Інтегрований урок з предмету «Я у світі», 4 клас

Тема : Україна. Відомі українці

Мета: Поглиблювати знання про Україну, розвивати пізнавальну активність, мовлення і творчі здібності учнів, прищеплювати любов до рідного краю, виховувати почуття гордості за свій народ.

Обладнання: карта України, калина, портрет Шевченка, таблиця із символікою, квіти (маки, волошки, ромашки) для українського віночка, ілюстрації хлопчика і дівчинки в національному одязі, пісня К. Бужинської «Україно моя», мікрофон, фотомонтаж на дошці (українські свята ; столиця; талановиті діти; мальовничі куточки України),числа, музичні записи.

Хід уроку

І. Організація класу.

ІІ. Актуалізація опорних знань. Повідомлення теми і завдань уроку.

1. Слово вчителя: -- Всього на карті світу 185 країн. А сьогодні ми відвідаємо одну з них. Яку саме – я скажу пізніше. Послухайте музику, характерну для цієї країни і відгадайте її назву (Звучить «Гопак».)
2. – Так, це наша славна Україна.

Різні в світі є країни, різні люди є на світі.

Різні гори, полонини, різні трави, різні квіти…

Є з усіх одна країна, найрідніша нам усім.

То – прекрасна Україна, нашого народу дім.

Сьогодні ми з вами поповнимо, розширимо свої знання про нашу рідну Україну.

ІІІ. Сприйняття та усвідомлення навчального матеріалу.

1. – Україна! Чарівний і неповторний край.(Звучить пісня К. Бужинської «Україна моя».) Це широкі рівнини, золоті ниви пшениці, квітучі луки з вербами, що купають свої коси в тихій заводі річок, густі ліси, наповнені дикими ароматами. Погляньте на карту України – величезні простори займає наша земля. Якби ми задумали пройти пішки із заходу на схід, то на це треба було б затратити близько 100 днів.(2700 км – на дошці)
2. – Як розпізнають українців? Символи державні і народні (відповіді учнів).
3. Одяг: плахта – спідниця, вишиванка, віночок (вчителька демонструє на собі та дівчинці - україночці), запаска – фартух, керсетка – безрукавка, сорочка, шаровари, чобітки (ілюстрації на дошці).
4. Українські народні пісні. Задушевно виконують Тоня і Ніна Матвієнко, Оксана Білозір та інші.
5. Українські народні танці відомі у всьому світі: «Гопак», «Повзунець», «Подоляночка», «Хороводний» та багато інших.
6. Славетні українці. Тарас Шевченко, Леся Українка, Іван Франко…Ми з їх творчістю і життєвим шляхом знайомились на уроках літературного читання. Давайте згадаємо, хто такий Великий Кобзар. (Поет, художник, картограф). Слова його віршів покладено на музику. (Пісні «Садок вишневий коло хати», «Реве та стогне Дніпр широкий», «Зацвіла в долині червона калина»).
7. – Наша подорож продовжується. Пароплавом попливли по величному Дніпрі. Що ми знаємо про річку Дніпро? (2285 км – на дошці). Найбільша річка України. Третя за величиною річка в Європі. Живлять її приблизно 1200 річок. Славутич, Борисфен ( давньо - грецька назва). Куди впадає ця річка? Чорне море. А яке ще море є в Україні?
8. – Піднімаємося річкою до головного міста країни. Це місто…? (розповідь учнів). Київ -- столиця нашої держави. Колись прилегла територія до Києва називалась Київська Русь. На сучасному гербі міста зображені гілочки каштанів. Головна вулиця – Хрещатик. Тут знаходиться центральна площа Києва – майдан Незалежності.
9. – Ми мандруєм, ми мандруєм, Україною крокуєм.

Ось побачили Карпати: як вершину нам дістати? (Говерла – 2061 м)

Заглядаємо в озерця – не торкнутися нам дна! (Синевір )

Потім сіли у вагон і приїхали в Херсон. ( Запитання до дітей)

Зайшли у школу №2, стали на свої місця.

10.-- А зараз затанцюємо разом з нашою україночкою (фізкультхвилинка)

ІV. Осмислення учнями знань.

1. Пояснити дати на дошці (з домашнього завдання)

1650 – «Опис України»,француз Гійом де Боплан розповідав, що козаки – знавці всіх ремесел, жінки – добрі господині.

1897 – Юрій Васильович Кондратюк.

1961 – ракета «Восток», Сергій Павлович Корольов.

2012 – Любомир Романків.

1. Доповнити:

Соломія Крушельницька --

Тетяна Яблонська --

Віктор Петренко –

Сергій Бубка –

Оксана Баюл –

Яна Клочкова –

Олег Лісогор –

Володимир Кличко і Віталій Кличко –

Василь Верастюк –

Руслана Лижечко –

Катерина Бужинська –

Лілія Подкопаєва --

V. Узагальнення і систематизація знань.

1. – За що шанують українців? За любов і повагу до праці, сімейні цінності,

співучість , артистизм, талант до мистецької творчості. А ми з вами

талановиті, творчі, креативні? Давайте сплетемо віночок нашій неньці –

Україні і покажемо, як ми до неї ставимось. (Діти читають напам’ять

вірші біля дошки, презентують свої малюнки, дівчатка співають пісню

«Зацвіла в долині червона калина»).

VI. Підсумок уроку.

1. Вправа «Мікрофон». Дівчинка - україночка проносить мікрофон і слухає

побажання учнів для України.