**Урок №4**

**Тема**: Літературна творчість сучасної письменниці і поетеси Мар’яни Савки. Поезія Мар’яни Савки.

**Мета:** Ознайомити дітей із творчістю сучасної письменниці і поетеси Мар’яни Савки, популяризувати її книги. Вчити дітей правильно, виразно читати поетичні твори, зв’язно висловлювати свої думки; збагачувати словниковий запас учнів, розвивати творчу уяву, виховувати естетичне сприйняття.

**Обладнання:** , картки для читання, презентація «Коло читання. Нові автори, їхні твори та робота з ними»

**Хід уроку**

І Організація класу

ІІ Мовна розминка.

1. Фонетична зарядка (слайд №2).

* Як співають комарики?
* Як гелгоче гусак?
* Як пищать пташенята?
* Як свище вітер?

1. Чистомовка (слайд№3).

Рі – рі – рі – в нас криниця у дворі,

Да – да – да – в ній холодная вода,

Іх – іх – іх – це наснага для нас всіх,

Ки – ки – ки – п’ють її всі залюбки.

ІІІ. Розчитування.

1. Картки для читання у початкових класах.
2. Прочитати вірш , подумки вставляючи пропущені букви (слайд №4).

Як на б…лих сторінк…х

В лад пос…вити в р…дках

Звич…йн…сінькі сл…ва –

Почин…ються ди…

* Які ж дива трапляються із словами?

ІṾ Актуалізація опорних знань.

Гра «Стань поетом» (слайд №5).

Підібрати рими до слів:

Діти листок

Урок трава

Мама котеня

книги друзі

Ṿ Повідомлення теми і мети уроку.

- Сьогодні на уроці ми з вами познайомимося з літературною творчістю сучасної письменниці і поетеси Мар’яни Савки.

1. Розповідь учителя ( слайд №6,7).

2. Популяризація дитячих книг Мар’яни Савки (слайд №8,9,10).

ṾІ Читання віршів поетеси.

* Один вірш із цієї книги ми зараз з вами прослухаємо у виконанні самого автора.

1. Читання вірша «Зимова пісенька» ( слайд №11, відео).

* Яку пору року описує автор?
* Чому вірш називають пісенькою?

1. Читання вірша «Чорний пан» вчителем.

* Чому картина вийшла в чорному кольорі?

1. Читання вірша учнями мовчки.
2. Робота з твором.

А) Словникова робота.

Тлумачення слова «жупан».

*Фізкультхвилинка «Морозець, морозець».*

Б) Прочитати деформовані слова і знайти у вірші риму до них (слайд №12).

ṾІІ Робота над віршем «Бабуїни».

1. Словникова робота.

Пояснення слів (слайд №13).

1. Первинне читання вірша вчителем.

* Перерахуйте рідню бабуїнів.

1. Читання вірша учнями мовчки.

* Прочитайте і скажіть чому у бабуїнів білесенькі зуби?
* Що ще потрібно робити, щоб зуби були білі і здорові?

1. Бесіда за прочитаним твором(слайд №14).

* Де зібралася рідня бабуїнів?
* Що вони роблять?
* Чого ці мавпи не їдять на обід?
* Коли бабуїни їдять цукерки?

1. Конкурс на кращого читця.

ṾІІІ Підсумок уроку.

«Асоціативний кущ»

Мар’яна Савка (поетеса, письменниця, вірші, «Чорний пан», …).

ХІ Домашнє завдання.

І група учнів: знайти в Інтернеті інші вірші поетеси і навчитися їх виразно читати;

ІІ група: виразно читати вірші, з якими познайомилися на уроці.

**ЧОРНИЙ ПАН**

В чорнім замку — чорний пан,

Має чорний він жупан,

Чорні чоботи й штани —

Отакооої довжини!

Чорне крісло, чорний стіл,

Дуже чорне все довкіл.

Чорний зошит, чорна книжка,

Чорний кіт і чорна мишка.

А чому він чорний пан —

Чорні чоботи й жупан?

Бо малює справжній майстер!

В нього чорний є фломастер.

**БАБУЇНИ**

Під баоба́бом спекотного дня

збирається вся бабуїнська рідня:

малий бабуїнчик, зовсім невеличкий,

брати-бабуїни й близнючки-сестрички.

Є в бабуїнчика мама і тато,

дядьків і тіто́к-бабуїнок багато.

Сказати, однак, не беруся,

чи є в бабуїна бабуся.

Під баобабом вмостившись як слід,

усі бабуїни смакують обід:

не бутерброди, не круасани —

жують бабуїни зелені банани.

Не люблять цукерок, солодкої згу́би ,

тому в бабуїнів білесенькі зуби.

Щоправда — не буду брехати —

їдять по цукерку на свято.