**Урок української мови 5 клас**

**Тема. Складні речення із сполучниковим і безсполучниковим зв’язком. Кома між частинами складного речення.**

**Мета:** навчити учнів визначати будову складного речення, відрізняти складне речення від простого, обґрунтовувати розділові знаки за допомогою вивчених правил; розвивати навички конструювання складних речень; виховувати шанобливе ставлення до народних традицій українського народу.

**Правопис:** кома між простими реченнями.

**Міжпредметні зв’язки**: складні речення в усній народній творчості ( фольклор , українська література), кубування ( математика ).

**Обладнання:** мультимедійна презентація.

**Тип уроку:** урок засвоєння нових знань.

**Хід уроку**

**1.Організаційний момент, привітання вчителя**

Сіли , діти, всі рівненько,

Усміхнулися гарненько,

Настрій на урок взяли

Й працювати почали.

Працюватимем старанно.

Щоб почути у кінці, що у нашім п’ятім класі

Учні просто молодці!

**2. Психологічна вправа “ Наш настрій ”.**  – Перед кожним із вас, діти, у довільному порядку розкладені кольорові смужки. Візьміть, будь ласка, у руки той колір, який вам сьогодні найбільше до вподоби, з яким хочеться потоваришувати й вирушити на урок.

Вибір дітей. – Ви підсвідомо вибрали собі в друзі ті кольори, які відповідають вашому настрою:

* Червоний – піднесеність;
* Жовтий – радість;
* Зелений – спокій
* Синій – сум ;
* Білий – складно сказати про настрій.

Отже, кольори впливають на людину, її самопочуття, емоції. Висновок. Сприймайте світ у кольорі, адже це радість для людини, позитивні емоції, енергія сили, здоров’я та успіху!

**3. Мотивація навчальної діяльності**

Сьогодні 17 грудня день святої Варвари. Народна легенда каже, що свята Варвара Великомучениця була дуже здібною до вишивання, так що вишила ризи самому Ісусові Христові. Святкують тільки жінки. У день Великомучениці Варвари гріх прати, білити і глину місити. Можна тільки вишивати та нитки сукати. Дівчата в цей день заготовляли гілочки з вишень і ставили у воду; якщо гілочки зацвітали на Різдво, то це віщувало про швидкий шлюб."Варвари" - день повороту на весну. Приповідка каже, що "Варвара ночі урвала, а дня приточила". На другий день - преподобного Сави, а на третій - Миколая. В Україні в цей час зазвичай випадають великі сніги, починаються люті морози, замерзають ріки. Запишемо в зошити число , класна робота. На попередньому уроці ми з вами дивились біблійну легенду про Святу Варвару, і зараз перевіримо , як ви справились з творчим завданням.

**4. Перевірка домашнього завдання**.**. Презентація д\з. малюнки до легенд присвячені Дню Варвари.**

1 Учень. На Варвари , перш ніж закликати собі долю, потрібно до цього висповідатись. А потім уже ламати гілочку вишні.

2 Учень. За народною легендою , не просто треба ламати гілочку вишні, а запитати у вишеньки дозволу. А зламавши, або краще зрізавши, треба подякувати деревцю.

3 Учень. А ще є така легенда, що той. Хто хоч раз вчинив у природі зле, навіть якщо хоч раз образив дерево, - то й думати не можна про те, щоб зламати гілку на Варвари. Бо ж чекай тоді в хаті біди: щось обов’язково в хаті пропаде.

4. Учень. А ще за народною мудрістю мовиться, що гілочка вишні не просто в посуд ставиться, а в посуд глиняний, бо глина є частиною людських кісток, людського тіла. Бо за відомою легендою Бог людину створив з глини. Тож і гілочку ставлять у глиняний посуд – і це символізує єднання природи з людиною в магічний вечір Святої Варвари.

 **5. МОЗКОВИЙ ШТУРМ ( Метод Кубування ). Зараз ми розв’ яжемо теоретичний ланцюжок з теми : “Просте речення ” за допомогою геометричної фігури куба.**

1..Запитання - грань. Що називається реченням ?

2.Запитання – грань. Яке речення називається простим ?

3. Запитання – грань. Що становить граматичну основу речення?

4. Запитання – грань. Які другорядні члени речення ви знаєте?

5. Запитання – грань. Які є речення за метою висловлювання?

6. Запитання – грань. Яке речення називається поширеним, а яке непоширеним?

**6. Робота біля дошки**. Завдання на картках. Записати речення визначити граматичну основу та другорядні члени речення. Зробити повний аналіз речення. Проблемне запитання: яка відмінність між простим і складним реченням?

1. Варвара снігом постелить, а Микола морозом придавить!

2. Варвара мосте, Сава гостре, а Миколай гвозде!

3.Варвара заварить, а Микола поставить кола!

**7. Проблемне запитання**: яка відмінність між простим реченням і реченнями, що записані на дошці?

**8 .Повідомлення тами й мети уроку.**

**9 .Сприйняття та засвоєння учнями навчального матеріалу. Метод “ Пошук інформації ” Робота з підручником. Стор 114 , п.п. 12. Учні класу поділені на три групи.**

Різновидом роботи в малих групах є командний пошук інформації. Використовується з метою оживлення матеріалу. Кожна група отримує запитання , відповіді на які можна знайти в підручнику. Визначається час на пошук та аналіз інформації. Потім заслуховують повідомлення від кожної групи, які доповнюють всім класом.

 І група .Запитання. Як відрізнити просте речення від складного?

ІІ група . Як об’єднуються прості речення у складному?

ІІІ група. Які розділові знаки ставляться у складному реченні?.

**Пояснення вчителя.**

**10.Закріплення нового матеріалу. Робота з підручником . Вибіркова робота вправа**

**№ 210**

**11.Фізкультхвилинка**

Встаньте , діти, посміхніться,

Землі нашій уклоніться

За щасливий день вчорашній.

Всі до сонця потягніться,

Вліво, вправо нахиліться, веретенцем покрутіться

В нас природа завмирає. Тому “ вітаєм ” ми зимі махаєм

**12. Робота в групах. Редагування тексту. Прийом “ Ти – редактор ”.**

**І група**

Уявіть ситуацію; до вас , редактора журналу, прийшов молодий недосвідчений кореспондент і приніс статтю. Робота цікава, ви готові її надрукувати, але ж помилки, виправте їх, поясніть кореспондентові, як треба писати ці речення.

У народі створено чимало прикмет, прислів'їв та приказок, в яких відбита вся обрядова структура, характерна для свята. Згадаймо найпопулярніші. Варвара заварить, Сава засолить. Грудень землю грудить, але не студить. Грудень поля грудить , а вітер землю студить . Якщо прийшла Варуня, то бережи свій носуню.

Ігрупа . Вправа Конструктор Вправа № 214. ( взаємоперевірка)

ІІІ група . Творча робота. Скласти міні-твір про Святу Варвару , використовуючи складні речення.

 **13. Перевірка роботи груп.**

**14. Підсумки уроку. Прийом “ Місткий кошик ”.**

Учні отримують аркуші паперу , на якому пропонується написати терміни ( поняття, пов’язані з темою заняття). Головне , щоб кошик був заповнений ущент.

**15. Прийом “ Незакінчене речення ”. Психологічна вправа “ Наш настрій ”.**

- Найбільш цікавим для мене було…….- Я узнав багато нового….

- Особливо мені сподобалося…- Я навчився……

**16. Домашнє завдання. П**. п. 12 вивчити правила стор. 114 – 118 вправа № 212 , № 215 І група ( 1-2 речення); ІІ група ( 3-4 речення ); ІІІ група ( 5-6 речення ).