**Філія «Жовтнева загальноосвітня школа І-ІІ ступенів»**

**Конспект уроку з математики**

**1 клас**

**Вчитель:**

**Нестеренко Олена Вікторівна**

**Тема.** Лічба предметів. Побудова відрізків за даною текстовою умовою.

Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання.

**Мета:** вдосконалювати вміння учнів додавати і віднімати в межах 10;

розвивати вміння вимірювати та креслити відрізки;

виховувати колективізм та любов до тваринного світу.

**Обладнання:** зображення тварин, зображення з геометричних фігур,

роздатковий матеріал, лічильні палички, лінійка.

**Тип уроку:** комбінований

**ХІД УРОКУ**

**І. Організація учнів до уроку**

- Дорогі діти! Ви вже певний час навчаєтеся в школі, багато знаєте, багато чого навчилися. Сьогодні до нас на урок завітали гості. Привітайтеся з ними, усміхніться до них. (Діти сідають)

Щоб вести кораблі,

Щоб у небо злітати,

Треба твердо, як слід,

Математику знати.

Щоб успішно працювала автоматика,

Безперечно, знадобиться математика.

І щоб рухались верстати,

І щоб гроші рахувати,

Продавати й купувати,

Треба добре її знати!

Отже, математика – цариця всіх наук! Старанно вчіться, і тоді математика відкриє вам усі свої таємниці!

**ІІ. Повідомлення теми і мети уроку**

* Сьогодні до нас на урок завітали звірята, і кожен з них приготував для вас певне завдання. Хто буде гарно працювати, того в кінці уроку чекає невеличкий приз.

Щоб закріпити всі знання, які ви вже отримали і показати їх нашим гостям, казкові герої вам будуть допомагати.

**ІІІ. Робота над навчальним матеріалом**

1. ***Каліграфічна хвилинка. Завдання від Мишки***

* Кожна людина починає свій новий день із чистої водички. І ми почнемо наш урок із джерельця чистоти – з хвилинки каліграфії. Гарно і охайно у зошитах напишемо один рядок знайомої нам цифри. А що це за цифра, відгадайте.

До цифри цієї ти уже звик,

Вона дуже схожа на сніговик.

Лиш тільки зима змінить осінь,

Напишемо цифру цю - …(вісім)

* Про яку цифру йшла мова у загадці?
* Діти, не забувайте, що цифра вісім пишеться без відриву руки.

(Учні пишуть у зошитах)

1. ***Усний рахунок. Завдання від Жабки***

Весела лічба

* Ось до класу на урок

Залетіло 6 сорок,

Дві пізніше прибуло.

Скільки всіх пташок було?(8)

* У Наталочки в руці

Три кольорові олівці.

А в її подружки Віри

Ось погляньте – вже чотири.

Полічіть-но всі оці

Кольорові олівці.(7)

* Їжачок по лісу йшов,

На обід гриби знайшов:

Два під березою,

Один під осикою.

Скільки їх буде

У плетеному кошику?(3)

1. ***Робота над задачею. Завдання від Зайчика***

-Діти, ми вже з вами вивчили таке поняття як «задача».

-Давайте згадаємо: з яких частин складається задача?(умова, запитання, відповідь)

- Молодці! А тепер подивимось як же ви навчилися складати задачі за поданим малюнком.

*Фізкультхвилинка. Вправи для очей*

1. ***Гра «Засели будиночок»***

-Це завдання вам приготувала Лисичка. Ось у мене на малюнку є двохповерховий будинок. Вам необхідно дізнатися, яка цифра повинна поселитися на другому поверсі. І відповідну цифру показуєте з допомогою числового віяла. Подивимося, хто ж із вас виконає це завдання найкраще.

***5. Робота з підручником***

*Завдання 2 (с.81)*

* Діти, скажіть, що таке відрізок?(це частина прямої лінії). Щоб розрізняти їх на малюнках, на кінцях ставлять точки або штрихи.
* Накресліть відрізок завдовжки 10 см.
* А тепер відрізок на 3 см довший.
* Скільки сантиметрів другий відрізок?
* Як ви про це дізналися?
* Отже, який відрізок довший? На скільки сантиметрів?

*Фізкультхвилинка*

Лапки в боки,

Вгору вушка

Скачуть білочки подружки.

1-2-3-4-5

Люблять білочки стрибать.

***6.Робота з геометричним матеріалом***

-Це завдання вам приготував Вовчик.

Необхідно порахувати та назвати всі геометричні фігури на малюнку. Назвати їх кольори.

***7. Самостійна робота. Завдання від Ведмедика.***

- Зараз кожен із вас отримає карточку з прикладами, які вам необхідно уважно і швиденько розв’язати.

(Діти самостійно працюють у зошитах)

***ІV. Підсумок уроку. Рефлексія***

* Діти, уважно подивіться на дошку і скажіть, з якої казки ці казкові герої?(«Рукавичка»)
* Над чим ми сьогодні працювали на уроці?
* Чи сподобався вам урок?
* Молодці дітки, ви гарно сьогодні працювали на уроці. Згадайте і скажіть, хто знайшов рукавичку?(собачка)
* Ось вона передала вам невеличкі подарунки-розмальовки, над якими вам буде цікаво попрацювати вдома!
* З яким настроєм ви ідете з уроку?(показують за допомогою картинок-смайликів)