**Заняття з розвитку елементарних математичних уявлень
(старший вік)**

 Вихователь закладу дошкільної освіти «Сонечко»
 Охіньківської сільської ради
 Шкарлат Лідія Григорівна

**Заняття з розвитку елементарних математичних уявлень
(старший вік)
Подорож на рекеті.
Освітні завдання:** виявити знання дітей про цифри в межах 10. З’ясувати знання дітей про геометричні фігури та вміння класифікувати їх на площині. Закріпити знання дітей про об’ємні геометричні фігури. Перевірити вміння дітей орієнтуватися в часі та просторі. Розвивати логічне мислення, увагу, пам’ять. Виховувати інтерес до математики, любов до своєї рідної планети.

**Матеріал:** демонстраційний: об’ємні ракети (макети), костюм господині планети Цифр, будиночки для цифр, плоскісна фігура робота, костюм тижня, будиночки для днів тижня, костюм чарівника.

**Роздатковий матеріал:** цифрові картки від 1 до 10 на кожну дитину, геометричні фігури для кожної дитини, кольоровий папір, клей, пензлики, серветки.

**Хід заняття**

**Психогімнастика:**
стали дружно усі в коло
Оглянулися навколо
дружна ми одна сім’я
ти і я, я і ти.
посміхнись тому хто зліва
Посміхнись тому хто справа
Разом ми одна сім’я ти і я, я і ти.
**Ігрова ситуація. Вихователь читає вірш:**

Ось послухайте будь ласка,
Чарівну космічну казку
діти – мешканці землі -
В космос вирішили йти
Та не знали малюки
Що летіти , а не йти.
- Що є в космосі?
- На якій планеті ми живемо?
- Як ви поясните вислів «Земля – наш спільний дім».
- Діти, а скажіть, як можна потрапити в космос?
-- А який це вид транспорту?
**Вихователь.** Діти, я до польоту приготувалась і привела ва на космодром. Що ви тут бачите? (макет ракети)
- Отже, подорожувати ми будемо на ракеті до математичних планет.
уважно подивіться і скажіть з чого складаються ракети? (з геометричних фігур). Які це геометричні фігури? (площинні)
- Як називають людей, які літають у космос? (космонавти)
- А тепер нам треба перетворитись на космонавтів? Що для цього потрібно? (Спеціальний костюм – скафандр). (Показую ілюстрацію).
**Словесна гра «Слово вимовляй, у ракету сідай»
Мета гри:** розвивати дихання, вміння вимовляти три – чотирискладові слова на одному видиху.
Слова: зірка, місяць, сонце, супутник, скафандр, невагомість, телескоп, космічний, навколоземний.
(Діти займають свої місця в «Ракеті»)
Вихователь. Перш ніж летіти в космос, слід обрати командирів екіпажів і керівника польоту, командирів (Призначає)

Командири, станьте попереду. А зараз кожний екіпаж, починаючи з командира, порядковою лічбою порахується і командири звітуватимуть про свою готовність до польоту (Діти виконують завдання). Я бачу, що екіпажі до польоту готові.
Увага! Увага! Готовність №1!
Пристебніть, будь ласка, ремні, розслабтесь. Командири, починайте відлік у зворотному порядку від 5 до 1. ( Із стартом ракети включається музика на космічну тематику, потім трохи стихає, чується голос вихователя)
**Вихователь**. От ми і в космосі, відчуваємо стан невагомості, тіло вільно рухається, а за моніторами пропливає наша рідна планета Земля. (Поки діти «мандрують у космосі» вихователь одягає костюм господині планети Цифр. Роль керівника польоту бере на себе інший вихователь.)
Керівник польоту. Увага! Попереду планета Цифр. Приготуйтеся до посадки. Командирам і членам екіпажу вийти з космічних кораблів.
**Господиня.** Діти я вас вітаю на моїй планеті Цифр. Я – господиня цієї планети. У нас трапилась пригода: нещодавно на мою планету налетів вітер і розкидав ось ці картинки з різною кількістю зображених предметів. Підберіть будь ласка, до них відповідні цифри (діти виконують).
**Господиня.** Молодці, діти, дякую вам за допомогу, а тепер допоможіть моїм жителям – цифрам. Кожна цифра жила в будиночку, мала свою кімнату, але після сильного космічного вітру вони заблукали. Я вам підскажу, де жили ці цифри, а ви допоможіть їм дістатися додому. Цифри менші за 5 живуть в будиночку зліва, а цифри більші за 5 – в будиночку справа. (Планета цифр)
(Діти виконують завдання)
**Господиня.** Молодці, діти, ви дуже мені допомогли, дякую вам.
**Керівник польоту**. Діти, нам потрібно летіти до інших планет. Займіть свої місця в ракетах. Діти прощаються з господинею, займають свої місця і під музику продовжують мандрівку.
**Керівник польоту.** І знову ми летим до невідомих планет. Командири! Як почувають себе космонавти? Відповіді командирів.
Керівник польоту. Увага! Увага! В ілюмінаторі невідома планета! Приготуватися до посадки! Вийти з космічних кораблів. (Дітей зустрічає робот, зроблений з картону, яким управляє вихователь).
**Планета Геометричних фігур.
Робот.** Добрий день , діти. Я вітаю вас на планеті геометричних фігур.
Електронний робот я.
 - Гек – таке моє ім’я.
Хочу я дружити з вами-
Завтрашніми школярами
Адже кожному з вас, діти,
Рахувати треба вміти,
Ви не проти, друзі, бачу
Порозв’язувати задачі.
Слухайте уважно
Три веселі киці грались на травиці,
Рудик теж до них прибіг
Скільки кошенят усіх?

На лужку серед лози
Заховались три кози
А отут стоять ще дві
У густій, рясній траві.
порахуємо гуртом, скільки
Кіз отих разом?

Ось дідусь розв’язав свій мішок широкий
І зайчата поскакали хутко в усі боки
Три зникли у бузку,
Дві – у калині.
Скільки зайчиків приніс нам дідусь в торбині?
**Робот.** Молодці, діти, я знаю, що ви вже побували на планеті Цифр і добре вмієте рахувати. А тепер скажіть : з яких геометричних фігур я зроблений? Що це за фігури? (площинні)
А які ще є? (Об’ємні). Назвіть мені об’ємні фігури. (відповіді дітей)
Я ніколи не бував на вашій планеті і не знаю, чи є у вас щось схоже на кулю, куб, циліндр? (відповіді дітей).
**Вихователь.** Ви знаєте, шановний робот, у вас цікаво на планеті Геометричних фігур, але у нас на планеті Земля теж дуже цікаво і красиво. Зараз на нашій планеті весна. Діти, хто хоче розповісти про цю пору року? (розповіді дітей)
А щоб ви, роботе, краще уявили собі весну ми ще й веснянку заспіваємо (діти співають). Ну що дякуємо тобі за гостинність, але ми хочемо, щоб і на твоїй планеті цвіли квіти, пурхали метелики. Я дарую тобі ось ці квіти, а діти зараз сконструюють з паперу метеликів і покладуть їх на квіти (Діти підходять до столиків, на яких розміщений матеріал для аплікації; конструювання, виконують завдання).
**Робот**. Молодці, діти! Тепер моя планета стала ще красивішою, дякую вам, до побачення!
**Керівник польоту.** А нам діти час вирушати далі, займіть свої місця. (Звучить музика)
Наш космічний корабель несе вас далі й далі від землі. Попереду ще багато невідомих планет, зірок. Але, що це? Увага! Приготуйтесь до посадки! Ми наближаємось до планети Часу.
**Тиждень.** Добрий день, діти! Давайте знайомитись! Я Тиждень. На цій планеті я не один, в мене є друзі, а хто вони –відгадайте.
 Нас 7 братів, роками однакові, а іменами різні? (Дні тижня)
**Тиждень.** То скільки друзів є у мене? А ви, діти, знайомі з ними? Як їх звати? (відповідь)
**Тиждень.** Мої друзі вираховують час і ніколи не забувають про порядок: Середа не прийде після неділі, а субота не стане після вівторка. Ви діти знаєте про це?
Гра «Хто знає, нехай називає далі»
А ви знаєте, що кожен день тижня має свій будиночок?
Погляньте на ці будиночки!
**Планета часу.**
Хто живе в першому будиночку? А хто сусіди в середи?
молодці, діти, я бачу ви добре знайомі з моїми друзями. Дякую вам, що ви завітали на мою планету Часу. До побачення.
**Керівник польоту.** Діти! Займіть свої місця в ракетах! Нас чекає ще одна планета. Екіпажі! Приготуватись до польоту! (звучить музика) Ми з вами побували вже на планеті Цифр, на планеті Геометричних фігур та на планеті Часу. Залишилось ще відвідати планету Сюрпризів.
Увага! Увага! В ілюмінаторі ще якась невідома планета. Приготуватись до посадки! (Музика стихла)
**Чарівник.** Любі діти! Я вас вітаю на моїй планеті Сюрпризів. Я – чарівник! Знаю, що прилетіли сюди з далекої прекрасної планети Земля! Я чув, що там живуть добрі, спритні і кмітливі діти. Отож я хочу це перевірити. Станьте, будь ласка, в дві шеренги обличчям один до одного біля ліній, позначених на планеті кольоровою лінією. Посерединці проходить лінія сюрпризів. Я Чарівник, і тому лінія це незвичайна, але сюрприз одержить той, хто правильно виконає моє завдання. А завдання таке: стрибнути в довжину до лінії сюрпризів, виміряти міркою скільки разів вона вклалася в довжині, відстані, на яку ви стрибнули4 знайти відповідну цифру і стати біля лінії сюрпризів. Стрибаємо по моїй команді до трьох. Після виконання завдання діти одержують призи- літачки, що знаходились під килимком.
Добре, діти, а ще я хочу перевірити чи вмієте ви орієнтуватись на аркуші паперу чи уважні ви?
Я роздам вам конверти з геометричними фігурами, а ви розміщуйтесь зручно на планеті. Тепер уважно розгляньте зразок, що де розташовано, і зробіть так само у себе на аркуші. Молодці діти, ви добре справились із цим завданням. За це на вас чекає ще сюрприз. Діти, принесіть, будь ласка, ці конверти ось в цей чарівний мішечок. Давайте, діти, порахуємо до 10 і побачимо, що станеться. (Діти рахують до 10, я торкаюсь чарівною паличкою і виймаю печиво) Діти, я вам даю на згадку про мою планету Сюрпризів ось це печиво. Я вручу його командирам, які потім роздадуть членам своїх екіпажів. Нам час прощатися. Спасибі, що завітали на мою планету.
**Керівник польоту**. Увага! Увага! час повертатись на Землю. Займіть місця в ракетах! Командири, приготуватись до польоту! (музика). Наші космічні кораблі, на борту яких знаходяться уважні, кмітливі, спритні космонавти повертаються на Землю. Увага! Приготуватись до посадки на планету Земля. Вийти з космічних кораблів!
**Вихователь.** Діти, ви повернулися на свою рідну землю.
Де ж ви побували? Які планети відвідали? Кому яка найбільше сподобалась? Ми побували на гарних, цікавих планетах, але на кожній з них ми на бачили таких прекрасних голубих річок, зелених полів, квітучих садів. Хто, скажіть, бачив землю кращу і щедрішу, ніж оту, що в спадок маємо, чи знайти милішу? (пісня «Рідний край»)
Діти, наша земля найкраща. І я вам приготувала на нашій планета Земля також сюрприз – це яблука з нашого космічного саду. Ми пригостимо і гостей, які стежили занашим польотом. Наша космічна подорож закінчена. Космонавти! На відпочинок!