група**

Власна швидкість катера дорівнює 27,6 км/год, швидкість течії річки – 2,1 км/ год. Знайдіть швидкість катера проти течії і його швидкість за течією.

**Розв’язання**

1. 27,6-2,1=25,5 (км/год) швидкість катера проти течії
2. 27.6+2,1=29,7 (км/год) швидкість катера за течією.

**Відповідь:**25,5км/год, 29,7 км/год.

***Учитель.*** Не можна не згадати найрозумнішу морську тварину – дельфіна. Довжина його сягає 10 м, якщо дельфіна поранено,то інші дельфіни підтримують його на поверхні води. Так вони рятують і людей. Дельфіни легко піддаються дресируванню, тому виступають у морських цирках, а в спеціальних лабораторіях учені намагаються спілкуватися з ними.

Дельфін нагадує, що урок наближається до кінця.

**IV. Підсумок уроку**

На уроці ми детальніше вивчили тему «Додавання і віднімання десяткових дробів»; навчилися виконувати дії з десятковими дробами, розв’язувати рівняння, текстові задачі, а в цьому нам допомогли жителі морських глибин. Подивіться будь-ласка яке чудове морське дно ми отримали. Ви були наполегливими, уважними. Старанно йшли до мети. Дякую вам за у рок.

**V. Домашнє завдання**

**А домашнє завдання нам принесла Морська черепаха**

