**Урок - конкурс із читання в 4 класі.**

**Тема.** ,,Ми тебе не забули ,Тарасе!” (За творчістю Т. Г. Шевченка )

**Мета.** Повторити основні етапи біографії

Т. Г. Шевченка;застосовувати найпростіші форми науково - дослідницької роботи, висловлювати своє ставлення до Шевченка.

Вдосконалювати навички виразного читання.Збагачувати мовний запас школярів; розвивати зв’язне мовлення; виховувати гордість за духовну спадщину українського народу.

**Обладнання:** портрет Т.Г. Шевченка, книжкова виставка, малюнки, рушники, тестові завдання, ком’пютер, кросворди.

 **Хід уроку**

 **l. Організація класу.**

Продзвенів уже дзвінок

Всіх покликав на урок.

Тож за парти всі сідаємо

Працювати починаємо.

**ll.Мотивація навчальної діяльності.**

Психологічна розминка.

- Сьогодні у мене гарний настрій, думки.Я люблю себе, своїх рідних, друзів, свою землю, свою Україну, вона єдина - вона найкраща.

**lll. Повідомлення теми і мети уроку.**

-Сьогодні наш урок присвячений великому поету Т.Г.Шевченку, творчість якого знають і люблять не тільки у нашій країні, а й далеко за її межами.

 Кобзарем ми звемо

 Так його від роду.

 Кожен вірш свій і

 поему він присвячував

 народу.

 ( М.Рильський )

Вам було дано завдання: читати його твори, підготувати біографічні відомості Т.Г.Шевченка. І сьогодні проведемо конкурс, побачимо хто найкраще справився з цим завданням.Хто набере найбільшу кількість балів.

 **l. Конкурс,,Мозковий штурм”.**

,,Мозковий штурм” починаємо , все , що знаємо пригадаємо.

-Що ви знаєте про Т.Г.Шев-ченка?

1-й учень.

У с. Моринці на Черкащині в хаті кріпака Григорія Шевченка серед морозної темної ночі блиснув на все село один вогник - це народилася дитина.

Для пана -нова кріпацька душа , а для України- великий поет, буремний Тарас, великий Кобзар.

Це сталося 9 березня 1814 року.Світлі дні дитинства були недовгими.

Перше тяжке горе, що вразило серце малого Тараса і принесло лихо в Шевченкову родину,- смерть матері.Мачуха, яку привів, батько перетвори- ли рідну хату на пекло: сльози, бійки, сварки, образи і приниження. На 12 році Тараса спіткало нове горе- раптово , простудившись у дорозі , помер батько.Хлопчик ,за- лишившись круглою сиро- тою, був недоглянутим і беззахисним.У нього рано проявилися здібності до малювання.Прагнучи здобути освіту, стає наймитом дяка у школі.

Пізніше шукає в сусідніх селах учителя малювання, 13- річним пасе ягнят.А потім стає козачком пана Енгельгарда.

**2- й учень.**

Доля привела 17- річного Тараса до Петербурга, пишної і величавої столиці Російської імперії, до міста, де він прожив у цілому 17 років, де сталися важливі події його життя, де він став художником і вільною людиною.22 квітня 1838 р.

пан видав вільну своєму кріпаку Тарасові Шевченку.

Це сталося завдяки відомим діячам живопису і літератури того часу:

В. Жуковському, К. Брюл-лову, Є. Гребінці,В. Григо-ровичу, А.Мокрицькому, які зібрали і заплатили за поета 2500 крб.

-Ще одна подія, знаменна не тільки в житті Тараса , а й важлива для всієї України,- вихід у світ книги віршів ,,Кобзар” у 1840 р. Справді ,,Кобзар” належить до тих книжок, які найбільше друкують і читають у всьому світі.

То святиня,національна Біблія України.

**3-й учень.**

За бунтівливі вірші Шевченка жорстоко покарали - 10 років солдатської муштри ,які й підірвали його здоров’я.

Вирок царя мав означати й духовну смерть Кобзаря- йому заборонялося писа-ти й малювати.Але зболена душа не могла мовчати- писав і малював, ховаючи у,,захалявні книжечки.”

**4-й учень.**

Через 10 років поета звільнили, він повернувся в Петербург, 1859 року ще раз, втретє і востаннє відвідав Україну. Хворий поет доживав свій страдницький вік у Петербурзі. Уже, будучи хворим, видав український буквар для недільних шкіл,планував видати ряд підручників.

-Помер Т.Г.Шевченко 10 березня 1861 року.

Його поховали на Смоленському кладовищі в Санкт-Петербурзі. Але у травні цього ж року тіло великого Кобзаря було перевезено в Україну.Світлий образ степової Чернечої гори- могили великого Кобзаря- став національною святинею.

**2-й конкурс ,,Бліц- турнір”.**

,,Бліц- турнір” - це змагання за максимально короткий час дати відповідь.

1.Твір Шевченка про своє дитинство.

(Мені 13-й минало.)

2.Ріка ,над якою похований Шевченко.

(Дніпро)

3.Художник земляк Шевченка, який брав участь у викупі його з кріпацтва.(Сошенко)

4. Місто, де Шевченко вчився в Академії мистецтв.(Петербург)

5. Село , де Тарас провів свої дитячі роки.(Кирилівка)

6. Місто на Дніпрі, де похований Шевченко.(Канів)

7. Назва вірша, в якому поет закликає:,,Поховайте та вставайте, кайдани порвіте…”(Заповіт)

8.Ким були батьки Т.Г. Шевченка.(Кріпаками)

9. Що сталося в сім’ї Тараса , коли йому було 11 років? (Сиротою)

10. Ким мріяв стати Тарас в дитинстві? (Маляром)

**3-й конкурс ,,Читачі”**

**Тести,,З якого вірша ці рядки?”**

1. Мені аж страшно, як згадаю оту хатину край села! Такії,Боже наш, діла ми творимо у нашім раї.

а) ,,І виріс я на чужині…”

б ) ,, Якби ви знали , паничі…”

в) ,,Тече вода з- під явора…”

2. Поклала мати коло хати

Маленьких діточок своїх,

Сама заснула коло їх…

Затихло все, тільки дівчата

Та соловейко не затих.

а),, І золотої й дорогої…”

б) ,,На великдень на соломі…”

в) ,,Садок вишневий коло хати…”

3.Ще треті півні не співали, Ніхто ніде не гомонів,

Сичі в гаю перекликались,

Та ясен раз у раз скрипів…

а),,Садок вишневий коло хати…”

б) ,,Реве та стогне Дніпр широкий…”

в),,Вітер з гаєм розмовляє…”

4. А качечка випливає з качуром за ними, ловить ряску, розмовляє з дітками своїми.

а) ,,Тече вода з- під явора…”

б),, Вітер з гаєм розмовляє…”

в) ,,Ой, діброво- темний гаю!”

5.А іноді така печаль

Остудить душу, аж заплачу.

А ще до того , як побачу

Малого хлопчика в селі.

а),,На панщині пшеницю жала…”

б),,Мені тринадцятий минало…”

в),,І золотої , й дорогої…”

6.Пишається калинонька

Явір молодіє,а кругом їх верболози й лози зеленіють…

а),,Тече вода з-під явора…”

б),,Зоре моя вечірняя…”

в),,Світає…”

**4.Гра ,,Вільний мікрофон”**

-Який із відомих творів Т.Г.Шевченка найбільше вас уразив, запам’ятався?

(Учні підходять до мікрофона і відповідають, читають напам’ять.)

**5. Робота з комп’ютером.**

Поміркуйте і розв’яжіть кросворди.

1.Хто хлюпочуться у воді поміж осокою.( Качаточка )

2.Яке дерево пишається над водою.(Калина)

3.З- під якого дерева тече вода? (Явора)

4.Куди вийшли погуляти батько й мати?(Садок)

5. Що ловить у воді качечка?(Ряску)

**6.Конкурс юних ілюстраторів.**

Т.Г.Шевченко - не тільки геніальний поет, а й великий художник.Він створив 835 картин.(Учні коментують ілюстрації.)

**7.Чи знаєте ви твори Т.Г.Шевченка.**

-Доберіть пропущені у віршах слова.(Учитель читає вірш, діти продовжують.)

1.Неначе сонце засіяло,

Неначе все на світі стало

Моє…, лани, гаї, сади!...

І ми, жартуючи , погнали

Чужі ягнята до…(води)

2.Дивлюся, аж світає,

Край неба палає.

Соловейко в темнім гаї

Сонце…(зустрічає)

3. Не називаю її раєм ,

Тої хатиночки у…(гаї)

4. На панщині пшеницю жала, втомилася не спочивать пішла в снопи , пошкандибала Івана сина…(годувать)

5. ...В лиху годину, якось недавно довелось

Мені заїхать в…(Україну)

**IV. Узагальнення.Підбиття підсумків уроку.**

**Оцінювання результатів.**

-Чи збагатили ви свої знання, готуючись до уроку?

-Навіщо ми вивчаємо життя та творчість Шевченка?

Нам, нащадкам , посилав він свої заповіти і серед них- найперший та найголовніший.

Свою Україну любіть,

Любіть її. Во время люте.

В останню тяжкую минуту

За неї Господа моліть…

-Куди б не закидала доля Шевченка, він завжди пам’ятав та любив рідний край - Україну.

Любіть і ви Україну ,як любив її поет.Бережіть її, як берегли наші діди та прадіди.

-Читайте його твори- і ваша мова буде гарною, чарівною, барвистою, тому що українська мова - одна з найкращих мов світу.