**Тема: Додавання і віднімання раціональних чисел. Розв’язування вправ**

***Тип уроку***: застосування знань, умінь та навичок

***Вид уроку***: урок-практикум

***Обладнання уроку***: клас з ПК (сайт «Міксіке»), картки з завданням, проектор, презентація.

***Цілі уроку:***

1. Відпрацювати навички додавання і віднімання раціональних чисел, навички усного рахунку.
2. Розвивати активність, раціональність, гнучкість мислення, комунікативні вміння учнів.
3. Виховувати прагнення до створення нового, орієнтувати учнів на самовизначення і само актуалізацію.

***Інновації уроку:*** змішане навчання, використання ІКТ(«Міксіке»), технологія критичного мислення, міжпредметні зв’язки.

***Хід уроку***

1. **Організаційний момент**

Вітання вчителя та учнів.

Сьогодні ми з вами закріплюємо практичні навички розв’язання вправ з теми «Додавання і віднімання раціональних чисел».

Тому я бажаю вам натхнення, успіху, плідної праці. І ви теж побажайте один одному удачі та гарного настрою.

*Психологічний прийом «Посміхніться одне одному та побажайте успіху».*

1. **Перевірка домашнього завдання** (таблиця результатів «Міксіке» на екрані)

Хто задоволений тим як він впорався з домашнім завданням? У кого покращився результат?

Учні, які показали кращі та гірші результати, вдосконалюють свої навички усного рахунку за ПК («Міксіке»).

Інші учні усний рахунок «ланцюжком» (приклади з’являються на дошці).

1. **Актуалізація опорних знань**

Вступне слово вчителя

15 лютого Стрітення – це свято зустрічі Зими з Літом. Зима колись вважалася суровою бабою в полатаному кожушку, а Літо — гарною, рум’яною дівчиною.

* А з чим у вас асоціюється літо? (відповіді учнів)
* Зараз давайте пригадаємо правила, які ми вивчали з теми «Додавання і віднімання раціональних чисел»
* І в цьому нам допоможе яскраве, тепле сонечко.

(слайд презентації «Сонечко з променями»).

Учні обирають питання (правила, що застосовуються для розв’язання вправ з теми «Додавання і віднімання раціональних чисел» та дають відповіді).

1. **Формування навичок та умінь учнів**.

Робота в зошиті (картки з завданням на партах у учнів, які поділені на пари)

- Надворі ще зима, але вона вже зустрілась з літом на світо Стрітення.

* Чи хочете ви щоб Літо прийшло до нас скоріше?

Давайте зараз намалюємо математичний портрет нашої дівчини – Літа.

Компоненти малюнку ви будете визначати через розв’язання вправ.

1.Тестові завдання

* ***Форма обличчя:***

 Розв’язати рівняння : *3,16 + х = 1,53*

 а) 1,63; овальне ; б) – 1,63; кругле ; в) 5,13; витягнуте;

 г) інша відповідь ; квадратне.

* ***Колір очей:***

 Обчислити: 5 +(- 9) – ( - 15) – ( - 6) + 15 – 30

 а) 22; зелені; б) – 2; карі; в) 2; блакитні ; г) інша відповідь; чорні.

* ***Волосся:***

 Не виконуючи обчислень, порівняйте суму та різницю чисел: - 6, 78 і (- 9,24)

 а) сума більша за різницю; чорні прямі;

 б) прямі сума дорівнює різниці – руді;

 в) сума менша за різницю; світлі хвилясті;

 г) не можна визначити; чорні кучеряві .

* ***Форма носа***

Скільки цілих чисел розташовано на координатній прямій між числами – 5 і 7. Знайти їх суму.

а) 11; - 11; інша відповідь ; б) 13; - 13; кирпоносий;

 в) 12; 12; з горбинкою; г) 11;11; прямий.

* ***Губи:***

Розв’яжіть рівняння *– 4 ⅔ - х = - 2 ⅓*

 а) 2,5; бантиком; б) 6 ⅓; вузькі ; в) - 2 ⅓; пухкі;

 г) інша відповідь; куточки опущені вниз.

* ***Особливі прикмети***

Розв’яжіть рівняння *||х|- 7|= 12*

а) *х*=19; родимка на правій щоці; б) інша відповідь; родимка на лівій щоці;

в) х1 = 19; х2 = - 19; х3 = - 5; блідолиця ;г) х1 = 19; х2 = - 19; рум’яні щічки.

* ***Брови***

Спростити вираз і знайти його значення:

7,44 + а + (- 3,5) + (- 5,44) + (- 12,5) + b, якщо а = 9,6; b = - 5,6;

а) 44,08; прямі; б) інша відповідь; овальні;

в) - 44,08; круглі; г) - 10; дугоподібні.

* ***Прикраса для волосся***

Обчислити:

– 1,7 - (- 4,7)

а) 3; квітка; б) інша відповідь; стрічка;

в) - 3; вінок ; г) - 6,4; обруч.

* ***Шия***

Модуль числа (– 1,3) дорівнює:

 а) 1,3; з червоним намистом; б) – 1,3; з синім намистом;

 в) 0,13; з жовтим намистом; г) інша відповідь ; без намиста.

* ***Вуха***

 Порівняти числа:

-  і 0.

 а) = ; великі; б) < ; маленькі;

 в) ≤ ; без сережок; г) > ; з сережками.

Пари показують свої роботи.

На екрані відображається портрет дівчини - Літа.

Учні аналізують, порівнюючи отриманий їх парою малюнок з еталоном.

*Визначають помилки. Повторюємо правила (на етапах помилок).*

Кожна пара робить співвідношення промінців сонечка з компонентами дівчини - Літа (таблиця).

Перед початком наступної нашої роботи трішки відпочинемо.

**Фізкультхвилинка**

2. Ви вдома переглядали відеоролик з теми «Додавання і віднімання раціональних чисел».

Тож розв’яжемо задачу і побачимо як вам допомогло самостійне опрацювання навчального матеріалу.

Температура повітря вранці дорівнювала -5°С, атмосферний тиск 756 мм ртутного стовпчика , а ввечері стала -9°С, атмосферний тиск 760 мм ртутного стовпчика Чому дорівнює різниця:

а) ранкової та вечірньої температур;

б) вечірньої та ранкової температур?

Чим відрізняються знайдені різниці?

Використовуючи метеорологічні данні з сайту *Sinoptik* порівняти поточну температуру з максимальною та мінімальною в цей день в різні роки. Знайти середнє значення максимальної та мінімальної температури в цей день за останні 130 років та порівняти його з поточною температурою. Визначити на скільки змінилася температура.

3. Робота з підручником (задача № 934)

1. **Оцінювання учнів**

Додаємо свої результати за кожний етап уроку (порахувати поетапно).

1. **Домашнє завдання**

1. Сайт «Міксіке» - продовжуємо рахувати, переходимо на рівень чотири.

2. § 24 –§ 27 (повторити правила).

3. № 1223 , 1219(4-6) (обчислити, використовуючи правила додавання і віднімання раціональних чисел)

 Високий рівень: Скласти задачу (задача на відсоткові розрахунки з раціональними числами) на тему «Фінансова грамотність»

1. **Підсумки уроку**

Аналіз реалізації завдань на уроці «Прийом продовжить речення»:

* «Сьогодні на уроці я перевірив …….»
* «Я аналізував ……..»
* «На уроці мені сподобалось ……..»

***Дякую за урок!***

Комунальна організація (установа, заклад)

«Шосткинська спеціалізована школа I–ІII ступенів № 1

Шосткинської міської ради Сумської області»

**Конспект уроку з математики, 6 клас**

**Додавання і віднімання раціональних чисел.**

**Розв’язування вправ**

***Інновації уроку:*** змішане навчання, використання ІКТ(«Міксіке»), технологія критичного мислення, міжпредметні зв’язки.

Підготувала

вчитель математики ,

вищої кваліфікаційної категорії

Залозна С.А.

м. Шостка, 2018