**Урок-гра «Брейн – ринг»**

**Тема: Закріплення матеріалу за темою «*Нумерація багатоцифрових чисел»***

**Мета:** узагальнити і закріпити набуті знання з теми «Нумерація багатоцифрових чисел»; удосконалювати обчислювальні навички, вміння працювати над розв’язуванням задач; розвивати математичне мовлення, мислення учнів; виховувати співробітництво, почуття співпереживання серед школярів, дружбу.

**Обладнання:** комп’ютерний клас, картки із завданнями, знаки розрізнення.

 **Хід уроку**

 **I Організація класу до уроку.**

Звучить мелодія гри. Групи готуються до гри.

**II Повідомлення теми уроки**

### **Слайд 1** Звучать слова: Змагання, змагання

###  Цікава гра,

###  Ніхто не сумує,

###  ніхто не дріма

 **Слайд 2** Урок наш незвичайний. Сьогодні ми гравці розвивальної гри «Брейн – ринг». У грі беруть участь три команди. Кожна команда має свого капітана. Слово капітанам:

 ***Капітан 1-ї команди.*** Наша команда – **«Квадрат».**

 Наш девіз: У нашого квадрата всі сторони рівні,

 Всі в нашій команді дружбою сильні.

 ***Капітан 2-ї команди.*** Наша команда – **«Круг».**

 Наш девіз: Вкрузі друзів краще рахувать

 Швидше думать і перемагать.

 ***Капітан 3-ї команди.*** Наша команда – **«Трикутник».**

 Наш девіз: Трикутник має три кути

 Міркую, трудися і живи.

 ***Учитель.*** Запрошуємо всіх до гри. Не забудьте взяти з собою швидкість, кмітливість і розум. Команда над завданнями працює спільно, а відповідає один із гравців команди. Хто перший виконає правильно завдання, одержує бали. Перемагає та команда, яка набере найбільше балів.

**III Формування мети диспуту.**

Давайте спробуємо найкраще виконати всі завдання. А вони нелегкі і доведеться пригадати вивчений раніше матеріал з теми **«Нумерація багатоцифрових чисел»**

**IV Актуалізація попередньо забутих знань.**

**Слайд 3**

1. Назвіть найменше трицифрове, чотирицифрове і п’ятицифрове число; найбільше трицифрове, чотирицифрове і п’ятицифрове число.
2. Назвіть сусідів чисел: 12350, 17830, 19560.
3. Скільки тисяч у числах: 16725, 25306, 41566.
4. Одиниці маси, довжини. Скільки 1 км = ?м.

 Скільки 1 т = ? кг.

 Скільки 1 кг = ? г.

1. Правила множення і ділення 10, 100, 1000.

а) Що треба зробити, щоб помножити число на 10, 100, 1000

б) Що треба зробити, щоб поділити число на 10, 100, 1000

**V. Диспут знавців.**

**Завдання 1.**

**Завдання «Перевір сам себе»**

 **Слайд 4** Обчислили. Використовуючи ключ до шифру, прочитай слова.

 Вставити в пусті клітинки результат дій і відповідну літеру.

 (За відповідь – 10 балів)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1019-1013 |  |  |
| 720:90 |  |  |
| 604-595 |  |  |
| 4000:1000 |  |  |
| 1000-998 |  |  |
| 100:100 |  |  |

Ключ до шифру

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| й | у | ю | к | о | м | л | і | р | б | и | ч | с |

Завдання для класу.

**Завдання 2.**

III рівень. (За відповідь – 11 балів)

 ? ?

90**2. V** 0000000000000000000

II рівень. Постав замість зірочок знаки дій.

( За відповідь – 10 балів)

10200 \* 200 \* 2 = 5000

3500 \* 500 \* 4 = 1000

20000 \* 100 \* 5 = 10000

I рівень. Кругові приклади. ( За відповідь – 7 балів)

720:9 800-700 1000-500

80х10 100х10 500+220

**Завдання 3. Робота над задачками.**

**Задача 1.** ( За відповідь – 10 балів)

 Довжина всіх коренів ялини може дорівнювати 2000м, а одного дерева сосни в 6 разів більше. На скільки довжина коренів сосни більша за довжину коренів ялини?

 - Чи можна за цими даними визначити, яка з цих двох порід краще пристосована до сухого грунту?

**2. Повідомлення учнів**

**Слайд 5**

1. Дерева – це здоров’я наших легенів. Вони очищають повітря від вуглекислого газу, дають нам свіже повітря- кисень. Плоди дерев, насіння – є їдальня для птахів. Тому ми повинні оберігати дерева, не ломити їх, а навпаки насаджувати їх все більше і більше.
2. Юні друзі природи допомагають саме восени лісникам насаджувати ділянки молодих дерев.
* Ось ми з вами і попрацюємо над задачею, в якій йдеться мова про роботу юннатів.

**Задача 2.**

(За відповідь – 11 балів)

 Юннати на лісовій ділянці посадили клени, берези і дуби, усього 18000 дерев, з них кленів і беріз по 5000 дерев кожного виду, а решта дуби. На скільки більше дубів, ніж кленів і беріз разом?

1. 5000х2 = 10000
2. 18000 – 10000 = 8000
3. 10000 – 8000 = 2000

 Постав запитання до кожної дії розв’язку задачі.

**Задача 3.** ( з логічним мисленням)

( За відповідь – 12 балів)

 Як за допомогою двох банок, одна з яких вміщує 300г цукру, а друга 650г, відсипати у миску один кг цукру?

1. **Фізкультхвилинка.**
2. **Вправи для очей.** Подивіться вгору, вниз, вправо, вліво – 2 рази. Закрийте очі і уявіть, що мандруєте по ділянці молодих дерев, яку посадили юні друзі природи.

 **Завдання 4. Обчислити вираз.**

(За відповідь – 10 балів)

315+467+39 675:27 540000:100

900-(175+449) 864:36 890-70х2

**Завдання 5. Слайд 6**

1. Як записати цифрами число чотирнадцять тисяч чотирнадцять?

 а) 14014; в) 140014;

 б) 14114; г) 14104;

 2. Яка з нерівностей є правильною?

а) 37480 < 37408; в) 1999 > 10000;

 б) 83440 > 83449; г) 12346 < 12346;

 3. 7056 г = … кг … г

 а) 7 кг 560 г; в) 705 кг 6 г;

 б) 70 кг 56 г; г) 7 кг 056 г;

 4. 8 м 07 см = …см

 а) 870 см; в) 807см;

 б) 87 см; г) 15 см;

 5. 5 діб = … год

 а) 160 год; в) 120 год;

 б) 500 год; г) 320 год;

Клас працює над завданнями

1. **Порівняйте числа.**

(За відповідь – 9 балів)

 49750 49705

 31009 310009

 85127 58128

1. **Виконай перетворення.**

Скільки метрів у 7 км 735 м;

Скільки кілометрів у 40600м;

Скільки тонн і кілограм у 3405 кг.

**Завдання 6. Цікава геометрія.**

**Слайд 7, 8**

1. Побудуй прямокутник. За допомогою двох відрізків утвори 3 трикутники із даного прямокутника.
2. Побудуй 2 трикутники з 5 відрізків.

**Завдання 7. Цікава математика.**

**Слайд 9**

 (За відповідь – 12 балів)

1. Вік дідуся виражається найменшим трицифровим числом, яке записується різними цифрами. Скільки дідусеві років?
2. Їжак в стані сплячки може обходитись без їжі 235 діб. Ведмідь голодує під час сплячки 6 місяців. Хто довше обходиться без їжі.
3. Запиши за допомогою п’яти одиниць та знаків дій число 100.

**VI. Підсумок уроку.**

Визначення команди – переможця

**Слайд 10**

Вчитель:

 Урок уже закінчувать пора,

 Подякуєм учасникам і всім присутнім.

 Знайдем ще кращі номера

 На зустрічах майбутніх.

 Мов естафету – вогник знань

 З рук в руки передайте,

 Побільше різних запитань

 Дорослим задавайте.

 До скорої зустрічі математики – друзі

 В такому ж щирому і тісному крузі!