***Розробка інтегрованого заняття***

***з грамоти і математики***

***«КАЗКОВА КРАМНИЧКА»***

 **Розробила: вихователь Тарасенко**

 **Людмила Вікторівна**

**Мета:**

* удосконалювати навички звукового аналізу;
* визначати кількість складів у слові, закріплювати знання про голосні і приголосні звуки;
* добирати відповідні схеми до заданих речень;
* формувати початкові вміння читати склади;
* удосконалювати навички лічби в межах 10 у прямому та зворотному напрямку, викладання цифр;
* розвивати мовну чутливість;
* виховувати бажання активно діяти на занятті.

**Дидактичний матеріал:**

* казкові речі із казок (золоте яєчко, рукавичка, скатертина-самобранка, кришталеві черевички, чарівне дзеркальце, лампа Аладдіна, чарівний клубочок, золота рибка),
* фішки для звукового аналізу слів,
* схеми речень,
* дзвіночок,
* зображення предмета для штрихування,
* олівці.

Хід заняття

**І. Організаційний момент**

* Психогімнастика (привітання очима)
* Рада всіх я вас вітати

І роботу розпочати,

Настрій – супер, погода – клас,

До роботи! Все гаразд!

**ІІ. Навчальна робота**

Вихователь.

* Дзінь-дзелень, дзвіночок кличе,

Відчиняється крамниця.

У крамницю завітайте,

Хто що хоче – вибирайте!

Вас запрошую, малята,

Любі хлопчики й дівчата,

Тут предмети чарівні

І казкові всі вони.

* Ви потрапили до казкової крамниці. Погляньте, скільки тут незвичайних речей. Розгляньте їх і скажіть, з якої казки яка річ?

(Відповіді дітей)

* Ці предмети за гроші не можна купити,

Їх треба розумом своїм заробити!

* Які речі найбільше сподобалися? (діти називають)
* Щоб ці речі стали вашими, потрібно виконати завдання.

***Звуковий аналіз слова КАЗКА.***

* Щоб отримати ***кришталеві черевички***, треба виконати звуковий аналіз слова КАЗКА.
* Скільки звуків у цьому слові? (діти рахують).
* Який перший звук? (діти працюють біля дошки з фішками).
* Який другий звук?...
* Скільки в цьому слові голосних звуків? Скільки приголосних? (за виконане завдання діти отримують казкову річ).

***Поділ слів на склади***

* ***Золоте яєчко*** ми хочемо купити?
* Слова на склади вам треба поділити.
* Для цього нам знадобляться цифри, які ви вже вивчили. Ними ми будемо позначати скільки міститься складів у словах.
* Викладіть цифри від 1 до 5. А я перевірю, чи вірно ви вірно ви виконали завдання. **Дидактична гра «Назви сусіда»**
* Добре. А зараз пригадайте, як ми визначаємо склади у словах. **(**РОТ, КІШКА, МАША, СОНЕЧКО, МАТУСЯ, ЧЕРЕПАХА, МАЛЮНОК, КАША, ДІТЛАХИ, СОМ, ЛИС)
* Молодці! Чарівна сопілочка тепер ваша.

***Промовляння чистомовки***

* Щоб ***скатертину – самобранку*** вам придбати,
* Треба чистомовку чітко промовляти!

СА-СА-СА, СА-СА-СА – НА ТРАВІ ЛЕЖИТЬ РОСА.

СІ-СІ-СІ, СІ-СІ-СІ – БУДУ БІГАТИ В РОСІ.

РИ-РИ-РИ, РИ-РИ-РИ – ДРУЖНО ЇДЕМО З ГОРИ

РІ-РІ-РІ, РІ-РІ-РІ – ПРИЛЕТІЛИ СНІГУРІ.

ЗУ-ЗУ-ЗУ, ЗУ-ЗУ-ЗУ – СЛУХАЙ КАЗКУ ПРО КОЗУ.

ЗІ-ЗІ-ЗІ, ЗІ-ЗІ-ЗІ – СІНО Я СУШУ КОЗІ.

* Молодці, діти. Отримуєте за це чарівну сопілочку.

***Фізкультхвилинка***

* Вже перерва у крамниці, треба трохи відпочити.

Тож шикуйтесь по порядку, зробимо ми всі зарядку:

* Щось не хочеться сидіти,

Треба трохи відпочити.

Руки вгору, руки вниз,

На сусіда подивись.

Руки вгору, руки в боки,

І зробіть чотири кроки.

Вище руки підніміть,

Та легенько опустіть;

Плесніть, діти, кілька раз,

До роботи! Все гаразд!

Вихователь:

* Відпочили? Час не гайте, нам крамницю відчиняйте!

***Добір схем до речень***

Вихователь:

* ***Чарівний клубочок*** хочемо придбати?

Тож до речень треба схеми добирати!

*Вихователь читає речення, а діти добирають відповідні схеми.*

ВАСИЛЬКО ВЧИТЬСЯ У ШКОЛІ. У ПАВЛИКА ВЕЛОСИПЕД.

КІТ СПИТЬ. ЗИМА НАКРИЛА ЗЕМЛЮ БІЛОЮ КОВДРОЮ. ХОЛОДНА ЗИМА.

Вихователь: добре, діти. Ви отримуєте за свою працю чарівний клубочок.

***Читання складів***

Вихователь:

* Щоб ***рукавичку*** вам придбати,

Склади потрібно прочитати.

МА, МО, МУ АМ, ОМ, УМ.

НА, НО, НУ АН, ОН, УН

Вихователь: Молодці! Ось вам іще один подаруночок.

***Написання прямих та похилих ліній***

Вихователь:

* ***Чарівне дзеркальце*** на вас чекає.

Щоб цю чарівну річ придбати,

Ви олівці до рук беріть,

І лінії правильно всі проведіть.

 А щоб гарно нам писати,

 Треба ручки розім'яти!

Діти виконують **пальчикову гімнастику.**

**ІІІ. Підсумок заняття**

Вихователь:

* Як ви багато товарів придбали!

А чи бажання всі загадали? (відповіді дітей)

* Чи запам'ятали ви, які завдання виконували?
* Молодці! Ви добре працювали. Тепер ви всі отримаєте зображення чарівних предметів з крамниці і розмалюєте їх.
* Дзінь-дзілінь – дзвіночок кличе,

Зачиняється крамниця,

До побачення, малята!

Знову буду вас чекати.