Виховна година на тему: « У світі професій»

**Мета:**розширити загальний кругозір учнів, далі дізнаватись про нові професії;виховувати повагу до людей праці.

**Обладнання:**учнівські роботи,плакати з написом: «Раніше встанеш - більше зробиш», «Праця чоловіка годує, а лінь марнує».

**Учитель:** Станьте діти ,всі у коло. зустрілися ми знову!

Про славні руки золоті ми поведем розмову,

Ті руки звичні до землі,будують вміють шити.

Ми часто бачим мозолі на їх долонях ,діти.

 Всі вдячні рукам золотим,

Я теж їх поважаю.

Тож розповімо ми про них

Усе,що про них знаєм

**Учитель:** Будь ласка,назвіть професію яка вам найбільше подобається?

* Що потрібно,щоб ви могли опанувати нею?

(Діти сідають півколом)

**Учень:**Хоч як не вигадуй,хоч як не крути\_

Самі не приходять поштові листи.

Саме не спроможне змолотись зерно,

Із пряжі саме не зітчеться сукно.

Самі не позводяться новобудови,

Самі не напишуться вірші чудові.

Ми все це так само, як тата і мами,

Повинні робити своїми руками.

**Учениця:** Світ професій – величезний,їх понад 40 тисяч, причому щороку з\*являється близько п\*ятиста нових і стільки ж зникає або видозмінюється.

**Учень:** Професія -рід діяльності, що вимагає певної підготовки і зазвичай матеріально забезпечує існування

**Учениця:** Соціуму потрібні фахівці різних галузей.Обираючи професію,слід погоджувати свій вибір із потребою суспільства в кадрах.

**Учень:**Коли молода людина обирає собі фах,вона враховує,аби професія була популярна не лише сьогодні,але і за 10 -20 років,Це називається стабільністю попиту на професію.

**Учениця:** Є «вічні» професії – будівельник,лікар,учитель.Актуальними стають транспорта,хімічна індустрія,високі технології,зв\*язок,комунікації.Виникають нові спеціальності на перетині традиційних – управління економікою,соціальна сфера.

**Учитель:**Давайте складемо асоціативний кущ до слів навчальні заклади(діти називають ,що інформацію можна отримати з довідників для абітурієнтів;з телефонних довідників; з комп\*ютерних інформаційно – пошукових програм у мережі Інтернет; з рекламних оголошень; у бібліотеках; у районних центрах зайнятості; спілкуючись із представниками навчальних закладів і викладачами; при особистих відвідинах навчальних закладів).

Отже,ви правильно назвали де можна отримати інформацію про професійне навчання.

А зараз ми пограємо у гру «Без труда нема плода»

**Учитель:**Уявімо життя без роботи: і на виробництві, і в школі нічого не роблять. Що б сталося?ННе працює електрик,

**Учні:**Немає світла у квартирі темно, не працюють електроприбори…

**Учитель:**Не вийшов на роботу пекар…
**Учні:**усі залишились без хліба

**Учитель:**Не вийшов на роботу кочегар…

**Учні:**Буде холодно у школі,…

**Учитель**:Правильно,Життя –це праця і бережливість.Азараз ми дізнаємося про професію кухарів.

**1 –й учень**:Наш кухар,ніби боровик,

Надів біленьку шапку,

Готує нам він холодник

І запікає бабку

**2 –й учень:**Смачний у кухаря пиріг.

Чудова каша манна!

Він про здоров\*я дбає всіх -

Йому подяка й шана!

**Інсценівка**

**1 –й учень** Ми -кухарі.Всі,як один,привітні та умілі.Готуємо різні смачні страви. Запрошуємо до нас на обід.У нас в меню:смажена риба,загадки, конкурси.

**2 –й учень**:Я ще не кухар,а тільки вчусь… Давайте зазирнемо у мою сковорідку.Що там?

**3 -й учень**:Смажена риба!

**2 -й учень:** Друзі!Що за риба?

**Всі**:Карась!2 -й учень:Так.За правильну відповідь вручаю приз.А що ви знаєте про нього?

**3 –й учень**:Це риба, яку спіймав мій тато,а матуся засмажила, а я – з\*їм.

 **Гра»Ланцюжок»**

**Учитель:**Кожен кухар має знати й уміти готувати кілька страв,Зараз потрібно по черзі називати страви,які готують з картоплі.(Діти називають страви)

**Конкурс** »Хто швидше почистить картоплю»

**Вікторина.**

* Що означає слово бутерброд?
* \_Які є види бутербродів?
* -Якими рецептами казкових бутербродів ви можете поділитися?

**Конкурс перукарів . Учитель:** За 10 хвилин ви повинні зробити зачіски своїм подружкам зі стрічками.., бантами., придумати назви, захистити свій проект,.(Діти роблять зачіски)

А ми будемо відгадувати загадки.

**1.**В землю кидалося,

На повітрі розгулялося.

В печі гартувалося,

Запахом своїм всіх приваблює.(Хліб)

**2.**По полю ходить ,

Зерно молотить,

Жне,косить,хліба не просить.(Комбайн)

**3**.У пору літню, в час осінній,

Навесні вгарячий час

Косять,жнуть вони і сіють,

Орють лан у котрий раз.(Хлібороби )

Поясніть прислів\*я

* Хліб-усьому голова.
* Дурне сало без хліба.
* Радість на обличчях ,бо хліб на полицях.
* **Учитель:**
* Чому потрібно берегти хліб?

**Гра «Де я був?»**

-Я бачив комбайн. Де я був?

-Я бачив верстат. Де я був?

- Я бачив шприц. Де я був?

- Я бачив багато книг. Де я був?

- Я бачив виставу. Де я був?

- Я бачив ведмедя. Де я був?

**Психогімнастика**  **“Дотягнись до зірок”**

**Учитель.** Сядьте зручно і заплющте очі. Зробіть три глибокі вдихи і видихи.(звучить музика).

А тепер уявіть собі зоряне небо. Зірки – великі і маленькі, яскраві і тьмяні.

Погляньте уважно на них і виберіть найпрекраснішу зірку. Мабуть, вона схожа, на вашу мрію, а можливо, нагадала вам про хвилину щастя, радості і натхнення. Ще раз помилуйтеся цією зіркою і спробуйте до неї дотягнутись. Намагайтеся щосили! І ви обов\*язково дістанете свою зірку. Вхопіть її і дбайливо покладіть перед собою. Запам\*ятайте, яка вона, яке світло випромінює. А тепер прислухайтеся до свого дихання, пригадайте, хто поруч із вами, і повертайтеся.

**Учень.** А є і найбезглуздіші професії світу. Виявляється, у готелях і аеропортах існує така спеціальність як інженер із безпеки, який прибирає кокоси.

**Учениця.** Або мисливець за птахами й тваринами, що втекли з аеропорту Цюриха. Чи дресирувальник качок, який має мотивувати пташок мальовничо прогулюватися навколо готелю.

**Учень.** А в Індії можна працевлаштуватися спеціалістом із мавп – відганяти їх від туристів**.**

**Учениця.** Яких тільки професій не буває на світі! У комунальному управлінні з охорони тварин Нью-Йорка є спеціальний службовець, який рятує кішок.

Щороку він дає друге життя майже двом тисячам цих домашніх улюбленців.

**Учень.** У штаті Мінесота (США) на миловарному заводі працював чоловік, у обов\*язки якого входило жувати різні сорти мила, щоб визначити у них вміст кислот.

**Учитель.** Хочу сказати, що є професії модні і перспективні для яких ще не вигадано українських слів. Це: діджей, промоутер, арт-консалтинг, бренд-менеджер,грумер.

Ці слова ввійшли в наше життя. Про обов\*язки людей цих професій ви дізнаєтеся самостійно.

**Конкурс “Знавець професій”**

Слід відгадати, які професії зашифровані.

* ефмрре (фермер)
* рінежен (інженер)
* рілак(лікар)
* тупеморор(промоутер)
* рпдовацеь(продавець)
* дежремен (менеджер)