Всім педагогам, які цінують власний час та люблять працювати інтерактивно, пропоную сценарій виховного заходу до Всесвітнього дня води «Вода для життя». Під час проведення заходу ви познайомите учнів з значенням води у природі, станами води, колообігом води у природі, використанням води у народному господарстві; охороною водних ресурсів та розвиватимете всі ключові компетентності учня НУШ.

Виховний захід до Всесвітнього дня води «Вода для життя»

Тема: «Вода – сік життя»

Мета: познайомити учнів з значенням води у природі, станами води, колообігом води у природі, використанням води у народному господарстві; охороною водних ресурсів;

Розвивати: логічне мислення, спостережливість, уважність, толерантність, терпіння, комунікативність, вміння працювати в команді;

Виховувати: екологічний світогляд;

Обладнання: мультимедійний проектор, комп'ютер, плакати «Стани води», «Розчиннісь води», «Колообіг води у природі», виставка дитячих малюнків про раціональне використання води, відеофільм «Кожна краплина має значення».

Вчитель: Дорогі діти, сьогоднішнє заняття присвячене найціннішій речовині у світі,

 Та все по порядку,

Я буду вам загадувать загадки,

Ви їх дружно відгадайте,

Про що мова -  відповідайте.

1.     Бува хмаринкою вона,

Пушинкою буває.

Бува, рідка, крихка, тверда –

Тож дружно підкажіть (вода)

2.     Її всі рослини й тварини вживають

У кожнім домі її мають  (вода)

3.     Коли немає – мене чекають,

      Коли прийду – усі втікають (дощ)

4.     Крил не має, а гарно літає (сніг)

5.     У вікна стукає, а в дім не заходить (дощ)

6.     Тече, тече – не витече, біжить, біжить - не вибіжить (річка)

7.     У воді не тоне, у вогні не горить, із води народжується, а вогню не боїться. (лід)

8.     Намистиночки нові

     Ніч згубила у траві,

     Вранці сонечко устало –

      Намистиночки зібрало (роса)

9.     Вкриє землю кожушком,

Взимку білесеньким (сніжком)

10.  Власної форми не має –

Форму посудини набуває (вода)

Вчитель: Так це дійсно вода- найпоширеніша і найнеобхідніша речовина на Землі.

Вода це сік життя

Це ДНК природи,

Це наше майбуття –

Ця, Божа нагорода.

В грунті сухому насіння не зійде,

Не може вирости рослина.

І до бутонів їжа не дійде,

Й рослина зів’яне й загине.

Ми можемо без їжі прожити,

 Дні , тижні й місяці,

Та воду якщо нам не пити,

То нам не прожити й три дні.

Крихітний зародок у воді,

В лоні матері дозріває,

І в цій ціллющій рідині

Здоров'я набуває.

По – суті ми є водою,

Вона тече в наших жилах,

Ми думаємо головою,

Найбільше ж у мозку води є.

 Значення води важко переоцінити, тому у всі часи відношення людей до води було бережливим. Не  випадково в народі є такі приказки «Там , де закінчується вода, там закінчується життя», « Вода – колиска життя».

А сьогодні ми проведемо **Водний детектив** і дізнаємось відповідь на питання:

-         Куди щезає вода?

-         Чому і як треба берегти воду?

Тож запрошую детективів…..  Вони вивчали властивості води. Що ж ви дізналися?

Детективи:

**Вода буває в трьох станах**

Вода буває в трьох станах

Рідка: дощі, роса, тумани,

Тверда: це сніг і лід це іній, крига

Газоподібна – пар невидимий.

**Вода – розчинник**

Вода – це універсальний розчинник

Вона розчиняє тверді речовини

Вода поглинає рідини і гази

Все розчиняє швидко й відразу.

**Вода – мандрівниця**

Вода – це вічна мандрівниця

І їй на місці не сидиться

Твариннний світ її вживає

Із потом і сечею назад  повертає.

Рослини також п’ють водицю

І випаровують дещицю.

Річки течуть в океани

На землю падають тумани

Холодна вранішня роса

Чарівна снігова краса

Це все вода, вона мандрує

Людина по воді  подорожує

Вода всіх поє і годує.

**Вода - лікувальниця**

Вода жива є у природі

Це різні мінеральні води:

Сірководневі, вуглекислотні, радіоактивні

Вони лікукють нас активно.

Слава мінеральній воді!

Ми з нею знову молоді.

**Інтерактивна вправа «Закінчи прислів’я»**

Вчитель: про воду складено багато прислів'їв, і зараз я пропоную вам їх пригадати. Я буду називати першу частину, а ви будете їх закінчувати.

Не плюй у криницю, бо доведеться з неї  ще води напиться.

Вивели його на чисту воду.

У воді не втоне і в огні не згорить.

З води вийде сухим.

Тиха вода греблю рве.

Не спитавшись броду, не ходи у воду.

І крапля -  камінь точить.

В одну річку двічі не ввійдеш.

Пролиту воду назад не не збереш.

З брудної водище ніхто чистим не вийшов.

Вчитель. Цікаво – цікаво, чому ж вода така безцінна? Про це нам розкажуть науковці….

- Вода це обов’язковий компонент живих клітин, в живих клітинах вода складає від 50 до 97%. Обезводнення організму на 12 – 15% призводить до порушення обміну речовин, а якщо на 25%- до його загибелі.

- Наша кров на 80 % складається з води. Вода регулює температуру тіла, зволожує повітря під час дихання, забезпечує транспортування кисню і поживних речовин до кожної живої клітини нашого тіла, захищає всі житттєво важливі органи, допомагає перетворити їжу на енергію, виводить шлаки та токсини з організму. Не випадково людина може прожити без їжі більше місяця, а без води  - не більше семи днів.

- прання в пральній машині потребує 75 – 115 літрів води.

- для ручного  миття посуду потрібно 38 літрів води.

- щоб отримати 2 кг м’яса потрібно затратити 9300 літрів води.

- Щоб отримати 1 буханку хліба треба витратити 462 літри води.

- Для прийняття ванни потрібно 115 – 150 літрів води.

- 20 – ти хвилинний душ – це 60 – 75 літрів води. 10 – ти хвилинний душ – це 30 -– 38 літрів води. 5 – ти хвилинний душ – це 15 – 19 літрів води.

-  Для виробництва одного автомобіля використовують 379000літрів води.

Вчитель : Вода допомагає людині виконувати різноманітну роботу. Дослідження про використання води проводили детективи…

**Енергія води**

Було це давно

Ми  бачили в кіно,

Як силою пари,

Пливли пороплави.

І як поїзди,

По рейкам повзли.

Енергія пари -

Колеса штовхала,

І всі двигуни,

Працювали на парі.

Мололи пшеницю -

Млини водяні.

Сплавлялись по річці

Човни день при дні.

А потім наука,

Щє далі пішла.

Електрику нам

Із води здобула.

Ресурси невичерпні -

Водні, незвичні -

Припливи й відпливи,

Джерела термічні.

І вже не фантастика,

Гідромобілі –

Неначебто в казці,

Світ чистий і білий.

Вся водна енергія

Економічна, -

І головне –

Екологічна.

Вчитель: Так дійсно енергія води – екологічна, але діяльність людини призвела до забруднення водних ресурсів. Що з цого приводу скажуть екологи…

**Звучить пісня на мелодію «Несе Галя воду»** (перероблена)

Що у світі сталось, ріки обміліли,

Вода у ставочку, мов ніч потемніла.

Якщо воду пити із того ставочка,

То не проживемо , ані дня ні ночки.

Бо вода там стала, начебто чорнило

Її не відмиєш ані яким милом.

А якщо рослини нею поливати,

То тоді не стане що і пожувати.

Всохнуть огірочки, буряки й картопля,

Лобода в городі то і та засохне.

Ох думайте люди, про своє майбутнє

Щоб дітям лишити у природі путнє.

Кожен починає негайно із себе,

Воду економить на свої потреби

Щоби залишити дітям чисту воду,

Це тепер залежить від всього народу.

-         В басейні основної водної артерії річки Дніпро сконцентровано сотні промислових підприємств, з кожним роком якість води в Дніпрі погіршується.

-         Основні причини цього – розвиток промисловості, сільського господарства, транспортної мережів басейну Дніпра.

-         Зі стічними водами до водних об’ктів басейну Дніпра надходить близько 900 тис. тон шкідливих речовин.

-         За даними Держводгоспу, за останні 50 років в Україні зникло близько 5 тис. малих водостоків, а це призводить до обміління великих річок.

-         В Україні зберігається надмірна кількість шкідливих хімічних речовин: непридатні пестициди, отрутохімікати. Всі вони з підземними водами потрапляють до річок з яких мип’ємо воду.

-         В результаті військових дій на Сході до колообігу потрапила величезна кількість токсичних речовин.

Вчитель : як діяти і що робити,

щоб воду для потомків зберегти?

**Звучить пісня «На камені ноги мию»**(перероблена)

На камені ноги мию, на камені стою,

Навкруг мене вода чиста то я се не боюсь.

Навкруг мене вода чиста то я не боюся.

Сміттячко навкруг зібрала і тим я гордюся.

Деревинку посадила та й біля криниці,

Є там лавка, є там кухоль і є чим напитись.

Воду дощову збираю, город поливати,

Соломкою накриваю, щоб менше топтати.

А недавно я придбала, душову кабінку,

Менше води витрачаю тепер за хвилинку.

У повнесенькій машинці я перу білизну,

І водичку економлю на потреби різні.

В час вечірній поливаю, воду зберігаю,

Люди, воду бережіте, вас я закликаю!

Вчитель  - для того, щоб закріпити ваші знання,  я пропоную вам переглянути невеликий **відеофільм«Кожна краплина має значення»**

**Інтерактивна гра «Так чи ні»**

Вчитель : а зараз ми побачимо, що ж ви запам’ятали про воду, я буду називати твердження, а ви будете плескати в долоні , якщо вони вірні та тупотіти ногами, якщо твердження хибні:

1.     Вода має пам'ять.

2.     Якщо кран протікає води зовсім мало витікає.

3.     Наповнювання ванни по вінця економить воду.

4.     Вода в природі існує в трьох агрегатних станах.

5.     Запаси води на Землі невичерпні.

6.     Вода завжди рухається.

7.     Якщо замість ванни приймати душ економиться близько 120 літрів води.

8.     Всі живі істоти на Землі вживають воду.

9.     Щоб отримати 1 кілограм    м' яса потрібно 4650 літрів води.

10.    Зуби потрібно чистити під проточною водою.

Вчитель: всі ви діти молодці,

Живіть із посмішкоєю на лиці,

Все все ви вірно зрозуміли ,

Доведіть усе це ділом!

Детективи - Будемо всі воду берегти,

Будь - мо обережні,

Щоб життя на Землі зберегти

І океани безмежні!

Вода – це велике диво,

 вода – це життя колиска,

Хай будуть земляни щасливі,

І в серці звучить завжди пісня!

**Звучить пісня «От улыбки», всі учасники співають та здіймають догори блакитні кульки, що символізують Землю.**





Література:

1. Вірші, запитання -  Бурбели В.П.

3. Газета «Колосочок», № 22/ 2015 жовтень

4. Газета «Колосочок», № 23/ 2015 жовтень

5. Ресурси Інтернету.