**Принцип толерантності**

**Мета:**

* + ознайомити учнів із поняттям «толерант­ність»;
	+ формувати ціннісні відношення дитини до са­мого себе;
	+ формувати уявлення про різновиди толе­рантності, готовності розуміти, приймати, спілкува­тися з іншими людьми, взаємодіяти з ними на основі співчуття, співрозуміння, доброзичливості.

Пісня «Твори добро» - Шура

Понад 12 років 16 листопада світ святкує Міжнародний день толерантності. Цей День був проголошений Декларацією принципів толерантності, затвердженою  у 1995 році на 28 Генеральній конференції ЮНЕСКО. У статті 6 Декларації зазначено: «з метою мобілізації громадськості, звернення уваги на небезпеки, приховані у нетерпимості, зміцнення прихильності і активізації дій на підтримку поширення ідей толерантності і виховання у її дусі ми урочисто проголошуємо 16 листопада міжнародним днем, присвяченим толерантності, що відзначається щорічно». Цього дня за традицією у різних країнах світу проводяться акції, спрямовані проти екстремізму, різноманітних форм дискримінації та проявів нетерпимості.

**Вірші**

**Ведуча.** Добрий день шановні друзі, ми зібралися сьогодні для того, щоб ще раз нагадати проте як важливо бути добрими й терпимими один до одного.

***Епіграф:***

***«Перед великим розумом я схиляю голову,***

***Перед великим серцем я стаю на коліна»***

 ***Гете.***

**Ведуча.** Терпимість, розуміння — ті понятті, які повинні супроводжувати почуття любові. Любові до ближнього, до батьківщини, до матінки-планети Зем­ля, і, навіть, до самого себе. ***Як казав Сковорода: «Любов починається з любові, якщо я хочу, щоб мене любили я починаю любити першим»***

***ПРЕЗЕНТАЦІЯ СЛАЙДИ 1-14***

**Ведуча.** Терпимість і доброта — синоніми слова толерантність. Визна­чення слова «толерантність» різними мовами звучить по-різному, але тлумачення одне.

***СЛАЙДИ 15-16***

15 Іспанською мовою слово «толерантність» озна­чає здатність визнавати відмінність ідеї інших людей.

16. Французькою — відношення, при якому допус­тиме те, що інші можуть мислити або діяти інакше, ніж ти сам.

17.Англійською — готовність бути терплячим.

18.Китайською мовою — дозволяти, приймати, бу­ти по відношенню до інших великодушним.

19.Арабською мовою — прощення, м'якість, мило­сердя, співучасть, терпіння, відкрита душа для інших.

20.Українською мовою — здатність терпіти щось або когось, бути стриманим, стійким.

**Ведуча.** Але ж толерантність має багато синонімів такі як співчуття, чуйність, доброзичливість. А ось ще деякі з них.

*Звучить мелодія і виходять учні з листами*

 *на яких написані слова.Кожен з них зачитує свій лист.*

**Ведуча.** Чи може бути доброта синонімом слова толерантність? *(так)*

**** Тоді вашій увазі кілька мініатюр.

*Діти показують маленькі мініатюри.*

**Автор.** Жила-була на землі дівчина, яку звали Любов, Невесело було їй жити на світі без под­ружки. Ось і звернулася вона до сивої, старенької чарівниці, яка прожила вже більше ста років:

**Любов:** - Допоможіть мені, дідусю, вибрати подружку, щоб я могла дружити з нею все життя.

**Чарівниця:** Приходь до мене завтра вранці, коли заспівають перші пташки і роса ще не зійде.

**Автор**: Вранці, коли яскраво сонечко освітило землю, прийшла Любов на призначене місце і побачила: стоять п'ять прекрасних дівчат.

**Чарівниця:** Ось вибирай, - Одну звати Радість, іншу - Вдача, третю - Краса, четвер­ту - Печаль, п'яту - Доброта.

**Любов:** Всі вони прекрасні,. - не знаю, кого і вибрати...

**Чарівниця:** Твоя правда, - вони усі хороші, і ти в житті ще зустрінешся з ними, а можливо, і дружитимеш, але вибери одну з них. Вона і буде тобі подругою на все життя.

**Автор:** Підійшла Любов до дівчат ближче і подивилася в очі кожній. Вона задумалася, а потім підійшла до дівчини Доброти і простягла їй руку...

**Ведуча.** Діти, а кого б вибрали ви? Чому?

***Відповіді дітей.***

**Учениця.** *Не говори про доброту,*

*Коли ти нею сам не сяєш,*

*Коли у радощах вітаєш*

*Забувши про чужу біду.*

*Бо доброта не тільки те,*

*Що обіймає тепле слово.*

*В цім почутті така основа,*

*яка з глибин душі росте.*

*Коли її не маєш ти,*

*То раниш людяне в людині*

*Немає вищої святині,*

*Ніж чисте сяйво доброти.*

**Ведуча.** Як нам хочеться чути тільки добрі, ласкаві слова. Бо жорстокі, черстві глибоко ранять душу, можуть навіки вби­ти. Народна приказка говорить: «Слово не горобець, вилетить не піймаєш». Так сталося з однією жінкою.

Жила в одному селі жінка, дуже гостра на язик. Кожного очорнила, оббрехала. Не минула лиха година старенького місцевого священика. Коли почула жінка, що свяще­ник буде помирати, вирішила піти до ньо­го і попросити прощення. А він каже: «Я на тебе зла не тримаю, нехай тебе Бог простить. Але коли ти вже прийшла, то виконай мою останню волю. Візьми цю по­душку, вийди на вулицю, розірви, а пір'я пусти по вітру». Дивне прохання. Жінка зробила все, як просив священик. А коли повернулася, то він наказав піти позбира­ти те пір'я і принести ту саму подушку. «Але це ж неможливо!» - скрикнула жінка. «Так, це неможливо», - з сумом відповів священик.

**Ведуча.** А скажіть мені, чи доводилося вже комусь збирати пір'я на вулиці? (Ні).

**Учениця.** *Кажімо більше ніжних слів*

*Знайомим, друзям і коханим.*

*Нехай комусь тепліше стане*

*Від зливи наших почуттів,*

*Нехай тих слів солодкий мед*

*Чиюсь гірку загоїть рану*

*(Чи перший біль, чи то останній, -*

*Коли б то знали наперед).*

*Кажімо більше ніжних слів,*

*Комусь всміхаймось ненароком,*

*То не життя людське жорстоке,*

*****Жорстокі в нас слова черстві...*

*Кажімо більше ніжних слів!*

**Ведуча.** Намагайтеся бути хоча б трохи добрішими і ви побачите, що будетене в змозі здійснити інший вчинок. Дивіться далі.

**Мініатюра «Бо я людина»**

**Автор.** Вечоріло. Дорогою йшли два подорожні: батько й малий син. Посеред дороги лежав камінь. Батько не помітив його, спотикнувся і забив ногу. Йому за­боліло. Крекчучи, він обійшов камінь і, взявши хлоп­чика за руку, пішов далі.

**Автор.** Другого дня батько з сином ішли тою самою доро­гою назад. Батько знов не помітив каменя, знов спо­тикнувся і забив ногу.

Автор. Третього дня батько й син ішли тою самою доро­гою. До каменя ще було далеко. Батько каже синові:

**Батько.** — Дивись уважно, сину. Треба обминути камінь.
**Автор.** Ось і те місце, де батько двічі спотикнувся й забив

ногу. Вони зменшили ходу, але каменя вже не було. На обочині дороги сидів сивий дід.

**Хлопчик.** Дідусю,— ви не бачили ка­меня?

**Дідусь.** Я прибрав його з дороги.

**Хлопчик.** Ви теж спотикнулися й забили ногу?

**Дідусь.** Ні, я не спіткнувся й не забив ногу.

**Хлопчик.** Чого ж ви прибрали камінь?

**Дідусь.** Бо я людина.

**Автор.** Хлопчик став та й каже:

**Хлопчик.** Тату,— а хіба ви не людина?

**Автор.** Нічого не відповів батько.

**Ведуча.** Діти, а щоб ви зробили в такій ситуаціїї?

***Відповіді дітей.***

**Ведуча.** Добре розуміти, щовід тебе залежить чи буде світ добрим чи ні, чи кривдитемо інших чи ні, чи будемо поважати і допомагати людям чи ні – «все в твоїх руках» - сказав один мудрець, а сталося це так.

Колись давно у стародавньому Китаї жив дуже розумний, але дуже пихатий вельможа. Весь день його складався з примірок багатого вбрання та розмов з підданими про власний розум і спогадів про минулі зустрічі з імператором. Так ішли дні за днями, роки за роками... Аж ось пройшов усією країною розголос, що неподалік од кордону з'явився чернець, розумніший за всіх на світі. Дійшов той розголос і до на­шого вельможі. Дуже розлютився він: хто може називати якогось там ченця найро­зумнішою людиною на світі!? Але вигляду нікому про своє обурення не подав, а за­просив ченця до себе у палац. Сам же ж за­думав обдурити його: «Я візьму в руки ме­телика, сховаю його за спиною і запитаю, що у мене в руках - живе чи мертве. І як­що чернець скаже, що живе - я роздушу метелика, а якщо мертве - випущу його...» І ось настав день зустрічі. У пишній залі зібралося багато людей, усім хотілося по­дивитися двобій найрозумніших людей на світі. Вельможа сидів на високому троні, тримав за спиною метелика і з не­терпінням чекав приходу ченця. Аж ось двері відчинилися, і до зали ввійшов неве­личкий худорлявий чоловік. Він підійшов до вельможі, привітався і сказав, що го­товий відповісти на будь-яке його запи­тання. І тоді, зло всміхаючись, вельможа проказав: «Скажи-но мені, що я тримаю в руках - живе чи мертве?». Мудрець трохи подумав, усміхнувся і відповів «ВСЕ В ТВОЇХ РУКАХ!» Збентежений мандарин випустив метелика з рук, і той полетів на волю, радісно тріпочучи своїми яскрави­ми крилами.

**Ведуча.** Дивіться останню мініатюру, можливо хтось впізнає зараз себе.

**Автор:** Влетівши в тролейбус, Петрик, як завжди, зайняв місце біля вікна й обличчям прилип до скла. Наче вулиці, якими їхав до школи, бачив уперше. Так було менше шансів зустрітися очима з докірливим поглядом якої-небудь бабусі. Тоді хочеш не хочеш, а довелося б поступитися місцем. У школі Петрик мало не налетів на вчителя географії.

**Петрик:** Драстуйте, Семене Яковичу!

**Вчитель:** А ми вже з тобою бачилися сьогодні, - сказав учитель.

**Петрик:** Хіба? – (здивувався Петрик.)

**Вчитель:** У тролейбусі, я стояв біля тебе, а ти сидів і робив вигляд, що нікого навколо себе не помічаєш.

**Автор:** Петрик почервонів.

**Петрик:** Я... Я просто... У мене зір поганий,

**Вчитель.** Ах, ось воно що, - тоді все зрозуміло.

**Автор:** Наприкінці уроку Семен Якович оголо­сив, що в неділю, тобто завтра, відбудеть­ся похід до лісу.

**Вчитель:** Будемо вчитися ходити по азимуту!

**Автор:** попередив він.

**Петрик:** Ура-а-а!

**Автор:** першим схопився на ноги Петрик і заплескав у долоні.

**Вчитель:** А Петрикові Савченку цього разу до­ведеться посидіти вдома, піде з нами іншим разом. У нього не­сподівано так зіпсувався зір, що він за півметра нічого не бачить. Отже, треба йо­му спершу піти до лікаря, щоб окуляри прописали.

**Учениця Вірш «Доброта».**

**Ведуча.** Зараз на екрані будуть по черзі з'являтися картинки, ваша задача попрацюватитворчо і придумати назву кожній картинці, а вчителі будуть допомагати своїм учням.

***СЛАЙДИ «КАРТИНКИ»***

**Ведуча.** З давніх часів люди вдивлялися в обличчя один одного, пробували цим вгадати настрій людини, його наміри, характер. Ось і зараз ми з вами спробуємо розшифрувати деякі емоції людини за мімікою обличчя. Перевіримо, чи всі зуміють легко прочитати емоційний стан людини. Перед вами зараз будуть з'являтися схематичні зображення міміки. Вам треба вгадати правильний стан людини.

**Слайди зі смайликами.**

**Ведуча.** Коли народжується дитина, то Бог поси­лає їй великі й важливі дари. Одним із та­ких дарів є добро. Маленьким вогником запалює Господь Бог добро в маленькому, щойно народженому серці дитини. Цей вогник - духовна цінність, яка, спалах­нувши, зростатиме разом із людиною. Па­лахкотить маленький вогник, живлячись ласкавою усмішкою мами й тата, ніжними дотиками долонь, першим промінцем яск­равого сонечка, веселим муркотінням ма­ленького кошеняти. Це приємне оточення дитина відчуває всім серцем. По устах пробігає солодка, ледь помітна перша усмішка малюка, яка торкає щічки, носик та маленькі оченята. Рученята простяга­ються вперед, немов хочуть упіймати все добро, що викликало це гарне відчуття.

Дитина в такому віці ще не розуміє, що означає «добро». Але з ранніх років бать­ки починають роботи все, щоб вогник доб­ра ніколи не загас у серці дитини. Батько й мати підкладають жаринки - навчають дітей бути добрими до всього живого на Землі. Недарма кажуть: «Добро почи­нається з тебе!».

Добро не можна побачити, але його можна відчути. Відчути в добрих вчинках до природи, словах, обіймах, в очах та усмішці людей. Кожна людина сама вирішує, яким чином дарувати добро. Хтось приходить на допомогу в скрутну годину. Хтось скаже лише одне слово, від якого стає спокійніше та легше на душі. Хтось при зустрічі міцно обійме, при чому слова вже не потрібні, а лише тихе мов­чання й сильніше биття двох дружніх сер­дець. Хтось, підійшовши, твердо й впевне­но подивиться в очі. Хтось подасть руку, коли на вулиці ожеледиця, поступиться місцем в транспорті чи допоможе нести важкі пакунки бабусі. Хтось ласкаво усміхнеться тобі в обличчя.

Ніколи не забувай про людей, які знахо­дяться поруч! Віддаючи людям добро, ти отримуєш набагато більше. Твій вогник добра зростатиме та зігріватиме все більше людей, тварин та рослин.

**Ведуча.** У нас в школі є одна вчителька, яка по закінченню уроків, просить своїх учнів посміхнутися їй, а потім один одному і правильно, бо людина, яка посміхається вона добрішає.

**Ведуча.** Хай ваші душі завжди залишаються добрими.

 Пісня «Твори добро» - Шура