Тема: Влада грошей – проблема трагікомедії « Сто тисяч »

Мета: продовжити роботу над трагікомедією І. Карпенка – Карого « Сто тисяч »; дати поняття про актуальність проблем комедії для сучасного життя; навчати школярів аналізувати драматичні твори, характеризувати образи; удосконалювати вміння робити власні висновки; виховувати усвідомлення того, що бездуховність – прояв зла в житті людини та суспільства.

Тип уроку: комбінований

Обладнання: підручник, портрет І. Карпенка – Карого та інших учасників « театру корифеїв »,збірки творів, тести

Хід уроку

Гроші нікого не зробили багатим, навпаки:

кожного вони роблять ще жадібнішими до грошей.

Сенека

1. Організаційний момент
2. Актуалізація опорних знань
   1. Перевірка домашнього завдання
   2. Диктант « Літературні портрети »

( Вчитель демонструє учням портрети письменників, а учні записують їх прізвища та імена )

1. Мотивація навчальної діяльності учнів
   1. Прослуховування уривку з пісні «Money »у виконанні Лайзи Мінеллі ( фільм « Кабаре »)
   2. Асоціативний кущ

( Потрібно дібрати асоціації до слова « гроші »)

* 1. Проблемне питання

Гроші – руйнівна чи рушійна сили?

1. Оголошення теми, мети та завдань уроку. Робота з епіграфом
2. Сприйняття та засвоєння учнями навчального матеріалу

5.1.Слово вчителя

Твір « Сто тисяч » (« Гроші ») – це твір про матеріальне збагачення, яке має певні наслідки. У цьому творі принаймні троє людей прагнуть до збагачення. Хто це? ( Відповіді учнів: Герасим Калитка, копач та Невідомий )

5.2. Бесіда

- Яким чином хотіли розбагатіти герої?

- На кого з них гроші, прагнення до наживи впливали найбільше? Чому?

5.3. Перегляд відео уривку про зустріч Калитки та Невідомого з фільму « Сто тисяч » ( 1958 р.) за однойменною п'єсою Карпенка – Карого

5.4. Евристична бесіда

- Який елемент композиції твору ви бачили?

- Про що був епізод? Хто з героїв брав участь у розмові?

- Чому Калитка не міг відрізнити « фальшиві » гроші від справжніх ?

- Які риси Невідомого ви можете визначити?

- Назвіть інші елементи побудови художнього твору.

5.5. Вибіркове читання

( Учням потрібно знайти у творі цитати про гроші та сказати кому належать ці слова )

5.6. Характеристика образу Герасима Калитки

- +

Жадібний Працьовитий

Заздрісний Хазяйновитий

Нечесний Економний

Грубий Любить землю

Жорстокий

Легковірний

5.7. Слово вчителя

Отже, ми згадали про двох героїв ( Герасима та Невідомого ). А зараз перевіримо знання вами тексту, імена героїв.

5.8. Цитатний диктант « Хто автор слів »

« Літературний мішечок»

1.«Ох земелько, свята земелько загрібав би тебе без ліку» (Герасим)

2.« Чув я, що Жолудь нечисті гроші має, від самого, не при хаті згадуючи, сатани. Тільки ж де вони з ним познайомились і як ? От що цікаво! »( Савка )

3. «…у всякого своя комерція. У нас фабрика на весь світ, другой такой нема; ми продаємо тисячу за п'ятдесят рублей » (Невідомий)

4. « Неділя свята, а ти ні світ, ні зоря вже й жереш! Не пропадеш, як до обіда попостиш хоч раз раз у тиждень »( Герасим )

5. «Якби я спав у неділю, то й не снідав би, а то з цієї пори до обіду на ногах» (Клим)

6. «Бий, бодай тобі руки посохли! У ззамолоду з синяків не виходила, бий і на старість» (Параска)

7. «Коли люди багатіють, то чом і нам не попробувать … Надокучили прокляті злидні»(Савка)

8. «Та мене, тату, у горниці і не кликали, я на кухні й обідав» (Роман)

9.«Опит – велікоє дєло» (Копач)

10. «Нащо ви мене зняли з вірьовки? Краще смерть, ніж така потеря» (Герасим)

6. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу

6.1. Виконання тестових завдань

Тестові завдання

1. За що Калитка дорікав робітникові Климу?

А За те, що той рано встав;

Б що взяв окраєць хліба;

В що не затопив у печі;

Г добре поснідав.

1. Від яких думок Герасимові « і не їсться … і не спиться ?»

А Як би « земельки прикупити »;

Б що його робітники лише « жеруть, як з немочі, а сплять, як мертві »;

В що хліб « крадуть з – під носа »;

Г що Копач « викопає гроші ».

1. Як відреагував Герасим на прохання Параски запрягти коней, щоб поїхати до церкви

А Виконав її прохання;

Б сам повіз дружину до храму;

В не дав коней і мало не побив Параску;

Г сказав, що коні всі в полі.

1. Яку винагороду попросив Савка за допомогу в купівлі фальшивих грошей?

А Половину від усієї суми;

Б сто карбованців від тисячі;

В п'ятдесят карбованців від тисячі;

Г запродажню на волі.

1. З якою метою Калитка відряджає Савку « у город »?

А Купити « свинку і кнурця » в Пузиря;

Б розміняти гроші в казначействі;

В знайти майстра з виготовлення фальшивих грошей;

Г на службу до Божого храмую

1. Який сон приснився Калитці?

А Що Роман одружився з Пузиревою дочкою;

Б що кум Савка відібрав у нього гроші;

В що Пузир купив фальшиві гроші;

Г що Бонавентура знайшов скарб.

1. Скільки днів потрібно буде, щоб об'їхати всю придбану Калиткою землю ?

А Один;

Б два;

В три;

Г чотири.

1. У кого Герасим збирався купити землю?

А У Пузиря;

Б у Жолудя;

В у Гершка;

Г у Смоквинова.

1. Чому Калитка все – таки вирішив одружити сина Романа з Мотрею?

А Бо про це просив його сам Роман;

Б щоб догодити Парасці;

В бо Пузир образив Романа й не запросив його в хату;

Г тому що Мотря була багатою.

1. Як обдурив Герасим Невідомого?

А Не захотів купити фальшивих грошей;

Б дав тому замість п'яти лише три тисячі карбованців

В розповів про шахрая в казначействі;

Г заплатив за фальшиві гроші також фальшивими.

1. Чому Калитка хотів накласти на себе руки?

А Тому що Савка вимагав від нього десять тисяч;

Б бо Жолудь перекупив землю в Смоквинова;

В тому що замість грошей єврей дав Герасимові «чистісіньку бумагу »;

Г бо його залишила дружина.

1. Яке слово пропущено в останній репліці Калитки « Обікрали … ограбили … Пропала земля Смоквинова! Нащо ви мене зняли з вірьовки? Краще …, ніж така потеря »?

А Гроші;

Б злидні;

В тюрма;

Г смерть.

7.Підсумок уроку

7.1. Бесіда

1) Гроші руйнівна чи рушійна сила?

2) Яке значення мають гроші в нашому житті?

3) Чи може людина бути щасливою без грошей?

8. Домашнє завдання

Написати твір – роздум на тему: «Значення грошей у моєму житті »