**Тема:** Написання твору з елементами опису «Моя матуся»

**Мета:** Вчити писати твори з елементами опису за опорними словами, розвивати зв’язне мовлення в учнів; збагачувати словниковий запас; виховувати любов і повагу до рідної матусі;

**Обладнання:** Картина Леонардо да Вінчі «Сікстинська Мадонна», фотографії мам учнів, грам- запис «Чорнобривці».

Хід уроку.

**І.** **Організація класу.**

*1) Привітання. Ранкова зустріч.*

Нумо разом привітаймось,

Теплом ручок обнімаймося,

Вправо, вліво повернемось,

Одне одному всміхнемось.

Можна трохи пострибати,

 І в долоні поплескати.

* Кому дозволимо сісти першими?

(Дівчаткам)

* Чому? (Тому що спочатку сядуть дівчатка. Вони наша краса, а потім сідають хлопчики. Вони наша сила).

*2) Девіз уроку. (Записано на дошці)*

Шануй Матусю і в свято, і в будень.

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

1. *Вступне слово вчителя.*

*Вчитель:* - Сьогодні, діти, у нас урок незвичайний. Ми будемо складати твір-опис.

* Чим цікавим буде наш урок?

Це залежить від вас, від вашої активності, творчості.

* Пригадайте, з яких частин складається текст? (Із зачину, основної частини, кінцівки).
1. *Відгадування загадки.*

Моя хороша, добра,

А також лагідна й привітна.

Ти любиш донечку і сина.

У всіх дітей одна-єдина.

Світи мені, як сонце

Я щиро зичу тобі щастя. (Мати)

**ІІІ. Оголошення теми і мети уроку.**

1. *Вчитель:* Це буде твір з елементами опису про найдорожчу, найріднішу, найласкавішу, найдобрішу, яка на весь світ одна-єдина і вибрати її не можна, як і Батьківщину - маму. Це і є завдання нашого уроку.
2. *Вступна бесіда.*

*Вчитель:* Скільки б тобі не було 5 чи 50-завжди потрібна мама, її ласка, її погляд. І чим більша твоя любов до мами, тим радісніше життя. У своїх радощах ми звертаємось до своєї порадниці. Сльозою вмитися, чи усміхнутися – все разом з нею. Отже вся дорога життя – до мами. Материнська ласка гріє нас до старості.

Образ Матері оспіваний у піснях, прославлений у казках, легендах, опоетизований у віршах.

Слова Шевченка повторяю

У нашім краї веснянім.

Нічого кращого немає,

Як твоя мати молодая

З своїм дитяточком малим.

* Подивіться на оцю матір з дитям.
1. *Розгляд ілюстрації картини Леонардо да Вінчі «Сікстинська Мадонна»*
* Що ви бачите на цій картині?
* Які кольори зображені на цій картині?
* Чому?
* Зверніть увагу на обличчя цієї Матері. Вона милується своєю крихіткою!
1. *Читання прислів’їв про маму.*

Нема такого краму, щоб купити маму.

На сонці тепло, а біля матері добре.

У дитини заболить пальчик, а в матері серце.

**ІV. Фізкультхвилинка.**

***(Звучить музика, діти виконують ритмічні рухи).***

**V. Усне складання твору про маму.**

* Діти, давайте усно складемо кілька речень про маму. *(Відповіді учнів)*

Складені речення: Найдорожча і наймиліша людина в світі для кожного з нас - це мама. В світі все починається з мами. Мама дає дитині життя.

**VІ. Добір мовного матеріалу.**

Написати твір з елементами опису, нам допоможуть слова, які належать до різних частин мови.

Запис іменників: мамо, матінко, матусю, ненечко.

-Як виділимо звертання на письмі?

*(Звертання на письмі виділимо комою).*

**VІІ. Робота з фотографіями матусь .**

Візміть фотографії ваших матусь і пильно подивіться в мамине обличчя.

Ви почуєте мамин голос. І коли станете дорослими, будете пам'ятати мамині очі; мамині руки.

- Зверніть увагу на мамине волосся, обличчя, погляд, очі.

**VІІ. Написання твору з елементами опису про маму.**

1. *Робота в парах.* Клас ділиться на 3 команди: Кміливчики; всезнайки, питайлики.

1 група Всезнайки: Складіть твір з елементами опису самостійно.

2 група Кмітливчики: Складіть твір з деформованого тексту.

3 група Питайлики: Складають твір з елементами опису за готовим текстом, але в реченнях пропущено 1-2 слова за змістом.

*Написання творів з елементами опису учнями. (Один з творів зачитує учитель).*

 Моя матуся

Моя мама найкраща в світі. Вона дуже гарна. Волосся коротке, кучеряве, чорне. А очі в неї сині-сині, як небо. Погляд у мами завжди ніжний, лагідний. Мама постійно піклується про мене. Я дуже люблю свою матусю.

**VІІІ. Підсумок уроку.**

-Кого ви описували на уроці?

-Що вам найбільше сподобалось?