Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УРОК № 13**

**Контрольна робота № 5**

**Мета:**

* ***навчальна:*** перевірити рівень засвоєння знань із теми «Відношення і пропорції»;
* ***розвивальна:*** формувати вміння правильно висловлювати думки в письмовому вигляді;
* ***виховна:*** виховувати віру у власні сили, самостійність, відповідальність за результати своєї роботи.

**Тип уроку:** контроль знань і вмінь.

**Обладнання та наочність:** підручник «Математика. 6 клас» (автори А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонський, М.С. Якір); картки із завданнями для контрольної роботи.

*Хід уроку*

*Пропорція є основою, на якій будується вся математика, а також метою, до якої прагнуть всі її твердження.*

*Г. Віталі*

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП**

* Доброго ранку! Сьогодні чудова зимова погода. Яскраво світить сонце. Цікаво, з яким же настроєм ви прийшли на урок?

На ваших партах є геометричні фігури із «радісним» або «сумним» обличчям. Оберіть ту фігуру, яка відображає ваш настрій, та покажіть її, піднявши вгору.

Що ж, приємно, що у вас такий гарний настрій. Сподіваюся, що на сьогоднішньому уроці ви примножите свій позитив та впевненість у власних знаннях.

**ІІ. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ**

Перевірити наявність виконаних домашніх завдань та правильність їх виконання, зібравши зошити учнів.

**IІІ. Мотивація навчальної діяльності**

Як зазначав Аристотель, «розум полягає не тільки в знаннях, але й в умінні застосовувати знання на практиці». Метою сьогоднішнього уроку є – перевірити рівень засвоєння знань із теми «Відношення і пропорції» та уміння оперувати своїми знаннями.

**IV. ТЕКСТ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ № 5**

***Варіант 1***

*Початковий та середній рівні навчальних досягнень*

У завданнях 1-6 виберіть правильну відповідь.

1. Знайдіть відношення 57 до 100.

А) 5,7; Б) 43; В) 4,3; Г) 0,57.

1. Яка з наведених рівностей є пропорцією?

А) ; Б) ; В) ; Г) =

1. Знайдіть невідомий член пропорції 5 : = 10 : 17,8.

А) 35,6; Б) 4,45; В) 8,9; Г) 3,56.

1. За 5 годин у млині змололи 45 т борошна. Скільки тонн борошна можна змолоти за 7 годин?

А) 50 т; Б) 72 т; В) 49 т; Г) 63 т.

1. Відрізок довжиною 54 см поділили на частини пропорційно числам 2; 3; 4. Знайдіть довжину кожної частини.

А) 12, 16, 26; Б) 12, 18, 24; В) 16, 18, 20; Г) 14, 18, 22.

1. У листопаді було 9 сонячних днів. Який відсоток усіх днів листопада становлять сонячні дні?

А) 33 %; Б) ; В) 30 %; Г) 41 %.

*Достатній рівень навчальних досягнень*

1. Довжина відрізка, що зображує відстань на карті між двома містами, дорівнює 24 см. Обчисліть відстань між цими містами на місцевості, якщо масштаб карти дорівнює 1 : 400 000.

*Високий рівень навчальних досягнень*

1. Число зменшили на 20 %. На скільки відсотків необхідно збільшити здобуте число, щоб знову дістати подане?

***Варіант 2***

*Початковий та середній рівні навчальних досягнень*

У завданнях 1-6 виберіть правильну відповідь.

1. Знайдіть відношення 83 до 100.

А) 8,3; Б) 17; В) 0,17; Г) 0,83.

1. Яка з наведених рівностей є пропорцією?

А) ; Б) ; В); Г) =

1. Знайдіть невідомий член пропорції 3 : = 6 : 15,6.

А) 31,2; Б) 7,8; В) 7,3; Г) 3,9.

1. Троє робітників виготовили за певний час 27 деталей. Скільки потрібно робітників, щоб за той самий час виготовити 81деталь?

А) 5; Б) 6; В) 9; Г) 11.

1. Відрізок довжиною 72 см поділили на частини пропорційно числам 5; 6; 7. Знайдіть довжину кожної частини.

А) 15, 36, 21; Б) 16, 20, 36; В) 10, 30, 32; Г) 20, 24, 28.

1. У листопаді було 12 сонячних днів. Який відсоток усіх днів листопада становлять сонячні дні?

А) 40 %; Б) ; В) 36 %; Г) 44 %.

*Достатній рівень навчальних досягнень*

1. Відстань між двома містами на місцевості дорівнює 720 км. Обчисліть довжину відрізка, що зображує відстань між цими містами на карті, масштаб якої дорівнює 1 : 9 000 000.

*Високий рівень навчальних досягнень*

1. Число збільшили на 25 %. На скільки відсотків необхідно зменшити здобуте число, щоб знову дістати подане?

*Відповіді:*

**Варіант 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Г | Б | В | Г | Б | В |
| 7) 96 км. 8) На 25 %. | | | | | |

**Варіант 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Г | В | Б | В | Г | А |
| 7) 8 см. 8) На 20 %. | | | | | |

**V. ПІДСУМОК УРОКУ. Рефлексія**

***Закінчіть речення:***

1) Тема нашого уроку ……

2) Розв'язати задачу на пропорційний поділ можна двома способами …..

3) Мені сподобалося…

**РЕФЛЕКСІЯ:**

Покладіть свої долоні на парту. На ліву долоню покладіть той досвід, з яким ви прийшли сьогодні на урок. Відчуйте вагомість вашого досвіду, його цінність та значимість для вас. А тепер на праву долоню покладіть ту інформацію і той досвід, який ви здобули сьогодні. Відчуйте, чим є для вас цей досвід та його цінність. А тепер з’єднайте дві долоні разом – об’єднайте два досвіди – минулий і сьогоднішній.

**VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

1. Завдання за підручником: § 3. Завдання в тестовій формі «Перевір себе» №4, (1 – 7).
2. Задача від Мудрої Сови: № 698.