**Інтегроване заняття для дітей старшого дошкільного «Незвичайна скринька з казковим світом»**

**Мета:** закріпити знання про площинні фігури, закріпити навички лічби в межах 10, розвивати вміння орієнтуватись на площині, закріпити назви пір року, днів тижня; закріпити навички звукового аналізу та синтезу; пригадати улюблені казки, вчити описувати улюбленого казкового героя. Розвивати мислення, уяву, пам'ять, діалогічне мовлення. Виховувати організованість, посидючість, наполегливість.

**Матеріал до заняття:** штучна ялинка, конверти із завданнями, чарівна скринька, площинні скриньки для кожної дитини, картки для гри «Створи Малюнок», картки та роздавальний матеріал для гри «Чарівні клітинки», демонстраційний та роздавальний матеріал для звукового аналізу, медалі «Самому мудрому»

**Хід заняття.**

1. **Організаційний момент.**

Вихователь: Всі ми знаємо, що і дорослі, і малі люблять казки. Вони вчать нас бути розумними, добрими. Щоб увійти у світ казок нам треба відкрити чарівну скриньку. Але замок закодований ( у кожної дитини на столі площинна скриня з номером у геометричній фігурі).

1. **Дидактична вправа «Розкодуємо замок»**
* Назвати цифру і геометричну фігуру, в якій вона знаходиться. Пряма та зворотня лічба від цієї цифри.
* Гра *«Знайди сусідів числа»*
1. **Сюрпризний момент «Листівка».**

*Вихователь:* Ось ми і відкрили скриньку казок. Подивіться в ній листівка, давайте прочитаємо, що в ній написано:

« Дорогі діти, якщо ви впораєтесь із усіма завданнями, то станете мудрими, кмітливими як герої казок. За це вас чекає винагорода. Готові до випробувань?»

* Ви готові до пригод? Ми повинні виконати всі завдання, які знаходяться в конвертах.
1. **Вправа «Створи малюнок» (перший конверт).**

*Вихователь:* На цьому малюнку захована казка. З’єднуючи крапки з номерами по порядку ви отримаєте малюнок. Спочатку з’єднуємо цифри над хвилями, а потім під хвилями.

* Що вийшло? (Човен, рибка) Як ви вважаєте що це за казка? («Казка про рибака та рибку») А ви знаєте, що вона вміє виконувати бажання? Давайте пригадаємо казки, в назвах яких є число три, сім, дванадцять. («Три ведмеді», «Троє поросят», «Вовк і семеро козенят», «Дванадцять місяців»)
* А рибка приготувала для нас логічну задачку: «Йшли троє поросят. Один попереду двох, один – між двома, а один – позаду них. Як йшли поросята. (Один за одним).
* Скажіть, скільки днів тижня? Назвіть їх. Скільки робочих? Скільки вихідних?
* А ось іще одна задача про героїв казки «Ріпка»: «Дід, баба тягнули рибку. Скільки очей дивились на неї?(Чотири ока)
1. **Гімнастика для очей.**
* Зімкнути повіки на 4-5 секунд, потім відкрити очі широко на 4-5 секунд.
* Швидке кліпання протягом 10-15 секунд, закриті очі на такий же час.
* Зімкнути повіки і вказівними пальцями масажувати їх за годинниковою стрілкою одну хвилину.
* Зімкнуті повіки злегка притискають пальцями і опускаються.
1. **Вправа на орієнтацію на площині «Чарівні клітинки».( Другий конверт)**

*Вихователь:* Інша казка буде про холодну пору року. Наші казкові герої хотіли попередити людей, тварин про зиму. Навіть килимки-літаки взяли, але вітер-пустунець пожартував та розірвав їх. Нам потрібно залатати їх, щоб усе живе до холодів підготувалось. Я буду називати вам, що і куди потрібно класти.

* В ліву верхню клітинку – те, що плаває.
* В праву верхню – чотирикутник.
* В ліву нижню – що є на небі.
* В праву нижню – цифру, що менше 5.
* В ліву середню – фігуру без кутів.
* В праву середню – квітку.
* В середню верхню – те, що літає.
* В середню нижню – фігуру з трьома кутами.
* В центральну клітинку – фрукт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://www.wikihow.com/images_en/thumb/c/c3/Draw-a-Boat-Step-12.jpg/v4-728px-Draw-a-Boat-Step-12.jpg | http://moziru.com/images/jet-clipart-cartoon-20.jpg | http://www.odavet.com/postpic/2010/09/geometry-square-shapes_516816.jpg |
|  | https://vapebx.com/img/catalog/items/74035/721314.jpg | https://walldeco.ua/img/gallery/7/thumbs/thumb_l_24162.jpg |
| http://clipground.com/images/moon-face-clipart-17.jpg |  | 4 |

* Нарешті ми впоралися із завданням. Люди, тварини, рослини встигли приготуватися до холодів. І якби зима не сердилась, люди все одно її не бояться. Про яку казку йде мова? («Пустощі бабці Зими»)
1. **Фізхвилинка. «Хмарка сонечко закрила…»**

Хмарка сонечко закрила

Срібні зірочки зронила,

Ми ті зірки пошукаємо,

На подвір’ї позбираємо.

Пострибаємо зайченятами,

Політаємо пташенятами.

Потанцюємо ще трішки,

Щоб спочили наші ніжки.

Всі веселі?( Так)

* Чудово! А тепер до казки знову.
1. **Мирилка. (Третій конверт)**

*Вихователь:* Ой, що ж це тут? Що ж це за клубок казкових персонажів? Та це ж злий чаклун посварив всіх героїв. А ми знаємо, що добро завжди перемагає зло. То ж давайте помиримо їх. Давайте промовимо нашу улюблену мирилку:

***Годі лаятись і злитись.***

***Ну давай скоріш миритись.***

***Гей, образа, відійди,***

***Жде нас дружба назавжди.***

1. **Звуковий аналіз слова «зима». (Четвертий конверт)**

*Вихователь*: А ця казка про одного справедливого дідуся, який двом дівчаткам дав зрозуміти, що по праці – і подарунки. Яка це казка? (Мороз Іванович) А скільки пір року ви знаєте? А яка зараз пора року? Давайте зробимо звуковий аналіз слова **зима.** (Одна дитина робить звуковий аналіз на дошці, інші за столами)

1. **Гра «Назви казку» (П’ятий конверт)**

*Вихователь:* Давайте пригадаємо казки, які ми з вами знаємо. Я буду починати назву казки, а ви закінчіть.

Гуси-…, Лікар…, Івасик-…, Червона…, Лисиця і…, Муха-…, Мороз ….

1. **Підсумок заняття**.

*Вихователь:* Ось ми і відкрили для себе цей чудовий казковий світ. Я знаю, що ви хочете бути схожими на деяких казкових героїв. А на кого і чому зараз послухаємо. (Діти виходять до штучної ялинки і по черзі розповідають про свої мрії. Дошкільники прикрашають ялинку своїми малюнками з казковими героями, які були намальовані заздалегідь вдома з батьками.)

* Ця ялинка – чарівна. Вона виконає всі ваші побажання. Ви впоралися з усіма завданнями і тому я хочу нагородити вас медалями «Самому мудрому».